**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании учителей директор школы начальных классов Янмурзаева Г.Х.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №1 от «29» 08. 2020г. «30 » 08. 2020г**.**

****

**Ассоциация педагогов начальных классов**

**МКОУ «ИММУННАЯ ООШ»**

**2020 – 2021 уч. год**

Руководитель МО учителей

начальных классов

Картакаева А.З.

***Методическая тема начальной школы:***

**Тема**: **Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС**

**Проблема: «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации ФГОС нового поколения»**

**Цель:**

Повышение качества образования младших школьников путем формирования

**профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их

сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе

(система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявле

ния и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления

достижения детей)

3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный

процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

-Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.



**Тематика заседаний методического объединения**

**учителей начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Форма проведения | Ответственные |
| **Заседание № 1 (август)**  **Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год».** | | |
| **Повестка дня:**  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный  год.  2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.  3.Рассмотрение и согласование  рабочих программ.  4.Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)  5.Планирование сроков проведения контрольных работ .  **Текущая работа с сентября по октябрь**  1. Утверждение рабочих программ ; качество составления календарно-тематических планов по предметам.  2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.  3. Корректировка планов по самообразованию.  4. Заполнение журналов.  5. Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021учебный год.  6. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).  7.Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.  8.Организация адаптационного периода в первых классах.  9. Составление и утверждение графиков открытых уроков.  10. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.  11 Посещение уроков в 5-х классах.  12 Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.  13. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.  **Внеклассная работа**  Проведения урока Знаний.  Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».  Проведение родительских собраний в классах.  Проведение праздника «День учителя». | Отчёт руководителя МО  Обсуждение  Обсуждение  Обсуждение  Обсуждение  Обсуждение | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Учителя 1-4 классов    Учителя начальных классов |
| **Заседание №2 (октябрь)**  **Тема: «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»**  **/круглый стол/** | | |
| **Повестка дня.**  **1**. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе».  **2**. «Технология личностно-ориентированного образования».  3. «Технология решения изобретательских задач» (ТРИЗ).  4. «Технология развития «критического мышления».  5. «Технология проблемного обучения».  **Текущая работа:**  1. «Посвящение в первоклассники»  2.Мероприятия к тематической неделе «Золотая осень»  3. Участие в конкурсе « Спеши делать добро»  4. Родительские собрания  5.Итоги входной диагностики во 2-4-х классах. Анализ результатов.  6.Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС 1 класс .Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников.  **Текущая работа с ноября по январь**  1. Проведение открытых уроков в 1-м классе  2. Посещение открытых уроков в 1-м классе».  3.Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).  4. Подведение итогов I полугодия.  5.. Система работы учителей по темам самообразования.  6. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.  **Внеклассная работа**  Проведение открытых внеклассных мероприятий  Мастерская Деда Мороза.  Проведение родительский собраний в классах.  Новогодние утренники. | Обсуждение | Зам.директора по УВР  Учитель1 класса  Учителя нач.кл |
| **Заседание №3 (январь)**  **Тема: «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС»** | | |
| **Повестка дня.**   1. «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС» 2. Формы контроля и учета достижений обучающихся. Современные средства оценивания 3. Использование контрольно- измерительных и тренировочных материалов /из опыта работы/. 4. Разное.   **Текущая работа с января по март**  1.Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена.  2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.  3.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.  4.Посещение открытых занятий учителями».  5. Сдача отчётов по результатам третьей четверти.  6.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок.  **Внеклассная работа**  Проведение спортивных состязаний ко «Дню защитника Отечества», праздников в 1-х классах «Прощай, Азбука», праздники 8 марта. | Выступление  Обсуждение   Обмен мнениями     Обмен опытом | Зам. директора по УВР  Руководитель МО  Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| **Заседание №4 (март)**  **Тема: *«Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».*** /Семинар – практикум/ | | |
| **Повестка дня.**  1.«Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся» Елгишиева А.В.  2. **«**Контроль и самоконтроль учащихся» Картакаева А.З .  3.«Папка индивидуальных учебных достижений» как средство организации системы внутренней накопительной оценки предметных и метапредметных результатов освоения учебных программ учащимися начальных классов». Шаванова Р.М., Мунгишиева А.В.  4. **«Портфолио**- современная эффективная форма оценивания» (обмен опытом работы.). Отемова А.И.  **Текущая работа с марта по июнь**  1.Посещение и обсуждение открытых уроков  2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов развития.  3.Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками.   1. Утверждение материала для итоговых контрольных работ по математике, русскому языку 1-4 классы.   5. Проведение административных итоговых контрольных работы по предметам за год.  6. Мониторинг техники чтения  **Внеклассные мероприятия**  Мероприятия ко Дню Победы.Подготовка учебников к сдаче в библиотеку.  Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»  Открытое внеклассное мероприятие в 4-х классах «Прощай, начальная школа!» | Выступление  Обсуждение    Обмен опытом          Обсуждение   Обмен мнениями | Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов  Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| **Заседание №5 (май)**  **Тема: *«Это нам удалось» -* калейдоскоп методических находок** | | |
| **Повестка дня.**   1. Анализ работы МО за прошедший год.   Рекомендации к работе МО на следующий год.   1. Отчёт учителей по самообразованию**.** 2. Анализ итоговой аттестации обучающихся. 3. Выполнение учебных программ. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.   **Текущая работа с мая по июнь**  1.Отчет о прохождении программы по предметам.  2.Оформление документации.  3.Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.  4.Рассмотрение УМК на новый учебный год. | Выступление  Обсуждение  Круглый стол | Зам. директора поУВР  Руководитель МО  Учителя начальных класс |

