Протокол заседаний №3

Ассоциаций педагогов естественного цикла

От 27.12.2019

Заседание секции

Методического объединение естественного цикла

Дата: 27.12.2019 год.

Присутствовали – 3 чел.

 Повестка дня

1. Итоги проведения срезов по предметам за **II** четверть
2. Итоги декады географии, биологии, химии
3. Результаты Всероссийской олимпиады по географии «Моя планета» в 7 – 9 классах

Ход заседания

По первому вопросу слушали руководителя МО Джумакова В.А. об итогах срезов по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воучащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Процент успеваемости | Качествознаний | Учитель  |
| *География*  |
| 5 | 7 – 6  | - | 3 | 1 | 2 | 3,1 | 67 | 50 | Джумакова В.А. |
| 7 | 3 – 3 | - | 2 | 1 | - | 3,6 | 100 | 67 |
| 8 | 7 – 6 | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 67 | 33 |
| 9 | 5 – 5  | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 100 | 80 |
| *Химия* |
| 8 | 7 – 6  | - | 2 | 1 | 3 | 2.8 | 50 | 33 | Мурсалова С.Ф. |
| 9 | 5 – 5 | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 100 | 80 |
| *История*  |
| 5 | 7 – 7  | - | 3 | 2 | 2 | 3,1 | 71 | 43 | Джафарова Э.Ш. |
| 7 | 3 – 3  | - | 2 | 1 | - | 3,7 | 100 | 67 |
| 8 | 7 – 6  | - | 2 | 2 | 2 | 3.0 | 67 | 33 |
| 9 | 5 – 5  | - | 4 | 1 | 0 | 3,8 | 100 | 80 |
| *Биология*  |
| 5 | 7 – 7  | - | 3 | 2 | 2 | 3,1 | 71 | 43 | Мурсалова С.Ф. |
| 7 | 3 – 3 | - | 2 | 1 | - | 3,6 | 100 | 67 | Джафарова Э.Ш. |
| 8 | 7 – 6 | - | 2 | 2 | 2 | 3. | 67 | 33 | Мурсалова С.Ф. |
| 9 | 5 – 5 | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 100 | 60 | Джафарова Э.Ш. |
| Обществознание  |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | Джафарова Э.Ш. |
| 7 | 3 – 3  | - | 2 | 1 | - | 3,7 | 100 | 67 |
| 8 | 7 – 7  | - | 3 | 1 | 3 | 3 | 57 | 43 |
| 9 | 5 – 5 | 2 | 3 | 1 | - | 4,2 | 100 | 80 |

 Отчет МО по естественным циклам МКОУ Иммунной ООШ за II четверть 2019 – 2020 учебный год

Повысить качество знаний в 8 классе по географии Джумакова В.А.; химия в 8 классе, биология в 8 класс Мурсалова С.Ф.; история и обществознание в 8 класс Джафарова Э.Ш.

По второму вопросу было обсуждено

итоги декады географии, химии, биологии

Открытый урок по химии «Типы химических реакций» в 8 классе учитель Мурсалова Э.Ш.

Выступила Джумакова В.А. : обобщить и систематизировать знания о типах химических реакций. Научить учащихся применять полученные знания о типах химических реакций на практике, продолжить формирование умений наблюдать, записывать уравнения и предвидеть продукты химических реакций, продолжить формирование умения при написании реакций обмена.

Совершенствовать умения учащихся сравнивать и обобщать; устойчивое внимание, самостоятельное мышление, умение слушать и слышать другого человека; развивать аналитическое мышление

Внеклассное мероприятие по химии «Химический бум» в 8 – 9 классах учитель Мурсалова Э.Ш.

Выступила Джафарова Э.Ш. : игра – это соревнование, где в единый монолит – смелость, дружба и трудолюбие. Здесь побеждают учащиеся с огромной силой воли, целеустремленностью и желанием преодолеть себя. Как сказал Д.И. Менделеев: «Приобретайте главное богатство – умение себя побеждать!»

Викторина по биологии «Живая природа» в 5 – 9 классах учитель Джафарова Э.Ш.

Выступила Джумакова В.А.: Учащиеся умеют определять ключевые слова урока, Высказывают свои мнение, предлагают, что прежде всего, необходимо знать процессы жизнедеятельности бактерий, предлагают различные источники знаний, выдвигают предложения.

Внеклассное мероприятие «Лес наше богатство» в 5 – 9 классах учитель Джафарова Э.Ш.

Выступила Мурсалова С.Ф.: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

КВН по биологии «Бой цветов» в 5 – 9 классах учитель Джафарова Э.Ш.

Выступила Джумакова В.А.: расширить знания обучающихся, развивать любознательность, умение наблюдать, делать выводы, активизировать мыслительные процессы и познавательный интерес обучающихся.

Игра Викторина по географии «Счастливый случай» в 5 – 9 классах учитель Джумакова В.А.

Выступила Джафарова Э.Ш.: Перед началом игры команды располагаются справа и слева от центра классной команды. Напротив них – болельщики. У ведущего имеются 2 закрытых пакета (красный и синий) с вопросами для каждой команды. Перед началом игры капитаны тянут жребий для получения пакета определенного цвета. Подсчитывают количество заработанных очков и следят за временем 2 – 3 члена жюри.

Внеклассное мероприятие «Живая планета» в 5 – 9 классах учитель Джумакова В.А.

Выступила Мурсалова С.Ф.: добрый день дорогие друзья. Да, на самом деле все знать хотят почти все люди на земле, тем более школьники, ведь такие знания позволили бы им получать только отличные отметки на уроках. Но только ли для этого нужны знания? Знающему человеку интереснее жить.

В данном мероприятии были проведены различных видов конкурсов: «Биологическая викторина», «Кто больше составит слов из названия растения «Традесканция»», «Игра со зрителями», «Отгадай загадку», «Изобразить пантомимой «Как растут грибочки на лесном пенечке»», «Загадки», «Конкурс капитанов «Что в черном ящике»»

По третьему вопросу была обсуждено

 Результаты Всероссийской олимпиады по географии «Моя планета» в 7 – 9 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс  | Время  | Баллы - % |
| 1 | Омарова М. | 7 | 11,48 | 26 |
| 2 | Рабаданов А. | 7 | 32,39 | 28 |
| 3 | Эфендиева М. | 7 | 49 | 16 |
| 4 | Гамидов Р | 8 | 13,33 | 27 |
| 5 | Исмаилов С. | 8 | 7,56 | 28 |
| 6 | Картакаева М. | 8 | 10,16 | 25 |
| 7 | Магомедшапиева Р. | 8 | 22,54 | 29 |
| 8 | Мусагаджиев Р | 8 | 5,11 | 33 |
| 9 | Омаров Г. | 8 | 7,50 | 20 |
| 10 | Садулаева Х. | 8 | 20,54 | 30 |
| 11 | Нурлубаева Н. | 9 | 6,30 | 17 |
| 12 | Саадуллаев С. | 9 | 25,41 | 32 |
| 13 | Саадуллаев Ш | 9 | 17,34 | 34 |
| 14 | Куруптурсунов К. | 9 | 30,53 | 36 |
| 15 | Янмурзаева А | 9 | 7,1 | 21 |

Решили:

 Всем учителям ассоциаций педагогов естественного цикла активно использовать в проектной работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, подчеркнутым из АП естественного цикла и выступлении на семинаре коллег.

Учителям ассоциаций педагогов естественного цикла в дополнительных занятиях вести постоянную работу по устроению пробелов в знаниях обучающихся, а так же вести мониторинг всех проводимых контрольных работ.

27.12.2019 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ Джумакова В.А.