

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Иммуная основная общеобразовательная школа»

Согласовано  
Зам. директора по УЭР  
Елгишинева А.В.  
«30» 08 2019 г.



Утверждено  
Директор школы  
Ямурзаева Г.Э.  
«30» 08 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебного предмета «математика»  
для учащихся 5 класса  
(базовый уровень)

Учитель: Джумалиева Суербек Исмаиловна

2019-2020 учебный год

**Количество часов в неделю- 5**  
**Всего за год- 170 часов**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования (Математика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда / авт.-сост. О.С.Кузнецова, Л.Н.Абозрова, Г.А. Федорова. – Волгоград: Учитель 2012. – 111 с.), составленная в соответствии с основными положениями ФГОС ООО.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**Нормативными документами для составления рабочей программы** являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
4. Программы формирования универсальных учебных действий;
5. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013-2014 уч. год, реализующих программы общего образования.
6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего

образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

### **Цели обучения:**

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей и др.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека;
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет учащемуся совершенствовать коммуникативную деятельность.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение учебного предмета предполагает получение прочных умений и навыков на примерах, обеспечивающих дальнейшее применение изученного, каждое умение доводить до навыка, как можно чаще побуждая учащихся к выполнению самостоятельных работ различного характера: математических диктантов, практических, контрольных работ, зачетов. Часть этих работ можно проводить в полуустной форме, когда на одни вопросы учащиеся отвечают письменно, а на другие устно, подняв руку и дождавшись, когда учитель сможет подойти и выслушать ответ. Целесообразно уделять специальное внимание развитию устной речи.

Предусматривается довольно много самостоятельных работ. Разрешается консультироваться с учителем, пользоваться учебником, устно давать ответы на некоторые вопросы.

Контрольные работы выполняются только письменно, а форма зачета может быть разной: одни ученики могут отвечать устно по специальным билетам, а другие выполнять задания в письменном виде.

Для формирования творческой активности учащихся предполагаются уроки коллективных рассуждений, обсуждений, дискуссий, коллективного решения наиболее значимых задач, групповая и парная работа, обучение работать самостоятельно с учебником, справочниками, дополнительной литературой, творческие задания. Разработаны индивидуальные карточки учета и коррекции знаний по основным темам. Домашние задания предполагаются не только для закрепления изученного материала, но и для самостоятельной исследовательской деятельности. Для этого разработаны индивидуальные карточки задания.

При изучении математики основное внимание уделяется формированию широкого круга практических навыков вычислений (прочные навыки выполнения действий над сравнительно небольшими числами, приемы прикидки и оценки результатов действий, проверка результата на правдоподобие и др.), а также обучению решению несложных, но достаточно разнообразных по ситуациям текстовых задач, а также систематическое решение несложных нестандартных задач.

Решение задач такого рода является обязательным элементом обучения, так как при этом учащиеся овладевают разнообразными приемами мыслительной деятельности. Степень самостоятельности учеников при решении указанных задач не так уж важна (для многих это может

оказаться непосильным). Главное здесь – сознание каждым учеником приема решения, с помощью которого получен ответ. В каждой теме выделяется главное, и исходя из этого четко дифференцирован материал: вычленены те задачи, которые должны отрабатываться и выполняться многократно, и те, которые служат другим целям (развитие, пробуждение интереса и др.) и в соответствии с этим не должны дублироваться. Такое различие делается явным и для учащихся.

Большое внимание уделяется накоплению учащимися опыта геометрической деятельности, развитию их пространственных представлений, глазомера, наблюдательности. Геометрические понятия возникают в естественном контексте из практической деятельности и ассоциируются со зрительным образом. Их рассмотрение не предполагает формализации, однако способствует накоплению достаточно большого объема геометрических знаний и развитию геометрического мышления. Значительное место занимают упражнения, в которых требуется начертить, перерисовать, измерить, найти на рисунке или предмете, вырезать, разрезать, составить фигуру и др.

Отработка основных умений и навыков осуществляется на большом числе несложных, доступных учащимся упражнений. В то же время это не означает монотонной и скучной деятельности, так как курс наполняется заданиями, разнообразными по форме и содержанию, позволяющими применять получаемые знания в большом многообразии ситуаций. Необходимо отрабатывать прочные вычислительные навыки.

Начинается изучение новой содержательной линии «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей». Предлагается естественный и доступный детям этого возраста метод решения комбинаторных задач, заключающийся в непосредственном переборе возможных вариантов (комбинаций). Он носит общий характер и применим в тех случаях, когда число вариантов невелико.

