Аналитическая справка по итогам проведения  школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по русскому языку.

Согласно плану МО гуманитарного цикла с 11 по 25 октября 2019 года на базе МКОУ «Иммунная ООШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку и  литературе.

Цели проведения олимпиады:

 - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской  деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

              Всего в олимпиаде участвовало 8 учащихся   образовательного  учреждения, что составляет 38 % от общего числа выпускников старших классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Количество максимальных баллов | Сумма баллов | Статус |
| 1 | Саадуллаева ХадижатАбубакаровна | 8 | 77 | 32 | Участник |
| 2 | Картакаева МадинаАслановна | 8 | 77 | 32 | Участник |
| 3 | Шаванов Адмир Вадимович | 5 | 72 | 17 | Участник |
| 4 | Саадуллаев Саадулла Курбангаджиевич | 9 | 79 | 30 | Участник |
| 5 | Янмурзаева Арувжа нМухтаровна | 9 | 79 | 34 | Участник |
| 6 | Омарова Марьям Зайнудиновна | 7 | 68 | 30 | Участник |
| 7 | Эфендиева МислинаАсланбековна | 7 | 68 | 30 | Участник |
| 8 | Мусаева Эльвира Магомедовна | 4 | 65 | 30 | Участник |

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Правильно определяют стиль и тип текста,  но не могут правильно определить изобразительно-выразительные средства. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения устаревших слов). Также ученики не могли дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса ,что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

Результаты олимпиады по русской литературе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Количество максимальных баллов | Сумма набранных баллов | Статус |
| 1 | Саадуллаев Саадулла Курбангаджиевч | 9 | 87 | 13 | Участник |
| 2 | Саадуллаев Шахбан Магомедкамилович | 9 | 87 | 13 | Участник |
| 3 | Янмурзаева Арувжан Мухтаровна | 9 | 87 | 50 | Участник |
| 4 | Нурлубаева Наиля | 9 | 87 | 50 | Участник |
| 4 | Картакаева Мадина Аслановна | 8 | 77 | 54 | Участник |
| 5 | Магомедшапиева Рагимат Абдулхаликовна | 8 | 77 | 14 | Участник |
| 6 | Саадуллаева Хадижт Абубакаровна | 8 | 77 | 14 | Участник |
| 7 | Эфендиева Мислина Асланбековна | 7 |  | 40 | Участник |

Материалы олимпиады по русской литературе включали в себя задания на знание  фактов биографии писателей, на знание содержания изученных произведений, задания по теории литературы, а также  ученики должны были проанализировать одно художественное произведение на выбор. Но, к сожалению, ученики с последним заданием не справились. Трудно поддаются выполнению и задания по теории литературы, ученики не знают определений терминов (эпиграмма, эпитафия , сонета, фантастика и т.д.).

Итоговые результаты олимпиады  по предметам отражены в следующей  таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество участников | Количество призеров | Победители | Стаж | ФИО учителя | Категория |  |
| 1 | Русский язык | 5-9 | 8 | --------- | -------- | 20 | Елгишиева А.В. | 1 |
| 2 | Русская литература | 5-9 | 8 | -------- | ----------- | 20 | Елгишиева А.В | 1 |

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод :

1. В олимпиадах приняли участие одни и те же ученики , что объясняется малочисленностью учащихся в школе.
2. Ученики, в основном , плохо справились с заданиями олимпиад .

Рекомендации:

1.Учителю-предметнику активизировать работу по подготовке   учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

Справку составила учитель родного(русского) языка и литературы Мунгишиева А.В.