*МКОУ « Иммунная ООШ»*

**Сценарий ко Дню Учителя.**

****

****

**Старшая вожатая : Джафарова Э.Ш.**

**2019-2020 уч.год.**

**МУЗЫКА: Звучит «Учительский вальс»**

**Ведущий**

Огни и сцена — чистый лист,   
Раскрытый, как душа ребенка.   
Зачем опять мы вместе собрались?   
О чем мы будем толковать и очень громко?

**Ведущий.**  
Какою тягой мы совмещены,   
Что всех, кто в зале, мы зовем друзьями,   
И чем сегодня все сердца полны?   
Как чем? Нам очень повезло с учителями!

**Ведущий.**

Сегодня день учителей  —в нашей школе.   
Мы поздравляем вас от всех детей!   
**Вместе:** Удачи, счастья — будьте все здоровы! 

Для вас звучит песня в исполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(на мелодию «Замечательный сосед»)*

1. Дорогие педагоги, начинаем песни петь,

Не всегда же только будни, надо праздники иметь.

От печальных да унылых и в работе малый прок,

Не умеешь веселиться – значит, ты не педагог!

*Припев.*

1. Никогда не забывайте, что Макаренко сказал:

«Я бы мрачных педагогов близко к детям не пускал!

Это что же за учитель, не умеет песни петь,

Без улыбки, без веселья все мы можем умереть.

*Припев.*

1. Если ты одну науку будешь нам твердить весь век,

Обучающий ты робот, очень скучный человек.

Да и в этом обученье тоже можно пострадать,

От такого автомата ведь мы можем убежать.

*Припев.*

1. Уж такая ваша доля – в новом духе надо жить,

Если «рэп» сегодня в моде – надо «рэп» вам разучить.

И не жалуйтесь на годы, наши славные друзья,

Вам сегодня 18, старше быть никак нельзя.

*Припев.*

***Приглашаем 8кл***

**Ведущий**: Дорогие собравшиеся! Наше архиважное торжественное собрание предлагаю объявить открытым! Сегодня на повестке дня одна проблема: решить, что нам дальше делать со школой.

**Ученики** (с места): Правильно! Сколько можно терпеть!

**Ведущий:** Потому что мы не соблюдаем главный закон школьной жизни — «Учиться надо весело!». Слово для доклада предоставляется главному прогульщику класса Зайцеву.

**Зайцев:** Я почему прогуливаю? Потому что мой организм требует сна. Причем в комфортных условиях. Я на парте не высыпаюсь. И потом, бывают такие неделикатные учителя, которые будят в самый неподходящий момент. Я лично считаю, что это безобразие!

**Лисичкина** (с места): Тебя не будить, так ты на соседей валишься! Я считаю, что, напротив, главная проблема в том, что на уроках слишком скучно! Должна быть громкая музыка, дискотека там, что-нибудь в этом роде!

**Ведущий:** Попрошу соблюдать регламент! А ты, Лисицын, не высовывайся, пока тебе слово не дали. Продолжай, Зайцев. Какие у тебя конструктивные предложения?

**Зайцев:** У меня такие конструктивные предложения. Раз уж нас заставляют ходить на уроки, да ещё и заниматься дополнительно, должны создать человеческие условия. Хоть раскладушки, что ли, поставить! И, пожалуйста, оградите от всяких Лисичкиных. Пусть они в другом крыле занимаются, раз им музыка и грохот нужны! Лично мне не нужны.

**Ведущий:** То есть ты за раздельное обучение? В этом есть рациональное зерно. Секретарь, запиши: раскладушки и раздельное обучение. Кто хочет добавить по существу? Морковкин!

**Морковкин:** Мне лично не нравится то, что в школе страдает наше здоровье. Вы статистику знаете? Сплошные сколиозы и гастриты. Лисичкина права — если не танцы, так бассейн бы вместо учительской сделали, что ли. И нужен нормальный человеческий ресторан с нормальной здоровой едой, чтобы не гробить тут желудки. Шашлыки там, пельмени. Список можно потом составить.

**Ведущий**: Я думаю, возражений ни у кого нет. (Обращается к секретарю.) Записывай: ресторан вместо столовки, бассейн вместо учительской. Я бы добавил по теннисному столу в каждый класс. Кто следующий?

