**Анализ контрольной работы за 3 четверть по математике5 класса**

**Цель проведения контрольной работы:**работы: выявить уровень сформированности общих учебных умений и способов деятельности, степень подготовленности учащихся 5-го класса по итогам 3 четверти

***Предметные результаты:*** проверить сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания курса математики; знание основных правил и формул, умение их применять; владение математическими умениями и навыками, необходимыми человеку в современном обществе

***Метапредметные результаты:***проверить умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; умение извлекать и анализировать информацию; умение представлять информацию с использованием символьной записи, чертежей, схем; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; владение навыками решения широкого спектра учебных задач

***Личностные результаты:*** проверить развитие интереса к математическому творчеству.

Задания контрольной работы распечатаны на каждого ученика индивидуально.

Контрольная работа включала в себя 8 заданий.

В работе проверялись умения;
• представлять числа в виде десятичной дроби и смешанного числа;
• сравнивать дроби;
• сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей;
• задача на вычисление.
Анализ результатов контрольной работы по математике позволил установить, что у учащихся 5-х классов сформированы навыки сравнения, сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей, текстовых задач.
Вид работы: комбинированная работа.
Контрольная работа по математике включала задания, позволяющие выяснить, насколько учащиеся овладели базовыми знаниями и умениями.
Результаты в 5 классе следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По списку** | **Писали работу** | **Получили оценки** | **Кач-во знаний** |  **Средний балл** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 7 | - | 4 | 1 | 2 | 57% | 3,0 | 72% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.учащегося** |  **Задания** |  **Отметка** |
| **1**  |  | **2** |  **3** | **5** |  |  |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **а** | **б** |  |  |  |  |
|  | Гаджимагомедов Расим. | + | - | - | - | - | - | н | н | н | н |   | 2 |
|  | Джафаров Расул. | + | - | - | + | + | + | + | + | +- | +- |  | 3 |
|  | Ибрагимов Али | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +- |  | 4 |
|  | Исаева Шарипат | + | + | + | + | + | + | + | + | +- | +- |  | 4 |
|  | Саадуллаев Ахмед | + | +- | + | + | - | + | + | + | + | +- |  | 4 |  |
|  | Шаванов Адмир | + | + | + | + | + | + | + | + | +- | +- |  | 4 |  |
|  | Яхъяев Рамазан | - | - | - | - | - | - | - | - | +- | н |  | 2 |  |
| **Выполнилиправильно(+)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Частично выполнили(±)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Не справились (-)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Не приступали (н)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Протокол контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей | Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований | Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | Анализировать текст задачи и моделировать условие | Осуществлять смысловое чтение и перевод задачной ситуации на язык изучаемого предмета | Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата |  |
| 3 | Округлять десятичные дроби | Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований | Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия |  |
| 4 | Распознавать уравнение, содержащее в записи знаки «+» и «-», и находить его корень | Выявлять существенные и несущественные признаки объектов познавательной деятельности | Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности |  |
| 5 | Анализировать текст задачи и моделировать условие | Применять эвристические приемы при решении учебных и предметных задач | Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности.  |  |

**Вывод:**

- контролировать выполнение требований по оформлению письменных работ;
- отработать методику развития и совершенствования навыков письменного вычисления, решения типовых задач;
- на последующих уроках ликвидировать пробелов в знаниях учащихся;

- учить правильно распределять время урока;

- регулярно проверять домашние работы учащихся.