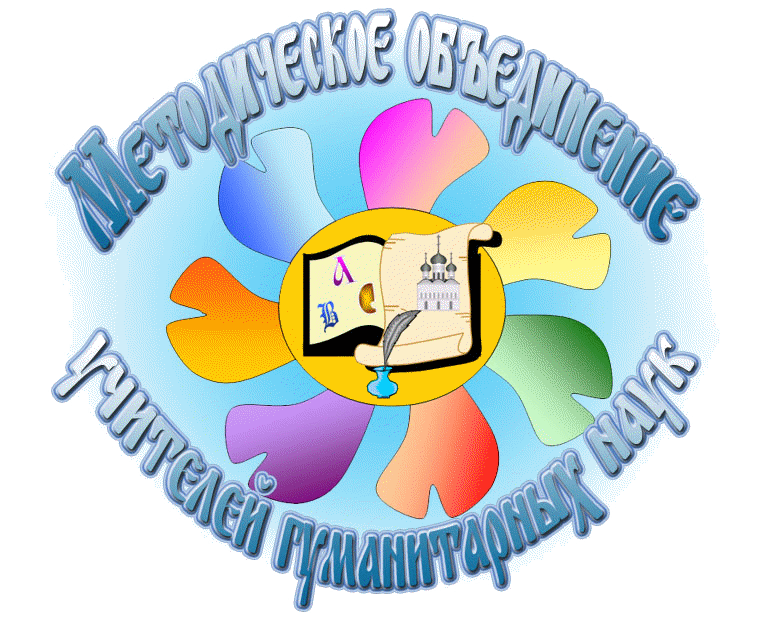
**МКОУ «ИММУННАЯ ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР\_\_А.В.Елгишиева  “\_\_\_\_” августа 2019г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Х.Янмурзаева  “\_\_\_\_” августа 2019 г. |

**Ассоциация учителей**

**гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год**



Тема работы школы на 2019-2020 учебные годы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО»

Методическая тема МО гуманитарного цикла: «**Внедрение ФГОС основного общего образования в образовательный процесс»**

Цель: **создание оптимальных условий в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС**

**Задачи:**

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ .
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно - деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Темы по самообразованию.** |
| 1. | Елгишиева Арувхан Вазировна | «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы» |
| 2. | Мунгишиева Арувзат Вазировна | «Использование активных методов обучения на уроках русского языка литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся» |
| 3. | Рабаданова Мадина Рамазановна | «Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС ООО» |

**Состав методического объединения**

Мунгишиева А.В. -  руководитель методического объединения, учитель родного(русского) языка и литературы.

Елгишиева А.В. – учитель русского языка и литературы.

Рабаданова М. Р.- учитель английского языка.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

на 2019-2020уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | образование | педстаж | **В данной должности** | Учебн. нагруз. | возраст | катего  рия  разряд | аттестация |
| 1. | Елгишиева А.В. | высшее | 22 | 15 | 23 | 47 | первая | 2018 |
| 2. | Мунгишиева А.В. | Сред.спец. | 23 | 1 | 26 |  | --- | 2019 |
| 3. | Рабаданова М.Р. | Сред./спец. | 1 | 1 | 18 | 21 | --- | 2019 |

**Анализ деятельности МО гуманитарного цикла**

**МКОУ ООШ за 2018-2019 учебный год**

Тема МО: **«Освоение адаптивных технологий как средство реализаций системно-деятельного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО »**

1. В рамках данной темы МО была проведена следующая работа: взаимопосещение уроков учителями, выступление на педагогическом совете, изучение методической литературы, передового опыта.
2. В прошедшем учебном году обобщался опыт учителя Елгишиевой А.В.. по подготовке учащихся к ОГЭ. С опытом работы Арувхан Вазировна выступала на педагогическом совете, где рассказала о системе уроков по подготовке к ОГЭ, об организации консультаций, системе учёта и мониторинга знаний учащихся.
3. Ознакомление с предметными журналами «Русский язык в школе», «Литература в школе», «Русский язык и литература» научно-методический журнал, интернет-изданиями.
4. В 2018-2019 учебном году были проведены открытые уроки, консультации. Елгишиева А.В. дала открытый урок по теме «Комплексный анализ текста на уроках русского языка» в 9 классе.