**Енотов:** Мы не о том говорим. В конце концов, это все периферия. Мы ходим в школу лучшие 11 лет своей жизни, и ради чего? Чему нас учат? Дорогие собратья! Печально я гляжу на нынешнюю систему образования. Страшно далека она от народа. Посему: внимание! В школе необходимо срочно открыть дополнительные курсы по крайне важным дисциплинам. На них будут изучаться и впрямь необходимые для выживания ученика вещи. Например: лучший способ списать, лучший способ отвлечь учителя на уроке, как раскрутить родителей на деньги, как свести школьную нагрузку к минимуму, как провести школьное время приятно и с пользой.

**Ведущий:** Вот лично я за то уважаю Енотова, что он умеет мыслить не только конструктивно, но и в рамках действительности. Раз уж нас все равно заставят отбыть этот срок, надо провести его с минимальными потерями. Секретарь, выступление Енотова прошу записать практически дословно! Я всем присутствующим предлагаю подумать на досуге, в каких дисциплинах мы реально нуждаемся. Так. Следующий вопрос. Что нам делать с учителями? С докладом выступит Морковкин.

**Морковкин:** Я вот тут реально понаблюдал, но они, это, в натуре, вообще .Назадают всякой всячины. А чего кричать – то так на уроках? Ну, сказал я вчера, что Вильнюс — это порода кенгуру, ну и что, кому от этого плохо? Предлагаю всех, кто кричит и задает дополнительные задания, выгнать из школы.

**Енотов:** И кто останется? Ты, Морковкин, неправ принципиально. Работать надо с тем материалом, что есть. Не выгонять, а перевоспитывать!

**Лисичкина:** А мне их жалко! Нас тоже вытерпеть надо! Тебя, Енотов, особенно! Кто вчера в столовой в мой компот таракана бросил? Тебя самого еще перевоспитывать и перевоспитывать!

**Енотов**: Ха! Жалко! Ты себя пожалей! Они вообще наши классовые враги, можно сказать!

**Ведущий:** Давайте без классовой сегрегации, пожалуйста. Продолжай, Лисичкина.

**Лисичкина:** Нет, действительно, вы только подумайте. К 8 утра каждый день. Особо не прогуляешь, потому что у взрослых на этот счет еще строже заморочки. Мы их терпим по одному, они нас — по пятнадцать сразу. Представь, Енотов, что тебе бы 45 минут с пятнадцатью учителями общаться пришлось! Ужас! Тут только от первого класса ошалеть можно — не только кричать, но и кусаться начнешь!

**Зайцев:** А мой отец говорит, что каждый сам выбирает свою судьбу. Никто их насильно в школу не загонял. В отличие от нас, кстати. Раз уж пришли, пусть терпят.

**Лисичкина:**Хорошо тебе рассуждать! А наши учителя, может, сопливыми девчонками была, когда ее родители уговорили в пед пойти. Знаешь, какие предки бывают?! Особо не поспоришь. А теперь уже поздно по-новому учиться, а ничего больше не умеет. Вляпались когда-то, а теперь терпят из последних сил. А мы, в свою очередь, должны проявить гуманность и не озлобляться, как ты, Морковкин, а найти способы наладить отношения и влиять мягко, деликатно.

**Ведущий**: Ладно, Лисичкина, все поняли. Ты умная, короче, твоя задача — организовать занятия по изучению преподавателей и по коррекции их поведенческого стереотипа.

**Зайцев:** А может, нам вообще им отпуск устроить? Пусть отдохнут немного, заодно подобреют.

**Ведущий:** Они бы и рады, да кто им позволит? У них же посещаемость, программа.

**Енотов:** Да что мы, сами не можем свои уроки сделать? Пусть себе потихоньку добредают до школы, посидят на задней парте, а мы все отчитаем, что там положено. А они пусть расслабятся хоть недельку-другую. А то на некоторых и впрямь глядеть больно — такие задерганные, нервные.

**Ведущий**: Лично я не против. Кто за? Записываем. А как мы им это преподнесем?

**Лисичкина:** Да придумаем что-нибудь! Так ведь скоро праздник – «День учителя». Вот мы нашим учителям и сделаем такой подарок.