### 3. Описание места учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

**Количество часов по разделам:**

Раздел	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1. Натуральные числа и шкалы	18	18
2. Сложение и вычитание натуральных чисел	20	20
3. Умножение и деление натуральных чисел	21	21
4. Площади и объемы	15	15
5. Обыкновенные дроби	26	26
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	13
7. Умножение и деление десятичных дробей	25	25
8. Инструменты для вычислений и измерений	15	15
9. Повторение. Решение задач	17	17

**Сводная таблица по видам контроля**

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>год</b>
Количество часов	40	40	50	40	170
Количество плановых контрольных работ	3	3	4	3	13
Количество практических работ	-	-	-	-	-
Административные контрольные работы	1	-	-	1	2

Плановые контрольные работы - 13

Административные контрольные работы - 2

#### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

##### **Личностные результаты:**

**У обучающегося будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

##### **Метапредметные результаты:**

###### **Регулятивные:**

**Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

###### **Познавательные:**

**Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

### **Коммуникативные:**

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные результаты:**

#### **Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.**

##### **Ученик получит возможность:**

- ✓ познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- ✓ углубить и развить представления о натуральных числах;
- ✓ научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### **Измерения, приближения, оценки**

##### **Ученик получит возможность:**

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

#### **Уравнения**

##### **Ученик получит возможность:**

- ✓ овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- ✓ уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

#### **Неравенства**

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

#### **Описательная статистика.**

- Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

#### **Комбинаторика**

- Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

#### **Наглядная геометрия**

##### **Ученик получит возможность:**

- ✓ научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- ✓ углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

#### **Геометрические фигуры**

##### **Ученик получит возможность:**

- ✓ научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- ✓ распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- ✓ находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- ✓ решать несложные задачи на построение.

### **Измерение геометрических величин**

**Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- ✓ вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- ✓ вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- ✓ решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

### **Координаты**

**Ученик получит возможность:**

- ✓ овладеть координатным методом решения задач.

### **Работа с информацией**

**Ученик получит возможность научиться:**

- ✓ устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- ✓ понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- ✓ выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- ✓ выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;
- ✓ строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно / неверно, что ...»;
- ✓ составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.

## **5. Содержание учебного материала**

### **Наименование разделов и краткая характеристика основных содержательных линий:**

#### ***Числа и их вычисления.***

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление обыкновенных дробей десятичными.

Проценты. Основные задачи на проценты. Решение текстовых задач арифметическими приемами.

#### ***Выражения и их преобразование.***

Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенное выражение. Вычисления по формулам. Буквенная запись свойств арифметических действий.

#### ***Уравнения и неравенства.***

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.

#### ***Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.***

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Равенство фигур.

Отрезок. Длина отрезка.

Угол. Виды углов. Градусная мера угла.

### ***Математика в историческом развитии.***

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер.

Задача Леонардо Пизанского (Фибоначчи) о кроликах, числа Фибоначчи.

Софизм, парадоксы.

### ***Работа с информацией*** (в течение учебного года).

Получение информации о предметах по рисунку (масса, время, вместимость и т.д.), в ходе практической работы. Упорядочивание полученной информации.

Проверка истинности утверждений в форме «верно ли, что ... , верно/неверно, что ...».

Проверка правильности готового алгоритма.

Понимание и интерпретация таблицы, схемы, круговой диаграммы.

Заполнение готовой таблицы (запись недостающих данных в ячейки). Самостоятельное составление простейшей таблицы на основе анализа данной информации.

## **6. Тематическое планирование**

### **Тема 1. «Натуральные числа и шкалы» (18 часов)**

#### ***Раздел математики.***

- Числа и вычисления
- Геометрические фигуры и их свойства
- Измерение геометрических величин

#### ***Обязательный минимум содержания образовательной области математика***

- Десятичная система счисления
- Сравнение натуральных чисел
- Единицы измерения длины.

#### **Требования к математической подготовке**

##### ***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

- ✓ Уметь читать и записывать многозначные натуральные числа.
- ✓ Уметь сравнивать натуральные числа.

##### ***Уровень возможной подготовки обучающегося***

- ✓ Уметь начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа.
- ✓ Уметь назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.
- ✓ Уметь строить и измерять отрезки.

### **Тема 2. «Сложение и вычитание натуральных чисел» (20 часов)**

#### ***Раздел математики.***

- Числа и вычисления

#### ***Обязательный минимум содержания образовательной области математика***

- Сложение натуральных чисел.
- Вычитание натуральных чисел.

#### **Требования к математической подготовке**

##### ***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

- ✓ Уметь выполнять сложение натуральных чисел.
- ✓ Уметь выполнять вычитание натуральных чисел.
- ✓ Уметь вычислять числовые выражения.

##### ***Уровень возможной подготовки обучающегося***

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, применяя свойства сложения и вычитания.
- ✓ Уметь составлять несложные буквенные выражения по условию задачи.
- ✓ Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания.

### **Тема 3. «Умножение и деление натуральных чисел» (21 час)**

#### **Раздел математики.**

- Числа и вычисления

#### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Умножение натуральных чисел.
- Деление натуральных чисел.

