**СПРАВКА**

**по итогам контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах за 3 четверть**

 **за 2019-2020 учебный год.**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному за 3 четверть программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – январь
3. – итоговый контроль – апрель-май

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **%** **качества**  | Средний балл |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 | 2,7 |  |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 1 | 67 |  67 | 4,3 |  |
| 8 |  6 | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 |  67 |  16,7 | 3 |  |
| 9 |  5 | 5 |  | 2 | 2 | 1 |  80 | 40 | 3,2 |  |

**Типичные ошибки:**

* 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
* 7 класс – безударные гласные в корне слова, падежные окончания, замена букв ,парные согласные, правописание суффиксов прилагательных, раздельное написание предлогов, частиц.
* 8 класс – буква ё-о после шипящих в корне слова, проверяемая гласная буква в корне слова,падежные окончания существительных, прилагательных.

9 класс – правописание проверяемой безударнойигласной, правописание НЕ с глаголами, правописание Н и НН в прилагательных, дефисное написание между частями слова в наречиях,знаки препинания при вводных словах.

**Выводы**: контрольные работы по русскому языку за 3 четверть показали, что качество знаний выросло по сравнению со 2 четвертью; количество неудовлетворительных оценок стало меньше. Можно отметить положительную динамику, что обеспечивается планомерной работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся через организацию индивидуальной работы.

При этом результаты контрольной работы в 5 классе (диктант) свидетельствуют о следующих проблемах: неумение применить орфографические правила (безударные гласные, чередующиеся гласные, правила правописания приставок, а также незнание правил пунктуации простого предложения с однородными членами, сложносочиненного предложения.

**Рекомендации.**

1.Учителю Елгишиевой А.В.:

-провести индивидуальную работу над ошибками с учащимися;

- разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки;

2. Елгишиевой А.В., руководителю МО, подвести итоги коррекционной работы до 23. 03. 2020 г.