Руководитель МО

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ИММУННОЙ ООШ НА 2020-2021Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-лей | Дата рожд. | Образование | Стаж | Категория | Разряд | Класс | Спец. по диплому | Прохождение курсов аттест. | Паспорт |
| 1 | Отемова Асыл  Истрапиловна | 22.07.51 | Сред.спец. | 49 |  | 12 | 3 | Уч.нач.кл. | 2018г | 8201 545384 |
| 2 | Картакаева Анара  Залимхановна | 13.01.79 | Высшее | 21 | высшая | 14 | 2 | Уч.нач.кл. | 2019г | 8203 655236 |
| 3 | Шаванова Разият  Масумовна | 28.11.85 | Сред.спец. | 16 |  | 12 | 1 | Уч.нач.кл. | 2019г | 8207 339739 |
| 4 | Мунгишиева Арувзат Вазировна | 19.02.75 | Сред.спец. | 24 |  | 12 | 4 | Уч.нач.кл. | 2020г | 6712 263958 |

Сведения о темах самообразования учителей МО начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Тема самообразования |
| 1 | Отемова Асыл Истрапиловна | Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся |
| 2 | Картакаева Анара Залимхановна | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС |
| 3 | Шаванова Разият Масумовна | Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе |
| 4 | Мунгишиева Арувзат Вазировна | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции уч/ся |

График проведения открытых уроков на 2020 – 2021уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-лей | Класс | Предмет | Тема | Сроки |
| 1 | Картакаева А.З. | 3 | Математика  Лит. Чтение  Рус.язык  Окр. мир | Умножение на 1 и на 0  Л.Н.Толстой «Лев и собачка»  Разделительный ь знак  Природа и наша безопасность |  |
| 2 | Отемова А.И. | 4 | Математика  Русский яз.  Лит.чтение  Окр. мир | Скорость. Единицы скорости  Род и число имен прилагательных  П.П.Бажов «Серебряное копытце»  Зона степей |  |
| 3 | Шаванова Р.М. | 1 | Математика  Русский яз.  Лит.чтение  Окр. мир | Перестановка слагаемых  Заглавная буква Г, обозначающая согласные звуки  Согласные звуки М,м. Москва-столица России  Откуда в наш дом приходит электричество |  |
| 4 | Мунгишиева Арувзат Вазировна | 2 | Математика  Русский яз.  Лит.чтение  Окр.мир | Прием вычислений вида30-7  Что такое части речи  К.И.Чуковский «Федор. горе»  Город на Неве |  |

Анализ вводных контрольных работ в начальной школе за 2020 – 2021 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кл | Учитель | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | Кач.з | Ср.б. |
| Матем. | 3 | Картакаева А.З. | 8 | 0 | 4 | 1 | 3 | 62,5 | 50 | 3,1 |
| Рус.яз. | 3 | Картакаева А.З. | 8 | 0 | 6 | 1 | 1 | 87,5 | 75 | 3,7 |
| Рус.яз. | 4 | Отемова А.И. | 13 | 0 | 7 | 1 | 5 | 62 | 54 | 3,1 |
| Матем. | 4 | Отемова А.И. | 12 | 1 | 3 | 3 | 5 | 58,3 | 23 | 3,0 |
| Матем. | 2 | Мунгишиева А. | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81 | 45 | 3,4 |
| Рус.яз. | 2 | Мунгишиева А. | 11 | 2 | 3 | 5 | 2 | 83 | 41 | 3,4 |

Данные об успеваемости уч-ся начальных классов за последние три года Данные об успеваемости уч-ся начальных классов за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | 2018-2019г. | | | Класс | 2019-2020г. | | | Класс | 2017-2018г. | | |
| Русский язык | 1клКартакаева  2клОтемова  3клШаванова  4клМунгишиева | Усп. | Кч.з. | С.б. | 1Шаванова  2Картакаева  3Отемова  4Мунгишиев | Усп. | Кч.з. | С.б. | 1Отемова  2Мунгишмева  3Картакаева | Учп | Кч.з | С.б. |
| 100  100  100  100 | 63  53  15  42,9 | 3,7  3,3  2,7  3,5 | 100  100  100  87 | 42  43  60  47 | 3,4  3,2  3,2  2,8 | 100  100  100 | 75  58  33 | 3,8  3,4  3,0 |
| Математика | 1кл  2кл  3кл  4 кл | 100  100  100  100 | 100  38  15  30 | 4,3  3,3  2,8  3,0 | 1кл  2кл  3кл  4кл | 100  100  100  87 | 50  57  60  53 | 3,4  3,8  3,6  3,0 | 1кл  2кл  3кл | 100  100  100 | 63  42  71 | 3,7  3,0  4,0 |
| Окруж.мир | 1кл  2кл  3кл  4кл | 100  100  100  100 | 87  38  46  85 | 4,0  3,2  3,5  3,8 | 1кл  2кл  3кл  4кл | 100  100  100  87 | 75  71  80  67 | 3,4  4,0  4,2  3,8 | 1кл  2кл  3кл | 100  100  100 | 54  29  33 | 3,0  2,3  3,0 |