#### **Требования к математической подготовке**

##### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь выполнять умножение натуральных чисел.
- ✓ Уметь выполнять деление натуральных чисел.
- ✓ Уметь выполнять деление натуральных чисел с остатком.
- ✓ Знать порядок выполнения действий при нахождении значений выражений.

##### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.
- ✓ Уметь выполнять действия с натуральными числами, применяя свойства умножения и деления.

### **Тема 4. «Площади и объемы» (15 часов)**

#### **Раздел математики.**

- Вычисления и числа
- Измерение геометрических величин.

#### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Представление зависимости между величинами в виде формул.
- Размеры объектов окружающего мира.
- Единицы измерения площади, объема.

#### **Требования к математической подготовке**

##### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- ✓ Иметь представление об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, об единицах измерения.

##### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- ✓ Знать основные единицы измерения площадей и объемов.
- ✓ Уметь вычислять площадь прямоугольника.
- ✓ Уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

### **Тема 5. «Обыкновенные дроби» (26 часов)**

#### **Раздел математики.**

- Вычисления и числа.

#### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Обыкновенная дробь.
- Сравнение обыкновенных дробей.
- Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
- Сложение и вычитание смешанных чисел.

#### **Требования к математической подготовке**

##### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
- ✓ Уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

##### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.
- ✓ Уметь решать задачи на дроби.
- ✓ Уметь выполнять устно сложение и вычитание с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем.



## **Тема 6. «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» (13 часов)**

### **Раздел математики.**

- Вычисления и числа.

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Десятичная дробь.
- Сравнение десятичных дробей.
- Сложение и вычитание десятичных дробей.
- Округление десятичных дробей.

### **Требования к математической подготовке**

#### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь читать и записывать десятичные дроби.
- ✓ Уметь сравнивать десятичные дроби.
- ✓ Уметь округлять десятичные дроби.
- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

#### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, применяя свойства сложения и вычитания.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

## **Тема 7. «Умножение и деление десятичных дробей» (24 часов)**

### **Раздел математики.**

- Вычисления и числа.

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Умножение и деление десятичных дробей.
- Среднее арифметическое нескольких чисел.

### **Требования к математической подготовке**

#### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей.
- ✓ Усвоить понятие среднего арифметического нескольких чисел.

#### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей, применяя свойства умножения и деления.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены десятичными дробями

## **Тема 8. «Инструменты для вычислений и измерений» (15 часов)**

### **Раздел математики.**

- Вычисления и числа.
- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Проценты.
- Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.
- Единицы измерения углов.
- Измерение углов.

### **Требования к математической подготовке**

#### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь пользоваться основными единицами измерения углов.
- ✓ Уметь решать простейшие задачи на проценты.
- ✓ Уметь измерять углы и строить их по заданной градусной мере.

#### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь пользоваться круговыми диаграммами.
- ✓ Уметь решать основные задачи на проценты.

## **Тема 9. «Повторение. Решение задач» (17 часов)**

### **Раздел математики. Сквозная линия**

- Вычисления и числа.
- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

### **Обязательный минимум содержания образовательной области математика**

- Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Арифметические действия с десятичными дробями.
- Единицы измерения длины, площади, объема, углов.
- Проценты.

### **Требования к математической подготовке**

#### **Уровень обязательной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.
- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи.
- ✓ Уметь выполнять измерения геометрических величин и находить их длину, площадь, объем.
- ✓ Уметь измерять и строить углы.
- ✓ Уметь решать простые задачи на проценты.
- ✓ Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий.

#### **Уровень возможной подготовки обучающегося**

- ✓ Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.
- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями, применяя свойства сложения, вычитания, умножения и деления.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены обыкновенными и десятичными дробями.
- ✓ Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- ✓ Понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач.

## **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### *Основная литература:*

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбург. – М., 2012.

### *Дополнительная литература:*

2. Жохов, В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2011.

3. Жохов, В. И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2008.

4. Жохов, В. И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2011.

5. Жохов, В. И. Математические диктанты. 5 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 2011.

6. Жохов, В. Я Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М: Мнемозина, 2011.

7. Рудницкая, В. Н. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М.: Мнемозина, 2011.

8. Рудницкая, В. Я Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М: Мнемозина, 2011.

9. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс»: тренажер по математике. М: Мнемозина, 2010.

*Специфическое сопровождение (оборудование)*

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- Интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);
- демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.;
- демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел;
- демонстрационные таблицы.

*Информационное сопровождение:*

- Сайт ФИПИ;
- Сайт газеты «Первое сентября»;
- <http://www.alleng.ru>
- <http://www.proskolu.ru/org>
- [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
- <http://festival.1september.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.1september.ru/>

## **8. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

#### **Ученик научится:**

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;

- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

### **Познавательные:**

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

### **Коммуникативные:**

#### **Ученик научится:**

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.**

#### **Ученик научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

#### **Измерения, приближения, оценки**

#### **Ученик научится:**

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

#### **Уравнения**

#### **Ученик научится:**

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

### **Неравенства**

**Ученик научится:**

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

### **Описательная статистика.**

**Ученик научится** использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

### **Комбинаторика**

**Ученик научится** решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

### **Наглядная геометрия**

**Ученик научится:**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

### **Геометрические фигуры**

**Ученик научится:**

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

### **Измерение геометрических величин**

**Ученик научится:**

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

### **Координаты**

**Ученик научится:**

- находить координаты точки.

