СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов за 3 четверть 2019 – 2020уч.г.

17-18.03 2020 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

* Цели проверки:
* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2 класса, в состава 8человек, (Картакаева А.З.) был предложен для чтения басня Л.Толстого «Павлин». В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 5 человек из 8 (эти дети получили хорошие отметки), причем 2 из них владеют навыками беглого чтения. Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, один из них послоговое быстрое чтение. Однако норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 2 | 100 % | 75% |

В 3 классе (Отемова А.И.) на момент проверки присутствовали 12 человек. Контрольный текст – рассказ Б. Житкова «Зачем белке хвост?».  Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 7 человек (отличные отметки), 3 человека допустили от 1 до 4 ошибок (« хорошо»), 2 человека показали средний результат         ( от40 до 54 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание  усвоено слабо).

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 3 | 100 % | 83 % |

В 4 классе 13 человек (Шаванова Р.М.) Обучающиеся 4  класса читали басню К.Ушинского «Ветер и Солнце». 6 человек читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 3 человек из 13, на «4» - 3, на «3» - 2 человека. К сожалению, 5 учеников ( Омарова м., Махмудова Х., Нурлубаев И., Иминов М., Магдиев М.) показали очень низкий темп чтения ( ниже нормы) и допустил при чтении большое количество ошибок, читал неосознанно и получил неудовлетворительную оценку.

***Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4  классе по чтению***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 4 | 62 % | 46 % |

Очевидно, учителю 4 класса Шавановой Р.М. необходимо создать  систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик  процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Учителю 4 класса обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
* Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.