В рамках внеклассных мероприятий была проведена неделя литературы:

* Литературная гостиная. Поэзия военных лет в творчестве Бэллы Ахмадулиной.
* Великая Отечественная война в творчестве поэтов-фронтовиков (библиотечный урок).
* Конкурс «Живая классика».

1. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях:
2. место).

Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.

В 2018-2019 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.

3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.

4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ .

**Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Конец августа | Руководитель МО |
| 2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | август | Руководитель МО |
| 3 | Проведение заседаний МО | 1 раз в  2 месяца | Руководитель МО |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений. | 1 раз в месяц | Члены МО |
| 5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | сентябрь, январь | Члены МО |
|  | Составление плана работы МО на 2020-2021 учебный год | июнь | Руководитель МО |

**План работы МО учителей гуманитарного цикла наук**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Ответственный | Тема  Обсуждаемые вопросы |
| Август  Заседание №1 | Руководитель МО  Учителя-предметники | Тема: *Организация учебно-воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения учащихся в 2019-2020 учебном году*  .Анализ работы за прошлый год.   1. Результаты итоговой аттестации 9 класса. 2. План работы на 2019-2020 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по элективным предметам и факультативам. 5. Утверждение рабочей группы по внедрению ФГОС ООО. 6. Утверждение кандидатуры руководителя МО. |
| Ноябрь | Руководитель МО  Учителя-предметники.  Учителя – предметники  Учителя – предметники  Учителя-предметники | Тема: *«Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках*»   1. О проблемах преемственности в 4-5, 9 классах. Проблема адаптации учащихся. 2. Диагностика уровня ЗУН (входной контроль) по предметам 5-9 классов. 3. Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня. 4. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ОГЭ. (составление графика дополнительных занятий). 5. Анализ мониторингового исследования учащихся 9 класса по истории. 6. Обзор методической литературы. |
| Декабрь  Заседание №2 | Руководитель МО, учителя-предметники  Учителя-предметники | 1. Проверка рабочих тетрадей учащихся.  2. Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам.  3. Анализ качества ЗУН и обученности по итогам первого полугодия.  4.Определение путей ликвидации пробелов.  5. Анализ итогового сочинения по литературе в 9 классе. |
| Январь  Заседание №3 | Елгишиева А.В.  Мунгишиева А.В.  Рабаданова М.Р.  Учителя - предметники | Тема: *«Ценностные ориентиры нового стандарта гуманитарного цикла».*  *«Создание адекватной образовательной среды развития одаренности личности», «Практическая направленность преподавания гуманитарных наук, интеграция с другими предметами» (обобщение опыта работы)*   1. Система мониторинга знаний, умений, навыков в 5-19 классах. 2. Анализ итогов первого полугодия. Отчет учителей по выполнению программы. 3. Планирование пробных контрольных работ в форме ОГЭ в 9 классе. 4. Планирование предметной недели. 5. Анкетирование учащихся после проведения пробного ОГЭ. 6. Прочие вопросы. |
| Март  Заседание №4 | Мунгишиева А.В.  Учителя – предметники  Учителя-предметники  Учителя-предметники  Учителя – предметники  Елгишиева А.В.  Учителя - предметники | Тема: *«Современные технологии в обучении гуманитарных предметов»*  *«Применение ИКТ на уроках истории и обществознания»*   1. Система мониторинга ЗУН учащихся 5-8 классов. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I – III четвертям. 2. Подготовка и принятие на заседаниях МО экзаменационных материалов для проведения ОГЭ учащихся 9 класса. 3. Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном. 4. Составление тестов итоговых контрольных работ по предметам гуманитарного цикла 5-9 классов, организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 5. Знакомство с положением об аттестации педагогических работников, подача заявлений на прохождение аттестации на следующий учебный год. 6. Учебные программы гуманитарного цикла в 6 классе в рамках ФГОС ООО. |
| Апрель | Учителя - предметники | 1.Подготовка к итоговой аттестации. |
| Июнь  Заседание №5  (итоговое) | Руководитель МО  .  Руководитель МО  Учителя – предметники  Руководитель МО  Учителя - предметники | Тема: *«Анализ достигнутых результатов работы МО и определенных перспектив дальнейшей работы»*   1. Диагностика ЗУН учащихся 5 – 9 классов. 2. Итоги экзаменов: особые мнения, предложения экзаменующих учителей и членов комиссии. 3. Анализ работы МО за учебный год. Оценка деятельности. 4. Перспективное планирование на новый учебный год. 5. Рабочие программы 7 классов ФГОС ООО. |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

2.Разработки сценариев по внеклассной работе.