### **Работа с информацией**

**Ученик научится:**

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

### **Система оценки планируемых результатов:**

Предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов (структура тематического зачета: критерии оценивания, обязательная часть – ученик научится, дополнительная часть – ученик может научиться). Оценка достижения метапредметных результатов обучения будут проводиться в ходе выполнения учащимися проектно – исследовательской деятельности:

- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- защита индивидуального проекта.

### Критерии оценивания

Контроль знаний учащихся осуществляется в виде контрольных работ (входная, промежуточная, итоговая) и зачетов (тесты).

1. Каждый зачет состоит из обязательной и дополнительной частей. Выполнение каждого задания *обязательной* части оценивается **одним баллом**. Оценка выполнения каждого задания *дополнительной* части приводится рядом с номером задания.

2. Общая оценка выполнения любого зачета (тест) осуществляется в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Отметка	«зачёт»	«4»	«5»
Обязательная часть	6 баллов	7 баллов	7 баллов
Дополнительная часть		3 балла	5 баллов

Таблица показывает, сколько баллов минимум надо набрать при выполнении заданий *обязательной* и *дополнительной частей* для получения оценки «Зачет», «4», «5».

1. Обязательная часть зачетов направлена на проверку уровня базовой подготовки учащихся по математике.

2. Задания *дополнительной части* зачетов позволяют выявить знания учащихся на более высоком уровне.

3. Общая оценка выполнения контрольной работы осуществляется в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	3 задания (без задачи)	3 задания	4 задания
Дополнительная часть		задача	задача

Тематическое планирование по математике - 5 класс  
по программе О.С.Кузнецовой  
5 часов в неделю. Всего за год - 170 часов.

Дата		№ урока		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Характеристика видов учебной деятельности	Виды контроля	Домашнее задание
план	факт	п/п	в разделе						
1. Натуральные числа и шкалы (18 ч.)									
01.09	02.09	1		Обозначение натуральных чисел	Комбинированный урок	<u>Знать:</u> понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. <u>Уметь:</u> читать и записывать многозначные числа.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Чит.стр.5-6, устно вопр.стр.6 №23, 28 стр.9
02.09	05.09	2		Обозначение натуральных чисел: решение задач	Комбинированный урок		Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	№24, 29 стр.9, принести циркуль
05.09	05.09	3		Решение упражнений по теме: «Обозначение	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают пред-	Индивидуальная. Тестирование	-

				натуральных чисел»			положения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого		
05.09	06.09	4		Отрезок, длина отрезка	Урок ознакомления с новым материалом	<p><u>Знать:</u> понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка.</p> <p><u>Уметь:</u> строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка,</p>	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками</p>	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	Чит.стр.10-11, устно вопр. №65 стр.15, №72 стр.16
06.09	08.09	5		Отрезок, длина отрезка: решение задач	Урок применения знаний и умений	<p>сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников.</p>	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p>Коммуникативные - при необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	Индивидуальная. Математический диктант	№66, 70 стр.15
08.09	09.09	6		Треугольник	Комбинированный урок		<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то ...».</p>	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	№68(а,б) стр.15, №73 стр.16



							Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	м	
09.09	13.09	7		Треугольник: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения и её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
12.09	15.09	8		Плоскость, прямая, луч	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей. <u>Уметь:</u> находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Индивидуальная. Математический диктант	Чит.стр.16-17, устно вопр. №100, 101, 106(а,в)
12.09	16.09	9		Плоскость, прямая, луч: решение задач	Комбинированный урок		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

							другого, пытаются договориться		
		10		Решение упражнений по теме: «Плоскость, прямая, луч»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её	Индивидуальная Тестирование.	
		11		Шкалы и координаты	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча. <u>Уметь:</u> определить на шкале единичный отрезок.	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого, слушать друг друга	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		12		Шкалы и координаты: решение задач	Комбинированный урок	Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам.	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной,	Индивидуальная. Математический диктант	

							позиции и договориться с людьми иных позиций		
		13		Решение упраж- нений по теме: «Шкалы и ко- ординаты»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства (спра- вочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Индивиду альная. Самостоя тельная работа	
		14		Меньше или больше	Урок ознакомлени я с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие сравнения, разрядов чисел. <u>Уметь:</u> сравни вать натуральные числа с одинаковым количеством	Регулятивные – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивиду альная. Устный опрос по кар- точкам	
		15		Меньше или больше: решение задач	Комбинирова нный урок	цифр, с разным числом цифр.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают со- держание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать	Индивиду альная. Устный опрос по кар- точкам	

