Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе МКОУ «Иммунная ООШ»

2019-2020 учебном году

      В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №189/1513, письмом Рособрнадзора от 16 декабря 2019 года № 10-1059, на основании приказа Министерства образования и наук Республики Дагестан от 18.12.2019 года №1700-п «Опроведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», и на основании приказа Отдела образования №06-п от 28.01.2020 г.

12 февраля 2020 года в МКОУ «Иммунная ООШ» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие *5* учащихся 9 класса  из 5 (100%). В результате  5  участников получили «зачет»  (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу
ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум  (10 баллов) получили 1 человек (4,2%), максимум (19 баллов) – 4человек 17 (*0%*)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Саитовой М.Х, Рабаданова М.Р.по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 1 аудитория, проведено обучение
экзаменатор-собеседник (Мунгишиева А.В.)  Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет , сбоев техники  нет .

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О обучающихся | Количество баллов | Зачет | Незачет |
| 1 | КуруптурсуновКурманали Русланович. | 10 |     |   |
| 2 | Нурлубаева Наиля Арслановна | 19 |     |   |
| 3 | СаадулаевСаадуллаКурбангаджиевич. | 17 |     |   |
| 4 | СаадулаевШахбанМагомедкамилович. | 14 |     |   |
| 5 | ЯнмурзаеваАрувжанМухтаровна. | 12 |     |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 1. Чтение вслух

|  |
| --- |
|                                                                        ИЧ |
| Интонация соответствует пунктуационномуоформлению текста | Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста |
| количество 5 человек | 100% | количество  человек 0 | 0% |
|  |  |  |  |
| ТЧ |
| Темп чтения соответствует коммуникативнойзадаче | Темп чтения не соответствует коммуникативнойзадаче |
| количество 5 человек | 100% | количество  человек 0 | 0% |
|  |  |  |  |

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

|  |
| --- |
| П1 |
| Все основные микротемы исходного текстасохранены | Упущена или добавлена микротема (1 или более) |
| количество 5 человек | 96 % | количество 1 человек | 4% |
|  |  |  |  |
| П2 |
| Фактических ошибок нет | Допущены фактические ошибки (1 или более) |
| количество 3 человек | 92% | количество  2 человек | 9% |
|  |  |  |  |
| П3 |
| Высказывание включено в текст уместно,логично | Высказывание не включено или приведенонеуместно и нелогично |
| количество 3 человек | 92% | количество  2 человек | 9% |
|  |  |  |  |
| П4 |
| Ошибок при цитировании нет | Есть ошибки при цитировании (1 или более) |
| количество 4 человек | 96 % | количество 1 человек | 4% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Грамотность речи (задания 1 и 2)

|  |
| --- |
| Г |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество 2 человек | 71% | количество 1 человек | 29% |
|  |  |  |  |
| О |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено неболее 1 орфоэпической ошибки (исключаяслово в тексте с поставленным ударением) | Допущено 2 орфоэпические ошибки или более |
| количество 2 человек | 50% | количество 2 человек | 50% |
|  |  |  |  |
| Р |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3речевых ошибок | Допущено 4 речевые ошибки или более |
| количество 4 человек | 96 % | количество 1 человек | 4% |
|  |  |  |  |
| Иск |
| Искажения слов нет | Допущены искажения слов (1 или более) |
| количество 3 человек | 71% | количество 1 человек | 29% |
|  |  |  |  |

Задание 3. Монолог

|  |
| --- |
| М1 |
| Приведено 10 или более фраз по темевысказывания без фактических ошибок | Приведено менее 10 фраз и/или допущеныфактические ошибки (1 или более) |
| количество 4 человек | 83% | количество 1 человека | 20% |
|  |  |  |  |
| М2 |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество 4 человек | 83% | количество 1 человека | 20% |
|  |  |  |  |
| М3 |
| Высказывание характеризуется смысловойцельностью, речевой связностью ипоследовательностью, логикой изложения | Высказывание нелогично, изложениенепоследовательно, допущены логические ошибки(1 или более) |
| количество 14 человек | 75 % | количество 1 человека | 25% |
|  |  |  |  |

Задание 4. Диалог

|  |
| --- |
| Д1 |
| Даны ответы на все вопросы | Ответы не даны или даны односложные ответы |
| количество 4 человек | 88% | количество 1 человека | 13% |
|  |  |  |  |
| Д2 |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество 4 человек  | 62,5% | количество 1 человека | 38% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Грамотность речи (задания 3 и 4)

|  |
| --- |
| Г |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество 3 человека | 54% | количество 2 человека | 46% |
|  |  |  |  |
| О |
| Орфоэпических ошибок нет, или допущено неболее 2 ошибок | Допущено 3 орфоэпические ошибки или более |
| количество 3 человек | 50% | количество 2 человека | 50% |
|  |  |  |  |
| Р |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3речевых ошибок | Допущено 4 речевые ошибки или более |
| количество 3 человек | 58 % | Количество2 человека | 42% |
|  |  |  |  |
| РО |
| Речь отличается богатством и точностьюсловаря, используются разнообразныесинтаксические конструкции | Речь отличается бедностью и/или неточностьюсловаря, используются однотипные синтаксическиеконструкции |
| количество 3 человек | 50% | количество 2 человека | 50% |
|  |  |  |  |

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Выполнило** | **% участия** | **Зачет** | **Незачет** | **%****успеваемости** | **Наивысш. балл** | **Худший балл** |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 5 | 0 | 100 | 19 | 10 |

1.Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста

- с  пересказом

- с составлением монолога

-с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует
особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- искажение слов

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за  две минуты, не пересказавшие текст

Выводы:

 1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в
9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе  удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Елгишиевой А.В. вести коррекционную работу по выявленным в  ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителю -  предметнику на уроках проводить занятия по подготовке к  итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение  отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)
3. Классному  руководителю  9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
4. Информацию по ознакомлению с результатами сдачи устного собеседования занести в журнал под роспись обучающихся.
5. Учителю русского языка составить график подготовки  к устному собеседованию

Заместитель директора по УВР :                                            Елгишиева А.В.