3.Олимпиадный материал.

4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.

5. Формирование портфолио.

6.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. ИКТ компетентность.

3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

5.Анализ результатов выпускного сочинения в 9 классе.

6.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Анализ состояния и результативности деятельности МО

8. Самоанализ педагогической деятельности

**ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.

2.Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных метод объединений | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя – предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла. | Учителя – предметники |

**Организация работы с одаренными детьми:**

1.Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.

2.Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским  конкурсам .

4.Участие обучающихся в интернет -олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок».

**План работы по преемственности**

**средней и начальной школы.**

ЦЕЛЬ: обеспечить согласование деятельности учителей разных ступеней в требованиях и установках для успешной адаптации учащихся при переходе с младшей ступени образования на среднюю на основе комплексного использования методических приемов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятие** | **сроки** | **где рассматривается вопрос** |
| 1. | Хронометраж техники чтения в 5 классе, выявление уровня навыков чтения у учащихся. | сентябрь | методическая оперативка;  МО русского языка и Мо начальных классов |
| 2. | Взаимопосещение уроков в 5-х – 4-х классах.  Цель:  а) преемственность методов, форм обучения и оценки знаний;  б) объем классных и домашний заданий; | октябрь |  |
| 3. | Входная контрольная работа по русскому языку в 5 классе (справка) | сентябрь |  |
| 4. | Взаимопосещение уроков в 5 кл.  Цель:  а) создание условий для успешного протекания адаптационного периода;  б) выполнение единого орфографического режима; | ноябрь  декабрь | методическая оперативка;  заседание МО |
| 5. | Обмен опытом работы со  слабоуспевающими учащимися. |  |  |
| 6. | Разработка единой системы итогового повторения в 4 кл., единые контрольные работы для выпускников начальной школы и выходных контрольных работ для 5 класса. | март | методическая оперативка;  МО русского языка и Мо начальных классов |
| 7. | Обмен опытом работы с одаренными детьми по русскому языку. | в течение года |  |
| 8. | Посещение уроков в 4 классе учителем, который будет обучать их в 5 классе. | в течение года  апрель  май | методическая оперативка; |
| 9. | Проведение итоговых контрольных работ в 4, 5 классах. | май | Заседание МО |

**План работы с одаренными детьми.**

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания учащихся по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознания, развитие логического мышления и творческого воображения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Обновление банка данных способных учащихся. | сентябрь | Учителя-предметники |
| 2. | Организация подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам. | сентябрь  октябрь | учителя - предметники |
| 3. | Принять участие в краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект». | октябрь | учителя - предметники |
| 4. | Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла | сентябрь-октябрь | учителя - предметники |
| 5. | Проведение предметных недель по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку. | по графику | учителя - предметники |
| 6. | Подготовка, организация и проведение школьных, районных, краевых, Всероссийских олимпиад. | в течение года | учителя - предметники |
| 7. | Подготовка к школьным, районным, краевым, Всероссийским конкурсам. | в течение года | учителя - предметники |
| 8. | Анкетирование учащихся, проведение тестов с целью выявления способностей учащихся. | в течение года | учителя - предметники |
| 9 | Обучение в краевой школе для способных детей «Поиск». Работа учителей по охвату большего количества детей. | в течение года | учителя - предметники |

Предметная неделя русского языка и литературы

в МКОУ «ИММУННАЯ ООШ» 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Название мероприятия | классы | ответственные |
| понедельник | Час занимательного русского языка. | 5-9 класс | Учителя-предметники |
| вторник | Лингвистический КВН. | 7 -8 классы | Елгишиева А.В. |
| среда | Викторина по сказкам.  Заочная викторина «В мире книг». | 5 класс | Мунгишиева А.В. |
| четверг | Интеллектуальная игра «Умники и умницы». | 5-9 классы | Елгишиева А.В. |
| пятница | Брей - ринг по русскому языку  «Язык мой – друг мой». | 6 класс | Мунгишиева А.В. |
| суббота | Подведение итогов, выявление победителей. | 5-9 классы | Учителя - предметники |

