

МКОУ «Имунная ООШ»

«Согласованно»

Заместителем по УПР

А.В. Елгишиева А.В.



«Утверждено»

Директором школы

Г.Х. Янмурзаева Г.Х.

30 08 20 19 г.

Рабочая программа по географии

9 класс

«Полярная звезда»

(А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина)

Москва «Просвещение» 2017 год

2 часа в неделю

Всего 68 часов

Учитель географии: Джумакова В.А.

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по географии для 9 класса «Полярная звезда» (В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, 2017г., Москва, Просвещение).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов;

Из них контрольных работ-2; практических (оценочных) работ-9;

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Авторская программа общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2009 г, Москва, Просвещение)

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии: – ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;–

образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на 5-ю линию развития – понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

– умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

– умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
– организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Регионы России

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.
Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.
Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.
Пр.р. № 1 «Сравнительная характеристика великих равнин России».
Пр.р. № 2 «Черты природы Восточной и С. Восточной Сибири».

Европейская Россия

Тема 1. Центральная Россия Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.
Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.
Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.
Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Волго-Вятский район. Своеобразие района.
Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Пр.р.№ 3 « Составление ЭГХ Волго-Вятского района».

Пр.р. № 4 «Исследовательская работа с текстом».

Тема 2. Северо-Запад

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Пр.р. № 5 « Составление картосхемы эконоом связей С-Зап. И Ц. России».

Тема 3. Европейский Север

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Пр. р. № 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».

Пр.р. № 7 « Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка».

Тема 4. Европейский Юг

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние

на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Тема 5. Поволжье

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Тема 6. Урал

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.
Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.
Урал — экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.
Пр.р. № 8 «Оценка природных ресурсов Урала».

Азиатская Россия

Тема 7. Сибирь

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.
Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.
Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.
Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.
Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.
Пр.р. № 9 «Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».

Проект «Путешествие по Транссибирской магистрали».

Тема 8. Дальний Восток

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.
Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.
Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.
Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Заключение

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Календарно-тематическое планирование.

Всего 68 часов

§ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Регионы России		
1	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
2	Районирование России.		
3	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
4	Великие равнины России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнина.		
	Пр.р. № 1 «Сравнительная характеристика великих равнин России»		
5	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири		
6	Мерзлотная Россия. Урок с использованием ИКТ		
	Пр.р. № 2 «Черты природы Восточной и С. Восточной Сибири».		
7	Экзотика России. Северный Кавказ и Крым и Дальний Восток		
8	Экологическая ситуация России.		
9	Экологическая безопасность России.		
10	Учимся с «Полярной звездой»		
	Контрольная работа № 1 по теме: «Регионы России».		
	Европейская Россия		
	Тема 1. Центральная Россия		
11	Пространство Центральной России.		
12	Центральная Россия: освоение территории и население.		
13	Центральный район:		
14	Волго-Вятский район		
	Пр.р. № 3 « Составление ЭГХ Волго-Вятского района».		
15	Центрально-Черноземный район:		
16	Учимся с «Полярной звездой» (4)		
17	Москва и Подмосковье		
18	Учимся с «Полярной звездой» (5)		
	Пр.р. № 4 «Исследовательская работа с текстом».		
	Контрольная работа № 2 по теме «Центральная Россия».		
	Тема 2. Северо-Запад		
19	Пространство Северо-Запада.		
20	Северо-Запад: «окно в Европу»		
21	Северо-Запад: хозяйство.		
22	Санкт-Петербург – вторая столица России.		
23	Учимся с «Полярной звездой» (6)		
	Пр.р. № 5 « Составление картосхемы эконо связей С-Зап. И Ц. России».		
	Тема 3. Европейский Север		
24	Пространство Европейского Севера.		
25	Европейский Север: освоение территории и население.		
	Практическая работа № 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала		

	района на основе тематических карт»		
26	Европейский Север: хозяйство и проблемы.		
27	Учимся с «Полярной звездой» (7)		
	Пр.р. 7 « Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка».		
	Тема 4. Европейский Юг		
28	Пространство Европейского Юга.		
29	Европейский Юг: население		
30	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство		
31	Учимся с «Полярной звездой» (8)		
	Тема 5. Поволжье		
32	Пространство Поволжья.		
33	Поволжье: освоение территории и население		
34	Поволжье: хозяйство и проблемы		
35	Учимся с «Полярной звездой» (9)		
	Тема 6. Урал		
36	Пространство Урала.		
37	Урал: освоение территории и население		
38	Урал: население и города.		
39	Учимся с «Полярной звездой» (10)		
	Контрольная работа № 2 по теме «Европейская Россия».		
	Азиатская Россия		
	Тема 7. Сибирь		
40	Пространство Сибири.		
41	Сибирь: освоение территории, население		
42	Сибирь: хозяйство		
43	Западная Сибирь		
44	Восточная Сибирь		
45	Учимся с «Полярной звездой» (11)		
	Пр.р. № 9 « Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».		
	Тема 8. Дальний Восток		
46	Пространство Дальнего Востока		
47	Дальний Восток: освоение территории и население (1)		
48	Дальний Восток: освоение территории и население (2)		
49	Дальний Восток: хозяйство.		
50	Учимся с «Полярной звездой» (12)		
	Контрольная работа № 2 по теме «Азиатская Россия»		
	Заключение		
51	Соседи России		
52	Сфера влияния России		
53	Учимся с «Полярной звездой» (13)		
54	Учимся с «Полярной звездой» (14)		