							другую точку зрения, изменить свою точку зрения		
		16		Решение упражнений по теме: «Меньше или больше»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		17		Решение упражнений по теме: «Обозначение натуральных чисел»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		18		<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют	Индивидуальная. Самостоятельная работа	

						решении примеров и задач.	критично относиться к своему мнению		
2. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч.)									
		19	1	Сложение натуральных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения. <u>Уметь:</u> складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях.	Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		20	2	Сложение натуральных чисел: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Математический диктант	
		21	3	Свойства сложения натуральных чисел	Урок ознакомления с новым материалом		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		22	4	Свойства сложения натуральных чисел: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают	Индивидуальная. Самостоятельная	

							выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	работа	
		23	5	Вычитание	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания. <u>Уметь:</u> вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя её, подтверждать аргументы фактами	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		24	6	Вычитание: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства для получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Математический диктант	
		25	7	Решение упражнений по теме: «Вычитание»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.	Индивидуальная. Тестирование	

							<p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>		
		26	8	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Комбинированный урок		<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	Индивидуальная (самостоятельная работа)	
		27	9	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений		<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её</p>	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		28	10	Числовые и буквенные выражения	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> определения числового и буквенного выражений.	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.	Индивидуальная. Устный опрос по	

						<u>Уметь:</u> составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения.	Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи	карточкам	
		29	11	Числовые и буквенные выражения: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивидуальная. Математический диктант	
		30	12	Решение упражнений по теме: «Числовые и буквенные выражения»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		31	13	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> свойства сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> записывать свойства сложения и	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации,	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	



						вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений.	которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать друг друга		
		32	14	Буквенная запись свойств сложения и вычитания: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		33	15	«Буквенная запись свойств сложения и вычитания»: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		34	16	Уравнения	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.	Индивидуальная. Устный опрос по	

						уравнения. <u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений.	Познавательные -записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	карточкам	
		35	17	Уравнения: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Математический диктант	
		36	18	Решение задач при помощи уравнений	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Индивидуальная. Тестирование	
		37	19	Решение задач при помощи уравнений: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».	Индивидуальная. Самостоятельная работа	

							Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций		
		38	20	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые и буквенные выражения»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
<b>3. Умножение и деление натуральных чисел (21 ч.)</b>									
		39	1	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		40	2	Умножение натуральных чисел и его свойства: решение задач	Урок применения знаний и умений	<u>Уметь:</u> умножать многозначные числа, представлять число в виде	Умножение и деление натуральных чисел (21 ч)	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		41	3	Умножение натуральных чисел	Урок применения		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности,	Индивидуальная.	

				чисел и его свойства: решение задач	знаний и умений	произведения, применять свойства умножения при вычислениях.	осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	Тестирование	
		42	4	Умножение натуральных чисел и его свойства: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		43	5	Деление	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - строят предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		44	6	Деление	Урок ознакомления с новым материалом		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её осуществления.	Индивидуальная. Математический	

							<p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	диктант	
		45	7	Решение упражнений по теме: «Деление»	Урок применения знаний и умений		<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	Индивидуальная (самостоятельная работа)	
		46	8	Деление с остатком	Урок ознакомления с новым материалом	<p><u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления с остатком.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять деление с остатком,</p>	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		47	9	Деление с остатком: решение задач	Урок применения знаний и умений	<p>применять деление с остатком при решении задач.</p>	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют</p>	Индивидуальная. Математический диктант	

							высказывать свою точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы		
		48	10	Решение упражнений по теме: «Деление с остатком»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивидуальная. Тестирование	
		49	11	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договориться	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		50	12	Упрощение выражений	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания. <u>Уметь:</u>	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

						применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений.	принимать точку зрения другого, слушать		
		51	13	Упрощение выражений: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Математический диктант	
		52	14	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные – умеют понимать точку зрения другого, слушать	Индивидуальная (самостоятельная работа)	
		53	15	Порядок выполнения действий	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> порядок выполнения действий. <u>Уметь:</u> различать действия первой и второй ступени, правильно	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

		54	16	Порядок выполнения действий: решение задач	Урок применения знаний и умений	выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений.	и иных позиций	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивидуальная. Математический диктант	
		55	17	Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	Урок применения знаний и умений			Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ... то...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Тестирование	
		56	18	Квадрат и куб числа	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> определение квадрата и куба числа. <u>Уметь:</u> возводить числа	в	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	



						квадрат и куб, находить значение	слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения		
		57	19	Квадрат и куб числа: решение задач	Урок применения знаний и умений	числовых выражений, содержащих вторую и третью степень.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Математический диктант	
		58	20	Решение упражнений по теме: «Квадрат и куб числа»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи	Индивидуальная. Тестирование	
		59	21	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном	Индивидуальная. Самостоятельная работа	