**Ведущий**: На этом наше собрание предлагаю считать законченным.

Все уходят. Звучат фанфары.

**Вед.1:**Дорогие педагоги! Мы ужасно рады поздравить вас с наступающим Днем учителя! В этот торжественный день мы хотим сказать вам о том, как горячо мы вас любим и как благодарны вам за все, что вы для нас делаете.

**Вед.2:** Дорогие учителя! Мы знаем, как вы устаете на вашей нелегкой работе. Поэтому мы приготовили вам сюрприз. Мы спешим вас обрадовать! Ближайшие две недели мы готовы сами за вас вести уроки! А вы тихо и спокойно будете отдыхать на задних партах. Как самые ленивые ваши ученики.

**Вед.1:** И мы обещаем не стыдить вас, не вызывать ваших родителей в школу.

**Вед.2:** Не загромождать ваши головы непосильными заданиями.

**Вед.1:** Не придираться к вашему внешнему виду.

**Вед.2:** Вы даже можете опаздывать!

**Вед.1:** И пропускать занятия!

**Вед.2:**Нет, мы, конечно, постараемся, чтобы вам было интересно на наших уроках. Но неволить не будем!

**Вед.1:**А еще мы всем вам желаем:

**По очереди:**

— Счастья!

— Здоровья!

— Энергии!

— Мужества!

— Хорошего настроения!

— Способных учеников!

— Ответственных родителей!

— Лояльной администрации!

— И оптимизма!

**Вместе**: С праздником!

**Стихи 4кл **

**Ведущий:** В авиации строго считают,

Сколько лётчик часов налетал.

Про учителя мало кто знает,

Сколько он у доски простоял!

**Ведущий:** Сколько ночью тетрадей проверил,

Сколько планов за жизнь написал.

Сколько раз человеку поверил

И себя за него наказал.

**Ведущий**: За мудрость и знание,

За беспокойное терпение,

За обаяние и красоту,

За потрясающий оптимизм,

За принципиальность и требовательность,

За достоинство, за веру…

Примите наши пожеланья  
Здоровья, счастья и добра,  
И пусть плохого настроенья  
У вас не будет никогда!

Пусть улыбкою доброю, нежною  
Каждый день для Вас начинается,  
Пусть заботы, тревоги житейские  
На пути Вашем реже встречаются.

Пусть будет счастье и здоровье,  
И пусть на все хватает сил,  
И, чтобы каждый день с любовью  
Вам только радость приносил!

Пусть в этот день Вам солнце ярче светит,  
Цветы под ноги падают ковром.  
Желаем Вам здоровья, счастья, света,  
Всего того, что называется добром!

**Вместе**: Славим тебя, учитель!

**Ведущий:** День Учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам!

Всем, что связано с юностью, детством

**Вместе**: Мы обязаны учителям! 

**Сценка *«кавказская пленница»***

1-ый. Бамбарбиякиргуду.

2-ой. Дорогие наши учителя!

3-ий. Маркаваракузе.

2-ой. Мы пришли, чтобы поблагодарить вас за ваш нелегкий труд.

1-ый Мымсыным каратам.

2-ой. Дальше не переводится, поэтому мы лучше споем.

Песня(Степа и Ваня)

Если бы я был султан.

Если б я был султан, в школу б я пошел

И учителем стал, книжки бы прочел,

Но с другой стороны при таких делах

Столько бед и забот – ах, спаси Аллах

.

Припев : Совсем  неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

Всем хотим от души счастья пожелать

И для новых побед силушки набрать

Всем учителям шлем пламенный привет

Скажем так: лучше вас в этом мире нет

Припев : Совсем  неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

**Ведущий:** Учительское Сердце…   
 Ну, с чем его сравнить?  
 С Галактикой космической,  
 Которой нет границ?  
**Ведущий:**А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?  
 С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?

**Ведущий:**Нет, сравнивать не будем!

А скажем мы: “Стучи!  
 Учительское Сердце –   
 Надейся! Верь! Люби!

