# Аналитическая справка

# по итогам школьного этапа

#  всероссийской олимпиады школьников

# по истории

# (7,8,9 классы)

учитель истории и обществознания МКОУ « Иммунная ООШ» Джафарова Э.Ш.

3 октября  2019 года  в МКОУ «Иммунная ООШ» прошёл 1 тур Всероссийской олимпиады школьников

**Цель проведения олимпиады:**– пропаганда исторических знаний, выявление гуманитарно одаренных  детей, имеющей хорошую историческую подготовку и историческое мышление.

 **РЕЙТИНГ участников школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия**(участника)**Имя****Отчество** | **Дата рождения** | **Уровень (класс) обучения** | **Шифр** | **Результат** | **максимальный балл** | **Место** | **Ф.И.О. педагога,**подготовившего участника |
| 1 | Эфендиева Мислина Асланбековна | 20.09.2006 | 7 | 07-03 | 53 | 90 | участник | Джафарова Э.Ш. |
| 2 | Омарова Марьям Зайнудиновна | 12.07.2007 | 7 | 08-07 | 50 | 90 | участник |
| 3 | Саадуллаева Хадижат Абубакаровна | 12.05.2006 | 8 | 08-03 | 42 | 95 | участник |
| 4 | Картакаева Мадина Аслановна | 28.04.2006 | 8 | 08-04 | 40 | 95 | участник |
| 5 | Нурлубаева Наиля Арслановна | 30.12.2004 | 9 | 09-01 | 40 | 95 | участник |
| 6 | Саадуллаев СадуллаКурбангаджиевич | 19.09.2004 | 9 | 09-02 | 47 | 110 | участник |
| 8 | Янмурзаева Арувжан Мухтаровна | 24.10.2004 | 9 | 09-04 | 47 | 110 | участник |

Олимпиадные задания призваны были углубить знания учащихся в области истории, приобщить к самостоятельному мышлению, поверить в себя и проверить свои знания, а также дать мотивацию для дальнейшей работы по углублению своих знаний в области истории.

     Учащиеся  не справились  с большинством заданий  и показали  низкий уровень знаний.  У большинства  учащихся  вызвали затруднения  задания  на сопоставление дат, событий   и  изображений, связанных с ними, а также расстановка событий в соответствии с хронологией. Кроме того,  учащиеся7, 8,9 классов не справились  с заданиями  на  определение исторической личности  исходя из описания. Ученики  6 класса  не справились с заданием по  определению повинностей .

      Ученики 8 класса не справились  с заданием по определению  события и даты  по  исторической  карте.  Ученики 7 класса  хорошо справились с правильным соотношением  отраслей хозяйства по их принадлежностям, а также  с заданиями по  религиям.

  Большинство  учеников показали умение определять  исторические понятия  или термины.

   Ученики 9 класса плохо справились с расшифровкой аббревиатуры  и  заданием  на исключение лишних понятий из ряда.

     **Вывод** -  ученики показали низкий уровень знаний.

    **Рекомендации** -  в дальнейшем  преподавателю необходимо  уделять  больше  времени  для закрепления материала,  а ученикам  добросовестно  учить  домашние задания; устранить недостатки в работе по «западающим» темам;

 шире внедрять тесты разного уровня и типа.

    Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_/Джафарова Э.Ш.