						использовать их при решении примеров и задач.	или развёрнутом виде. Коммуникативные – умеют понимать точку зрения другого		
4. Площади и объемы (15 ч.)									
		60	1	Формулы	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие формулы, формулу пути. <u>Уметь:</u> читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		61	2	Формулы: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Математический диктант	
		62	3	Площадь. Формула площади прямоугольника	Урок ознакомления с новым материалом		<u>Знать:</u> формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей. <u>Уметь:</u>	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам

						находить площадь прямоугольника и квадрата.	Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению		
		63	4	Площадь. Формула площади прямоугольника: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Индивидуальная. Математический диктант	
		64	5	Решение упражнений по теме: «Площадь. Формула площади прямоугольника»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		65	6	Единицы измерения площадей	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> единицы измерения площадей. <u>Уметь:</u> переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при	Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		66	7	Единицы изме-	Урок		Регулятивные – определяют цель	Индивиду	

				решения площадей: решение задач	применения знаний и умений	решении задач.	учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	альная. Математический диктант	
		67	8	Решение задачи по теме: «Единицы измерения площадей»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договариваться	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		68	9	Прямоугольный параллелепипед	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		69	10	Прямоугольный параллелепипед: решение задач	Урок применения знаний и	<u>Уметь:</u> находить ребра и грани,	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные	Индивидуальная. Математи	

					умений	вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие.	средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	ческий диктант	
		70	11	Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		71	12	Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок ознакомления с новым материалом		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		72	13	Объёмы. Объем прямоугольного	Урок применения		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с	Индивидуальная.	

				параллелепипеда: решение задач	знаний и умений		учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если .... то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Самостоя тельная работа	
		73	14	Решение упраж- нений по теме: «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по со- ставленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом или развер- нутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимо- действие в группе	Индивиду альная. Тестирова ние	
		74	15	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизиро вать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осущест- вляют поиск средств её осущест- ствления. Познавательные - делают пред- положения об информации, ко- торая нужна для решения пред- метной учебной задачи. Коммуникативные ~ умеют от- стаивать свою точку зрения, ар- гументируя ее, подтверждая фактами	Индивиду альная. Самостоя тельная работа	
<b>5. Обыкновенные дроби (26 ч.)</b>									
		75	1	Окружность и круг	Урок ознакомлени	<u>Знать:</u> понятие	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осущест-	Индивиду альная.	

					я с новым материалом	окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра. <u>Уметь:</u>	влияют поиск средств её осуществления. Познавательные – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Устный опрос по карточкам	
		76	2	Окружность и круг: решение задач	Урок применения знаний и умений	строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её	Индивидуальная. Математический диктант	
		77	3	Решение упражнений по теме: «Окружность и круг»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		78	4	Доли. Обыкновенные дроби	Урок ознакомления с новым	<u>Знать:</u> понятие дроби, доли,	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные	Индивидуальная. Устный	

					материалом	половины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дробь на координатном луче.	средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	опрос по карточкам	
		79	5	Доли. Обыкновенные дроби: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Математический диктант	
		80	6	Решение упражнений по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Тестирование	
		81	7	Сравнение дробей	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие сравнения дробей. <u>Уметь:</u> сравнивать обыкновенные дроби,	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	



						находить соответствующие точки на координатном луче.	уважительно относиться к позиции другого, договориться		
		82	8	Сравнение дробей: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения, её обосновать, приводя аргументы		
		83	9	Решение упражнений по теме: «Сравнение дробей»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя её, подтверждая фактами	Индивидуальная (самостоятельная работа)	
		84	10	Правильные и неправильные дроби	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие правильной и неправильной дроби. <u>Уметь:</u> понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их	Регулятивные обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		85	11	Правильные и	Урок		Регулятивные - определяют цель	Индивиду	

				неправильные дроби: решение задач	применения знаний и умений	между собой и с единицей.	учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	альная. Математический диктант	
		86	12	Решение упражнений по теме: «Правильные и неправильные дроби»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Тестирование	
		87	13	<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные дроби»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		88	14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

						<u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и.	предметную область. Коммуникативные - умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её		
		89	15	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать	Индивидуальная. Математический диктант	
		90	16	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		91	17	Деление и дроби	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие деления и дроби. <u>Уметь:</u> записывать результат	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют кри-	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

		92	18	Деление и дроби: решение задач	Урок применения знаний и умений	деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число.	точно относиться к своему мнению Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения про- блем творческого и поискового характера. Познавательные - делают пред- положения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Индивиду альная. Математи ческий диктант	
		93	19	Решение упраж- нений по теме: «Деление и дроби»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - в диалоге с учи- телем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивиду альная. Тестирова ние	
		94	20	Смешанные числа	Урок ознакомлени я с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие смешанного числа <u>Уметь:</u> выделять целую часть из неправильной	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают со- держание в сжатом или развер- нутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Индивиду альная. Устный опрос по кар- точкам	

		95	21	Смешанные числа: решение задач	Урок применения знаний и умений	дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Математический диктант	
		96	22	Решение упражнений по теме: «Смешанные числа»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		97	23	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания смешанных чисел. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		98	24	Сложение и			Регулятивные - определяют цель	Индивиду	

				вычитание смешанных чисел: решение задач	Урок применения знаний и умений		учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	альная. Математический диктант	
		99	25	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Тестирование	
		100	26	<b>Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения, другого	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч.)									