**Сценка «Специалист широкого профиля» в исполнении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Под звуки песни «Школьная страна» с табличкой «Начальник отдела образования» появляется Начальник, собирается уходить. Вдруг раздается стук*.

**Начальник.** Входите! (Появляется молодой специалист с чемоданом)

**Молодой специалист:** Здравствуйте!

**Начальник.** Здравствуйте! А вы по какому вопросу?

**Молодой специалист:** (волнуясь) Я бы очень хотел устроиться преподавателем в любую из школ сельской местности, то есть в любую школу района…

**Начальник:** (радостно) А, так вы после пединститута, вы – молодой специалист? Очень рад!

**Молодой специалист:** Да, сразу после пединститута. Вот и диплом имеется. (протягивает диплом Начальнику)

**Начальник.** (читает) Пединститут, физико-математический факультет… А почему именно к нам, в сельскую местность?

**Молодой специалист:** Я, конечно, человек городской, но хочется романтики. Село – это такая романтика, такая романтика…

**Начальник.** Сколько вам лет?

**Молодой специалист:** 22

**Начальник.** В армии были?

**Молодой специалист:** А зачем? Я же, понимаете, в село, в деревню…

**Начальник.** За романтикой?

**Молодой специалист:** Да!

**Начальник.** Это хорошо. У нас нехватка кадров, особенно в очень отдаленных деревнях, в малокомплектных школах.

**Молодой специалист:** (неуверенно) Извините, но почему именно в отдаленную деревню? Можно где-нибудь рядом с городом. Деревня – она ведь везде деревня…

**Начальник.** Нет уж! Романтика так романтика! Раньше ехали целину осваивать. Тоже романтика! Выбирайте: в малокомплектную школу или в армию?

**Молодой специалист:** Конечно**,** в малокомплектную, математику преподавать.

**Начальник.** Математик со стажем работы там уже есть. И результаты у него неплохие по олимпиадам математическим… Но вы не расстраивайтесь. Я верю в свою молодёжь, часы я вам найду, даже ставку дам, но в совокупности.

**Молодой специалист: Это как?**

**Начальник.** А это примерно вот так: записывайте: 0,25 – уроки музыки…

**Молодой специалист:** Но я не умею играть на музыкальных инструментах!

**Начальник.** Ничего! Если надо будет, научитесь! Пишите дальше: 0,25 – химия, 0,25 – русский язык и 0,25 – начальные классы.

**Молодой специалист:** А начальные-то классы за что?

**Начальник.** А это вместо армейской службы. Там вы овладеете всеми необходимыми навыками и умениями – от мытья полов до проведения праздников. Все понятно?

**Молодой специалист: Все.**

**Начальник.** Счастливого пути! Успехов вам. Да, там, к сожалению, центрального отопления нет. Зимой придется печку дровами топить. Так я вам 0,25 ставки уроков труда даю, с детишками дрова заготовлять будете. Совместите урок труда и природоведение. Все же лучше на природе, чем в классе… Вот, пожалуй, и все. До свидания! Идите в отдел кадров.

**Ведущий**: **Словно замерло все до рассвета,**

**Дверь не скрипнет, никто не кричит,**

**Лишь директор в своем кабинете**

**До полуночи в школе сидит.**

**Ведущий**: **То доклад написать РОНО просит,**

**То налоговой нужен отчет.**

**Педагогов своих он не бросит**

**И ребят знает наперечет.**



**Ведущий:** Предоставляется слово директору школы Янмурзаевой Гульфире Хамаровне Анатольевне. (Выступление директора с поздравлениями)

**Ведущий:** Ежегодно в школы приходят молодые учителя. Вот и к нам в этом году прибыл молодой учительРабаданова Мадина Рамазановна . Мы приглашаем Вас Мадина Рабадановна к нам на сцену для дачи клятвы:

Рамазанова Мадина Рабадановна.: **Клятва молодого учителя**

1. Мужественно и решительно сносить все радости и тяготы учительской доли.  
2. Выполнять приказы директора, потому, что директор всегда прав.  
3. Не вытирать оценки в журнале до следующей страницы.  
4. Учить детей доброте и воспитывать достойных граждан России.  
5. Не ставить больше двух двоек за урок.  
6. С плохим настроением в класс не входить.  
7. Одалживать коллегам до зарплаты.  
8. Не занимать у коллег до зарплаты.  
9. Не курить на территории школы.  
10. Принимать участие во всех корпоративных вечеринках вместе с коллективом.

