**Протокол заседания МО**

**учителей гуманитарного цикла МКОУ «ИММУННАЯ ООШ»**

**ЗАСЕДАНИЕ №2**

**от 25.11 .19.**

Присутствовали: 3 чел: Елгишиева А.В., Мунгишиева А.В., Рабаданова М.Р.

**Тема: «Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках».**

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов , разнообразные вариантные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка:

1.Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках.

2. Выступление учителей 5 классов по освоению нового ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников.

3.Результаты школьных репетиционных ОГЭ по русскому языку и литературе. Работа с демоверсиями по подготовке 9класса к ОГЭ.

4.Результаты школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады.

5.Проверка программ за 1 четверть., анализ работы учителей.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ.

1 По первому вопросу выступила Мунгишиева А.В. Она выступила с докладом «Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках».

Решили:

Информацию принять к сведению.

2.По второму вопросу выступили Елгишиева А.В., Рабаданова М.Р. Была проведена работа по преемственности в обучении между начальным и средним звеном, были показаны уроки, сделаны анализы проведенных мероприятий. Анализ диагностики ЗУН учащихся 5 класса по русскому языку и литературе. Учителя ознакомили с анализом диагностики ЗУН учащихся 5 класса по русскому языку и литературе. Были даны рекомендации о необходимости соблюдения преемственности . ФГОС — это совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения. Также был освещен вопрос, что включают в себя эти требования, на что направлен и что лежит в основе ФГОС.

Решили:

- Проводить совместную работу учитель-родитель-ребенок

- Помочь пятиклассникам адаптироваться к условиям средней школы.

3.По третьему вопросу слушали учителя Елгишиеву А.В., которая рассказала о специфике экзамена по литературе для 9 класса. Слушали учителей, готовящих учащихся к сдаче экзаменов по предметам гуманитарного цикла. Педагоги поделились своим педагогическим опытом и новинками в методике подготовки к экзаменам.

Решили:

1. Учесть западающие темы и продолжать работу по подготовке к ОГЭ, использовать опыт коллег в работе.

2.Разработать методику усиленной подготовки к новому экзамену на всех этапах образования, начиная со среднего звена, добиваясь улучшения качества знаний учащихся.

3.Усилить индивидуальную работу по подготовке выпускников к ОГЭ по работе с текстом, обучать всем приемам сжатия текста, при этом не теряя основное содержание. Учить на слух воспринимать текст, извлекая главную информацию, лаконично передавать ее в письменной речи.

4.По четвертому вопросу слушали учителей-предметников об итогах проведенных школьных олимпиад, обсуждали списки учащихся, которые представят школу на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

1. Продолжать работу с одаренными детьми

2.Утвердить списки участников районного этапа олимпиады.

5.По пятому вопросу заслушали Членов МО. Программный материал за 1 четверть выполнен. Количество уроков соответствует.

Решили: продолжить работу в данном направлении.

Решили: принять активное участие в данных мероприятиях.

Секретарь-- Рабаданова М.Р.

Руководитель МО Мунгишиева А.В.