***Программа декады иностранного языка 21.10. – 31.10.2019***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Участники, ответственные** |
| **21.10** | Открытие декады английского языка в школе «Приветственное слово участникам декады английского языка». | 5-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |
| **22.10** | Конкурс на лучшую стенгазету на тему «Англоговорящие страны» - стенгазеты подготовить до 26.10. | 5-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |
| **24.10** | Подготовительные работы по конкурсу на лучшее сочинение. (предпроверка работ). | 7-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |
| **25.10** | Подведение итогов конкурса на лучшее сочинение на тему “My future profession”. | 7-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |
| **26.19** | Подведение итогов конкурса на лучшую стенгазету на тему: «Англоговорящие страны». | 5-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |
| **28.10** | Подготовительные работы по конкурсам чтецов и презентаций. | 5-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |
| **29.10** | Конкурс лучших чтецов стихотворений английских и американских авторов. | 5-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |
| **31.10** | Подведение итогов декады, приготовление наград учащимся. | 5-9 классы.  Рабаданова Мадина Рамазановна |

Программы и учебники

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Название учебника | Автор |
| 5 класс | Программы образовательных учреждений: Русский язык. 5- 9 классы  / Авт.: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение. | Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений  в 2-х частях.– М.: Просвещение, 2014. | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. |
| 6 класс | Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях.– М.: Просвещение, 2014. | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. |
| 7 класс | Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2014. | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. |
| 8 класс | Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2014. | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова |
| 9 класс | Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2013. | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Программа | Название учебника | Автор |
| 5 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень).  Под редакцией В.Я.Коровиной. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.– М.: Просвещение, 2014. | Авторы -составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин |
| 6 класс | Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.– М.: Просвещение, 2014. | Автор-составитель В.П.Полухина и др. Под ред. В.Я.Коровиной |
| 7 класс | Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014. | Авторы-составители  В.Я.Коровина,  В.П.Журавлев, В.И.Коровин |
| 8 класс | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014. | Авторы -составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин |
| 9 класс | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2013. | Авторы –составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский  Под редакцией В.Я.Коровиной |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Информация**

**О предметах регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, реализующего программы общего образования**

Руководитель МО А.В.Мунгишиева

**Памятка руководителю МО.**

***Как составить отчёт о проведении методической, предметной недели.***

Как составить отчёт о проведении методической, предметной недели.

Руководитель методического объединения после проведения методической (предметной) недели сдаёт следующие материалы:

1.План проведения методической (предметной) недели.

2.Анализ методической (предметной) недели, проведённый рук. МО.

3.Учителя сдают подробный конспект урока.

4.Самоанализ уроков.

\*В самоанализе урока учитель может отразить самообразовательную работу и работу в рамках эксперимента «Социализация личности школьника».

**Приложение №1.**

В помощь рук. МО.

В анализе руководитель МО указывает:

1.Цель проведения методической недели.

2.Какие уроки, в каких классах проводились, кем (категория учителя, стаж, образование).

2.Указать типы уроков.

4.Необходимо выделить методы обучения, принципы.

5.Как отражена в уроках исследовательская работа учителя, самообразовательная, работа в рамках эксперимента.

6.Выделить положительные и отрицательные факторы данного мероприятия.

7.Сделать выводы.

**Приложение №2.**

В помощь учителю.

Для самоанализа урока.

Структурный (поэтапный анализ урока) - выявление и оценка доминирующих структур элементов урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся.

Примерная схема анализа урока.

1.Тип и структура урока.

-тип, структура уроков, его место в системе уроков по теме.

-Тема, цели урока, дидактические задачи на отдельных этапах .

-дозировка времени.

2.Содержание и методика повторения учебного материала.

- полнота и глубина проверки.

- методика повторения. Дифференциация заданий.

- охват уч-ся проверкой . занятость класса.

-объективность оценки, аргументация отметки.

3.Работа над новым учебным материалом.

- требования программы.

-научность, связь с жизнью, систематичность, доступность, соотношение в учебном материале главного и второстепенного.

