**Аналитическая справка**

**по итогам школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 уч. г.**

**по географии в 5, 7, 8, 9 классах**

Учитель географии МКОУ «Иммунная ООШ» Джумакова В.А.

01 ноября 2019 года в МКОУ «Иммунная ООШ» прошел 1 тур Всероссийской олимпиады по географии

В школьном этапе олимпиады по географии приняло участие – 7 учащихся.

Итоги олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Дата рождения | Класс | Шифр | Результат | Макс. балл | Место | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Джафаров Расул Сайгидулаевич | 2.06.2008 | 5 | 05 – 02  | 50 | 100 | Участник  | Джумакова В.А. |
| 2 | Омарова Марьям Зайнудиновна | 12.07.2007 | 7 | 07 – 02  | 110 | 200 | Участник |
| 3 | Эфендиева Мислина Арсланбековна | 20.09.2009 | 7 | 07 – 03 | 120 | 200 | Участник |
| 4 | Картакаева Мадина Аслановна | 28.04.2006 | 8 | 08 – 03  | 100 | 200 | Участник |
| 5 | Садулаева Хадижат Абубакаровна | 12.05.2006 | 8 | 08 – 07  | 100 | 200 | Участник |
| 6 | Саадуллаев Садулла Курбанмагомедович | 19.08.2004 | 9 | 09 – 02  | 120 | 200 | Участник |
| 7 | Янмурзаева Арувжан Мухтаровна | 24.10.2004 | 9 | 09 – 04  | 130 | 200 | Участник |

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал выше. Причинами этого являются следующие моменты:

1. Участие учащихся во всероссийских олимпиадах и конкурсах;

2. Работа географических факультативов в разных классах;

3. Привитие интереса к предмету география

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники справились с заданиями в силу своих возможностей. Такие разделы школьных курсов предмета географии как «Природа России», «Топография», «Ориентирование» и.т.д. не составляют затруднений у школьников.

 Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов аналитического раунда. Это связано с тем, что учащиеся совсем не читают дополнительную литературу, не умеют сопоставлять имеющийся материал.

Общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался средним. Возможно, это связано с неправильным отбором участников, сложным содержанием заданий школьного этапа олимпиады. Методической комиссии школьной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий на работу с картой, на проверку умений применять знания в новой ситуации, и т. д.

Обратить внимание на более глубокую проработку следующих тем «Работа с картой», «Краеведение», проведение практикумов и экскурсий, изучение методической литературы.

 Выводы

1. Необходимо учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
2. Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде.

Учитель географии: Джумакова В.А.