		101	1	Десятичная запись дробных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие десятичной дроби. <u>Уметь:</u> читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		102	2	Десятичная запись дробных чисел: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Математический диктант	
		103	3	Решение задач по теме: «Десятичная запись дробных чисел»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		104	4	Сравнение десятичных дробей	Урок ознакомления	<u>Знать:</u> правило	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы	Индивидуальная.	

					я с новым материалом	сравнения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби.	выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Устный опрос по карточкам	
		105	5	Сравнение десятичных дробей: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации	Индивидуальная. Математический диктант	
		106	6	Решение упражнений по теме: «Сравнение десятичных дробей»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации	Индивидуальная. Тестирование	
		107	7	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.	Индивидуальная. Устный опрос по	



						десятичных дробей. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы.	Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	карточкам	
		108	8	Сложение и вычитание десятичных дробей: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - понимают точку зрения другого	Индивидуальная. Математический диктант	
		109	9	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - организуют учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		110	10	Приближенное значение чисел. Округление чисел	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел. <u>Уметь:</u>	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют от-	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

						округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком.	стаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами		
		111	11	Приближенное значение чисел. Округление чисел: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные -- записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - организуют учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Математический диктант	
		112	12	Решение упражнений по теме: «Приближенное значение чисел. Округление чисел»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя её	Индивидуальная. Тестирование	
		113	13	<b>Контрольная работа № 9 по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют понимать точку зрения, другого слушать	Индивидуальная. Самостоятельная работа	

						задач.			
7. Умножение и деление десятичных дробей (25 ч.)									
		114	1	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Урок ознакомления с новым материалом	<p><u>Знать:</u> определение произведения десятичной дроби на натуральное число.</p> <p><u>Уметь:</u> умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.</p>	<p>Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	Индивидуальная.	Устный опрос по карточкам
		115	2	Умножение десятичных дробей на натуральные числа: решение задач	Урок применения знаний и умений		<p>Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют слушать друг их, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения</p>	Индивидуальная.	Математический диктант
		116	3	Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	Урок применения знаний и умений		<p>Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p>	Индивидуальная.	Тестирование

							Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций		
		117	4	Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		118	5	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		119	6	Деление десятичных дробей на натуральные числа: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Математический диктант	
		120	7	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок		Регулятивные - определяют цель	Индивидуальная	

				тичных дробей на натуральные числа	ознакомлени я с новым материалом		учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)	альная. Тестирова ние	
		121	8	Деление десятичных дробей на натуральные числа: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи	Индивиду альная. Самостоя тельная работа	
		122	9	Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей на натуральные числа»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивиду альная. Тестирова ние	
		123	10	<b>Контрольная</b>	Урок	Уметь:	Регулятивные - определяют цель	Индивиду	

				<i>работа № 10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»</i>	проверки и коррекции знаний и умений	обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	альная. Самостоятельная работа			
		124	11	Умножение десятичных дробей	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей.  <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам			
		125	12	Умножение десятичных дробей: решение задач	Урок применения знаний и умений				Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Математический диктант	
		126	13	Умножение	Урок				Регулятивные - составляют план		Индивиду

				десятичных дробей: решение задач	применения знаний и умений		выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	альная. Устный опрос по карточкам	
		127	14	Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Тестирование	
		128	15	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		129	16	Деление на десятичную дробь	Урок ознакомления с новым	<u>Знать:</u> правило деления на	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.	Индивидуальная. Устный	

					материалом	десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	<p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению</p>	опрос по карточкам	
		130	17	Деление на десятичную дробь: решение задач	Урок применения знаний и умений		<p>Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать</p>	Индивидуальная. Математический диктант	
		131	18	Деление на десятичную дробь: решение задач	Урок применения знаний и умений		<p>Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие</p>	Индивидуальная. Тестирование	
		132	19	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	Урок применения знаний и умений		<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то</p>	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	



							...».		
		133	20	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	Урок применения знаний и умений		Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения		
		134	21	Среднее арифметическое	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения. <u>Уметь:</u> находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		135	22	Среднее арифметическое: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
							Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».	Индивидуальная. Математический диктант	
							Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых		

		136	23	Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое»	Урок применения знаний и умений		ситуаций Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	Индивидуальная. Тестирование	
		137	24	Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		138	25	<b>Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют от-	Индивидуальная. Самостоятельная работа	

						решении примеров и задач.	стаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами		
8. Инструменты для вычислений и измерений (15 ч.)									
		139	1	Микрокалькулятор	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> правила вычислений на МК. <u>Уметь:</u> вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений.	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		140	2	Микрокалькулятор: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		141	3	Проценты	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин,	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют от-	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

						переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	стаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами		
		142	4	Проценты: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать	Индивидуальная. Математический диктант	
		143	5	Решение упражнений по теме: «Проценты»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы	Индивидуальная. Тестирование	
		144	6	<b>Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		145	7	Угол. Прямой и развернутый угол.	Урок ознакомлени	<u>Знать:</u> определение	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения про-	Индивидуальная.	