- соответствие материала образовательным, развивающим и воспитательным задачам урока.

4.Методы обучения.

- оснащенность уроков ТСО, наглядными пособиями, дидактическим материалом .целесообразность их применения.

- обоснованность применённых методов.

-активизация познавательной деятельности учащихся.

- использование методов проблемного обучения.

- сочетание фронтальной и индивидуальной форм работы с учащимися.

- самостоятельная работа уч-ся.

-методика контроля и учёта знаний уч-ся в процессе изложения нового материала.

5.Усвоение нового материала.

- Отбор материала для формирования знаний, умений и навыков.

- самостоятельная работа при закреплении.

- обратная связь. Оценка ответов учащихся.

6.Задание на дом.

- объём, характер и посильность материала.

- наличие и характер инструктажа.

- дифференцированность задания.

7.Характер деятельности учителя.

-уровень педагогических требований к работе учащихся., к развитию речи , мышления.

-речь учителя, стиль его поведения, взаимоотношения с учащимися.

8.Результаты урока.

- Подведение итогов урока.

-Выполнение намеченного плана урока.

- Достижение образовательных, развивающих и образовательных задач.

- Качество знаний умений и навыков учащихся.

**Приложение №3.**

К анализу мероприятий предметной недели.

Учителю следует проанализировать этапы внеклассного занятия.

1.Организационный момент (1-3 мин.).

Цель: переключить детей на другой вид деятельности, вызвать интерес и положительные эмоции.

2.Вводная часть (9-15 мин.).

Цель: активизировать детей, расположить их творческому участию.

3.Основная часть (20-25 мин.).Цель: реализация основной идеи занятия , создание особой эмоциональной атмосферы.

4.Заключительная часть (9-11 мин.).

ПРОТОКОЛ №1

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 26.08.2019г.

Тема: *Организация учебно-воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения учащихся в 2019-2020 учебном году*

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. **Анализ работы за прошлый год.**
2. **Результаты итоговой аттестации 9 класса.**
3. **План работы на 2019-2020 учебный год.**
4. **Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.**
5. **Рассмотрение и утверждение рабочих программ по элективным предметам и факультативам.**
6. **Утверждение рабочей группы по внедрению ФГОС ООО.**

**7.Утверждение кандидатуры руководителя МО.**

СЛУШАЛИ:

1.По первому и второму вопросу слушали завуча школы Елгишиеву А.В. . Она представила анализ работы за прошлый учебный год. Были отмечены положительные моменты в работе учителей и обращено внимание на недостатки, допущенные в прошлом году.

Также завуч познакомила членов МО с результатами итоговой аттестации в 9 класса за 2018-2019 учебный год.

2. По третьему, четвёртому, пятому вопросам слушали Мунгишиева А.В. Она познакомила членов МО с планом работы на новый учебный год и результатами экспертизы рабочих программ на 2018-2019 учебный год. Отметила, что учителями были учтены рекомендации районных МО учителей русского языка, английского языка, истории и обществознания. Также были рассмотрены и утверждены рабочие программы по элективным курсам и факультативам.

3. По шестому вопросу Елгишиева А.В. познакомила членов МО  с результатами успеваемости учащихся 4 класса в соответствии с федеральными государственными стандартами и с результатами успеваемости учащихся 5 класса в соответствии с федеральными государственными стандартами. 4. По последнему вопросу выступила Елгишиева А.В., которая предложила руководителем МО назначить Мунгишиеву А.В, которая за 23 года работы в данной школе достигла уровня научно-теоретической, методической и профессиональной подготовки.

РЕШИЛИ:

1.По результатам анализа успеваемости за 2019-2020 учебный год необходимо обратить особое внимание на индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, с одарёнными учащимися, подготовку к итоговой аттестации в форме ОГЭ и продолжить, начиная с 5 класса.

2. Утвердить предложенный план работы МО учителей гуманитарного цикла на новый учебный год.

3. Продолжить повышать профессиональный уровень мастерства педагогов по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через обмен опытом.

4. Подготовить и провести предметную Всероссийскую олимпиаду школьников в указанные отделом образования сроки.

 5. Назначить руководителя МО Мунгишиеву А.В.

Руководитель МО: Мунгишиева А.В.

Секретарь: Рабаданова М.Р.