**Ведущий:**  А сейчас ответная клятва директора школы

**Клятва директора**

1. Поддерживать учителя, словом и рублем.  
   2. Загружать учителя работой в соответствии с должностной инструкцией.   
   3. Научить входить в класс только с хорошим настроение
2. 

**Номер *танец с зонтиками (3 класс)***

**Ведущий 1:**

За ваши мудрость и терпенье

Хотим мы вас благодарить.

Собрать бы все цветы на свете

И вам сегодня подарить!

**Ведущий 2:**

Пусть в этом зале в этот час

Огни горят светлей!

И вновь мы поздравляем вас,

Своих учителей!



***Частушки 5кл***

Мы ребята молодые,  
Озорны и веселы.  
Будем петь сейчас куплеты  
Вам от сердца, от души.

Нынче празднике это значит  
Вас мы будем поздравлять.  
Будем счастья и здоровья  
И веселья вам желать.

С Днём учителя поздравить

Мы пришли сегодня Вас.

Пожелать больших успехов,

Чтоб учили лучше нас.

Прочитал стихотворенье  
С бесподобным выраженьем  
Весь мой класс сидит и плачет  
Стих про Танечку и мячик.

А директор нашей школы

Издала такой указ:

Кто получит все пятёрки,

Тому премии раздаст.

Педагоги нам внушали,

Чтоб мы слушали урок.

А мы зайчиков пускали -

Не пошло ученье впрок.

Научите различать

Суффиксы с приставками:

Мама будет мне давать

Йогурты с добавками.

Наша школа на отшибе  
Наша школа на краю  
Потому к нам и не ходят  
У нас тихо, как в раю

Помидоры, помидоры  
Помидоры — овощи  
Невозможно сдать ЕГЭ  
Без посторонней помощи

Мы ребята молодые  
Озорны и веселы.  
Кончились у нас куплеты  
Ждем аплодисментов мы.

**Ведущий:** Пусть будет счастье и здоровье,

Пусть на всё хватает сил,

И каждый день обычной жизни

Чтоб только счастье приносил!

**Ведущий:** Ваш опыт, знанья, щедрость и участье

Оставят в наших душах добрый след!

Слагается учительское счастье

Из наших, ученических, побед.

**Танец в исполнении девочек **

**Ведущий:**

Дорогие наши педагоги!

В этот праздник - День учителей -

Позабудьте все свои тревоги

И на мир смотрите веселей.

**Ведущий:**

Лучшая награда за старанье,

Лучше, чем любая из похвал.

И у них одно желанье:

Только бы доставить радость Вам.

**Песня Миллион алых роз в исполнении девочек 4кл**

**Ведущий:** И пусть года вперёд летят,

Не надо возраста бояться,

Пусть в стаже вашем много лет,

Но в сердце вашем – только 20!

**Ведущий:** Какое же огромное сердце нужно иметь, Чтобы изо дня в день, из года в год Щедро раздавать его по кусочкам нам!   
  
**Ведущий**: И какой должна быть доброй, терпеливой и нестареющей душа.  
 **Ведущий**: Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже на него не вернуться.  
  
**Ведущий**: Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них - родной дом, а все ученики - их дети, помощники, друзья.

***Сценка Учитель и ученик***

**Ведущий:** Учитель! Верный спутник детства,  
 Он нам, как мать, как старший брат!  
 И добротой большого сердца  
 Он согревает всех ребят!

**Ведущий:** Мы любим вас, когда указкой  
 Вы нас ведете по морям,  
 Когда читаете нам сказки.   
 Забота ваша, ваша ласка,  
 Всю жизнь необходимы нам.

**Ведущий:** Спасибо за то, что в работе пытливы,  
 Что к нам, непоседам, всегда терпеливы,  
 За то, что без нас вы прожить не смогли бы (выходят все участники концерта)

***Песня Желаем***

**Все вместе** Спасибо, родные! Большое спасибо! (хором)