				Чертежный треугольник	я с новым материалом	угла, развернутого угла, прямого угла. <u>Уметь:</u> находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить	блем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Устный опрос по карточкам	
		146	8	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник: решение задач	Урок применения знаний и умений	прямой угол при помощи чертежного треугольника.	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Индивидуальная. Математический диктант	
		147	9	Измерение углов. Транспортир	Урок ознакомления с новым материалом	<u>Знать:</u> определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла. <u>Уметь:</u> обозначать градус, измерять и	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать дру-	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

						строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру.	ую точку зрения, изменить свою точку зрения		
		148	10	Измерение углов. Транспортир: решение задач	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать	Индивидуальная. Математический диктант	
		149	11	Решение упражнений по теме: «Измерение углов. Транспортир»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные ~ записывают выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Тестирование	
		150	12	Круговые диаграммы: решение задач	Урок применения знаний и умений	<u>Знать:</u> понятие диаграммы. <u>Уметь:</u> читать и строить круговые диаграммы.	Регулятивные - понимают причины своего успеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		151	13	Круговые диа-	Урок		Регулятивные - понимают причины	Индивиду	

				граммы: решение задач	применения знаний и умений		своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	альная. Математический диктант	
		152	14	Решение упражнений по теме: «Круговые диаграммы»	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Тестирование	
		153	15	<b>Контрольная работа № 13 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»</b>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
<b>9. Повторение и решение задач (17 ч.)</b>									
		154	1	Натуральные числа и шкалы	Урок применения знаний и умений	<u>Знать:</u> правила действий с натуральными	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.	Индивидуальная. Устный опрос по	

						числами. <u>Уметь:</u> вычислять действия с натуральными числами;	Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы	карточкам	
		155	2	Сложение и вычитание натуральных чисел	Урок применения знаний и умений	решать текстовые задачи.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Математический диктант	
		156	3	Сложение и вычитание натуральных чисел	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договариваться	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		157	4	Умножение и деление натуральных чисел	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения учебной	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	



							задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения		
		158	5	Умножение и деление натуральных чисел	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Индивидуальная. Математический диктант	
		159	6	Площади и объемы	Урок применения знаний и умений	<u>Уметь:</u> находить площадь и объём.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		160	7	Обыкновенные дроби	Урок применения знаний и умений	<u>Знать:</u> понятие дроби, правила действий с дробями. <u>Уметь:</u>	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

						выполнять действия с дробями, сравнивать дроби.	задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению		
		161	8	Обыкновенные дроби	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Тестирование	
		162	9	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок применения знаний и умений	<u>Знать:</u> понятие десятичной дроби, правила выполнения действий с десятичными дробями. <u>Уметь:</u> выполнять действия десятичными дробями; округлять дроби; переводить обыкновенные дроби в десятичные и наоборот.	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		163	10	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Индивидуальная. Тестирование	
		164	11	Умножение и деление десятичных дробей	Урок применения		Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с	Индивидуальная.	

				точных дробей	знаний и умений		учителем. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы	Устный опрос по карточкам	
		165	12	Умножение и деление десятичных дробей	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договориться	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		166	13	Инструменты для вычислений и измерений	Урок применения знаний и умений		Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		167	14	Инструменты для вычислений и измерений	Урок применения знаний и умений	<u>Уметь:</u> пользоваться инструментами для измерения отрезков и	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения пред-	Индивидуальная. Тестирование	

						углов.	метной учебной задачи. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций		
		168	15	<i><b>Итоговая контрольная работа</b></i>	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Уметь: обобщать и систематизировать знания.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению	Индивидуальная. Самостоятельная работа	
		169	16	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний и умений	<u>Знать:</u> правила коллективной работы в группах. <u>Уметь:</u> логически мыслить; прислушиваться к мнению команды;	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	
		170	17	Итоговый урок по курсу 5 класса	Урок коррекции знаний и умений	отстаивать своё мнение и уважать мнение других; сдерживать эмоции.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют от-	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам	

							стаивать точку зрения, аргумен- тируя ее, подтверждая фактами		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого: 170 часов

14 – к/р

90 – с/р

14 – тестирований