

МКОУ «Иммунная ООШ»

# *Декада*

по географии, биологии, химии

2019 – 2020 учебный год

## МКОУ «Иммунная ООШ»

### Отчет о проведении предметной декады по географии, биологии, химии С 18.11 – 29.11.2019 г.

#### Цель:

- развитие познавательного интереса к географии через внеурочные формы работы
- воспитание у учащихся экологической культуры
- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике

Основными принципами организации и проведения предметной методической недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной недели.

Время проведения: 18.11 – 29.11.2019 г.

Предметная декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

### Итоги проведения предметной декады по географии, биологии, химии 2019 - 2020 уч. год

1) 18.11.

Открытие декады

Доклады

«Россия – наша Родина», « Атмосфера», «История жизни Н.Н Бекетова»

2) 19.11.



3) Викторина «Живая природа»  
в 5 – 9 классах

Соревновались команды «Экологи» и «Биологи». Игра состоит только лишь из одних вопросов, ни все принимали активное участие в работе команды, хотя по итогам игры все получают «командные» оценки. В итоге игры победила команда «Экологи»

4) 20.11.

Игра «Счастливый случай» в 5 – 9 классах



В игре участвуют две команды по 5 человека. Остальные ученики являются болельщиками, которые также делятся на две группы. У каждой команды своя группа болельщиков. Команды придумывают себе название «Эверест» и «Кавказ». В ходе игры были различные геймы.

Гейм 1 «Дальше, дальше ...»

Гейм 2 «Заморочки из конверта»

Гейм 3 «Ты – мне, я тебе»

Гейм 4 «Темная лошадка»

Гейм 5 «Гонка за лидером»

Игроки команды, занявшей первое место, получают грамоту и оценку «5», второе место оценку «4». Болельщики, заработавшие жетоны за правильные ответы также получают оценку «5». По итогам игры выбирается лучший игрок и вручается грамота.

5) 21.11.

## Игра «Веселые химические старты» в 8 – 9 классах



**Цели:** закрепить знания, полученные на уроках химии; заинтересовать учащихся предметом; развивать в процессе игры логическое мышление, умение анализировать, сравнить и обобщать; помочь учащимся проявить свои потенциальные способности, повысить устойчивый познавательный интерес учащихся к химии и развитие их творческой способности

Были проведены конкурсы: «Ведение баскетбольного мяча», «Кенгуру», «Посади картошку», конкурс капитанов «Переправа через болото», «Переправа в обручах», «Перенеси мячи»

6) 22.11.

Видео презентация красоты природы Дагестана

7) 23.11

Экологическое мероприятие «Лес наше богатство»



Цель: Достижение осознания детьми необходимости и важной охраны природы; уточнить и расширить представления школьников о лесе и его обитателях; формирование мотивов и привычек экологически целесообразного поведения; воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к лесу; развитие познавательной активности учащихся;

8) 25.11

Викторина «Живая планета»

Викторина по географии в 5 – 9 классах



Игра между двумя командами. Мероприятие прошло в виде конкурсов:

1. Биологическая викторина
2. Кто больше составит слов
3. Игра со зрителями
4. Викторина «Отгадай загадку»
5. Изобразить пантомимой
6. Игра со зрителями «Загадки»
7. Конкурс капитанов

9) 26.11

КВН «Бой цветов»



Цель: углублять знания и представления детей о цветах, их внешнем виде, местах произрастания; продолжать учить детей распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов.

Формировать целостное представление о живой и неживой природе. Обучать способам познания окружающего мира

Конкурсы:

1. Ромашка
2. Легенды в цветах
3. Конкурс художников
4. Имена
5. Народные предметы
6. Спойте, друзья

10) 27.11

## Открытый урок «Типы химических реакций»



Цель: обобщить и систематизировать знания о типах химической реакции. Научить учащихся применять полученные знания о типах химических реакций на практике, продолжить формирование умения наблюдать, записывать уравнения и предвидеть продукты химических реакций, продолжить формирование умения при написании реакций обмена

11) 28.11

Конкурс рисунков «Охрана природы»



12) 29.11

Подведение итогов. Награждение активных участников, победителей декады химии, биологии, географии