**Анализ контрольных работ по литературе в 5-9 классах**

**Срок:** март 2020 года.

**Цель**: проверка знаний по литературе

**Форма контроля:** контрольная работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | Кол-во по списку | Выполняло работу | Не выполняли | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев.% | Качество  % | Ср.  балл |
| 5 | Елгишиева А.В. | 7 | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 71,4 | 42,8 | 3,1 |
| 7 | Елгишиева А.В. | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 4,3 |
| 8 | Елгишиева А.В. | 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 66,6 | 50 | 3,3 |
| 9 | Елгишиева А.В. | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4 |

:

**Рекомендации:**

Исходя из вышеизложенного следует, что:

1. - необходимо усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся;

- обратить внимание на повышение уровня формирования базовых знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой;

- активизировать развитие и закрепление основных навыков при работе с текстом;

- больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения;

- учить детей анализировать произведение самостоятельно;

-обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного класса и найти способ к устранению.

2.С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;

- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);

- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;

- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.