

МКОУ Иммунная ООШ

«Согласованно»
Заместителем по УПР
А.В. Елгишиева А.В.



«Утверждено»
Директором школы
Т.Х. Янмурзаева Т.Х.

30 08 20 19 г.

Рабочая программа

в 8 классе

«Полярная звезда»

Учебник: География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.) – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 255с.; крат. – (Полярная звезда.) – ISBN 978-5-09-046358-4

2 часа в неделю

Всего 68 часов

Учитель географии : Джумакова В.А.

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно учебному плану МКОУ «Иммунная ООШ» на реализацию этой программы отводится 2 час в неделю, 68 часов в год. (34 учебных недели)

Раздел 1: Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения географии в 8 классе являются:

- первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

Метапредметные освоения географии в 8 классе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Личностными освоения географии в 8 классе являются:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

Основные виды деятельности обучающихся с учетом требования ФГОС:

- обучение навыкам работы с картами различной тематики;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета –

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Раздел 2: Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Как мы будем изучать Географию России в 8 классе

Россия в мире (6 часов)

Выявить уникальность географического положения. Оценить место России среди других государств мира. Формировать умение показывать на карте государственные границы России.

Определить положение России на карте часовых поясов. Формировать умение определять часовые пояса, местное время, поясное время.

Формировать умение читать карты России. Сформировать понятия "районирование", "географический район", "административно-территориальное деление России". Уметь показать Россию на карте мира. Объяснить уникальность географического положения России. Крайние точки. Раскрыть место России среди других государств мира. Знать часовые пояса, местное время, поясное время, линия перемены дат, географический район, природные и экономические районы. Ориентироваться по карте России.

Россияне (11 часов)

Раскрыть сущность понятий "воспроизводство населения", "естественный прирост", "отрицательный естественный прирост", "традиционный и современный типы воспроизводства".

Определить численность населения. Раскрыть особенности демографических кризисов. Выявить особенности миграций населения. Дать понятие «демографический портрет» населения России. Объяснить, что такое демографическая ситуация. Проанализировать половозрастную структуру населения России.

Сформировать представление об урбанизации. Познакомить с типами поселений.

Природа (18 часов)

Познакомить с историей развития земной коры. Раскрыть особенности геологической карты. Раскрыть особенности рельефа России. Раскрыть понятия "платформы" и "геосинклинали". Раскрыть связь рельефа с тектоническим строением территории.

Раскрыть влияние внешних сил на рельеф России. Выявить состав полезных ископаемых России. Рассмотреть стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Дать понятия «солнечная радиация», "прямая и рассеянная радиация", "суммарная радиация", "радиационный баланс". Объяснить изменение солнечной радиации по сезонам года.

Раскрыть роль атмосферной циркуляции в формировании климатов России. Сформировать понятия "воздушные массы", "теплый и холодный атмосферные фронты", "циклон" и "антициклон". Выяснить влияние на климат России ее географического положения, климатические особенности зимнего и летнего сезонов года.

Природно-хозяйственные зоны (8 часов)

Сформировать понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Выявить особенности занятий людей в различных природных зонах. Сформировать образ зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Раскрыть особенности географического положения. Сформировать у школьников образы зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Выявить особенности таежной зоны, особенности зоны смешанных и широколиственных лесов.

Хозяйство (25 часов)

География - способ познания окружающего мира.

История заселения территории России. Геополитическое и экономическое влияние России. Экономико- и политико- географическое положение России. Административно-территориальное устройство РФ

Календарное планирование

2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<i>Введение (1 час)</i>		
1	Вводное задание		
	ТЕМА 1.РОССИЯ В МИРЕ (6 часа)		
2	Мы и наша страна на карте мира		
3	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
4	Наша страна на карте часовых поясов.		
5	Как ориентироваться по карте России		
6	Формирование территории России		
7	Наше национальное богатство и население		
	ТЕМА 2. РОССИЯНЕ (11 часов)		
8	Численность населения.		
9	Воспроизводство населения		
10	Наш «демографический портрет»		
11	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
12	Мозаика народов.		
13	Размещение населения		
14	Городские и сельские поселения		
15	Миграции населения		
16	Россияне на рынке труда.		
17	Контрольное тестирование «Население России»		
18	Общие знания «Население России»		
	ТЕМА 3.ПРИРОДА (18 часов)		
19	История развития земной коры		
20	Рельеф: тектоническая основа		
21	Рельеф :скульптура поверхности.		
22	Ресурсы земной коры		
23	Учимся с «Полярной звездой» (3)		
24	Солнечная радиация.		
25	Атмосферная циркуляция		
26	Зима и лето в нашей северной стране		
27	Учимся с «Полярной звездой» (4)		
28	Как мы живем и работаем в нашем климате		
29	Наши моря		
30	Наши реки		
31	Где спрятана вода		
32	Водные дороги и перекрестки.		
33	Учимся с «Полярной звездой» (5)		
34	Почва-особое природное тело.		
35	Контрольное тестирование «Природа России»		
36	Обобщение знаний «Природа России»		
	ТЕМА 4. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (8 часов)		
37	Северные безлесные зоны		
38	Лесные зоны		
39	Степи и лесостепи		
40	Южные безлесные зоны		

41	Субтропики. Высотная поясность в горах		
42	Учимся с «Полярной звездой» (6)		
43	<i>Контрольное тестирование «Природно-хозяйственные зоны»</i>		
44	Обобщение знаний «Природно-хозяйственные зоны»		
	ТЕМА 4. ХОЗЯЙСТВО (23 часов)		
45	Развитие хозяйства		
46	Особенности экономики России		
47	Учимся с «Полярной звездой» (7)		
48	Топливо-энергетический комплекс.		
49	Угольная промышленность.		
50	Нефтяная и газовая промышленность.		
51	Электроэнергетика.		
52	Черная металлургия.		
53	Цветная металлургия		
54	Машиностроение		
55	Автомобилестроение России: проблемы и перспективы		
56	Химическая промышленность		
57	Лесная промышленность		
58	Сельское хозяйство. Растениеводство		
59	Сельское хозяйство. Животноводство		
60	Учимся с «Полярной звездой» (8)		
61	Транспортная инфраструктура (1)		
62	Транспортная инфраструктура (2)		
63	Социальная инфраструктура		
64	Учимся с «Полярной звездой» (9)		
65	Информационная инфраструктура		
66	<i>Контрольное тестирование «Хозяйство России»</i>		
67	Обобщение знаний «География. Россия»		
68	Резерв		