**План работы с одаренными детьми начальных классов в МКОУ «Иммунная ООШ»**

**Цель:**

* Выявление одарённых детей.
* Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
* Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

**Задачи:**

* Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
* Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
* Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

**План работы с одаренными детьми в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | Сентябрь  В течение года |
| 2 | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов. | В течение года |
| 3 | Регулярные консультации для одаренных детей. | В течение года |
| 4 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | В течение года |
| 5 | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 6 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | В течение года |
| 7 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся. | В течение года |
| 8 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 9 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 10 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 11 | Ярмарка-выставка творческих работ детей. | Май |
| 12 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | В течение года |
| 2 | Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 3 | Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми. | В течение года |
| 5 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 6 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 7 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях | В течение года |
| 8 | Участие в общешкольных праздниках. | В течение года |
| 9 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | В течение года |
| 10 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 11 | Подготовка и участие в общешкольном мероприятии « 8 марта» | Март |
| 12 | Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. | Апрель |
| 13 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 14 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 2 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 3 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 4 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 5 | Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета». | Декабрь |
| 6 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | Январь |
| 7 | Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время. | Март |
| 8 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья. | Апрель |
| 9 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 10 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся. Вовлечение в проектную деятельность. | Сентябрь |
| 2 | Участие в проектной деятельности. Создание проекта « Как быть здоровым». | Октябрь |
| 3 | Подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам. | В течение года |
| 4 | Защита проекта « Как быть здоровым». | Ноябрь |
| 5 | Представление портфолио учащихся. | Декабрь |
| 6 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ноябрь-май |
| 7 | Участие в олимпиаде «Старт». | Ноябрь, март |
| 8 | Подготовка и участие в общешкольном мероприятии,посвящённому «8 марта». Участие в районной олимпиаде для младших школьников по предметам. | март |
| 9 | Интеллектуальная игра « Ребусы, шарады, головоломки». | апрель |
| 10 | Подготовка и участие в общешкольном конкурсе рисунков, посвященному 74-летию Победы в ВОВ. Отчётные концерты, выставки, соревнования по направлениям внеурочной деятельности. | май |
| 11 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 12 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы со слабоуспевающими учащимися нач.кл. в МКОУ «Иммунная ООШ»**

**Пояснительная записка**

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

1. Цели:

1.  Выполнение Закона об образовании

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса  и повышение  мотивации у слабоуспевающих учеников

Реализация разноуровнего обучения

Изучение особенностей слабоуспевающих  учащихся,  причин их отставания в учебе и слабой мотивации

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок |
| 1. | Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. | Август |
| 2. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 3. | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся | Сентябрь |
| 4. | Встречи с отдельными родителями и  беседы с самими учащимися. Предложить родителям посещать уроки представленный план работы. | В течение учебного года. |
| 5. | Участие в обсуждение  вопросов работы  со слабыми учащимися  и обмен  опытом с коллегами (на педсовете,  Малых педсоветах, ШМО) | В течение учебного года. |
| 6. | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь |
| 7. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | В течение учебного года. |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса  при анализе тематического  учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9. | Оказание помощи учащимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий | В течение года |
| 10. | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |
| 11. | Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.  Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года |
| 12. | Работа с родителями слабоуспевающих учащихся | В течение всего  учебного |

**План мероприятий**

**по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ**

**в 2020 – 2021 учебном году в МКОУ «Иммунная ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения**  **Всероссийских проверочных работ** | | |
|  | Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПРРособрнадзора | Директор |
|  | Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам |
|  | Издание приказа по обеспечению информационной безопасности при проведении ВПР. |
|  | Издание приказа об итогах проведения ВПР |
|  | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | Зам. директора |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** | | |
|  | Проведение пробных ВПР:  в 4 классе  - по русскому языку  - по математике  - по окружающему миру | По плану ВКШ  в течение учебного года | Зам. директора |
|  | Работа по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся |  | Учителя |
|  | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2019г. | Учителя начальных классов, учителя русского языка, математики, истории, биологии |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.  Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.  Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | Ноябрь - декабрь 2019г.  При необходимости | Зам. директора,  учителя начальных классов, учителя 5 и 6 классов |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | До апреля 2020г. | Зам. директора, социальный педагог, классные руководители |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** | | |
|  | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников | Зам. директора |
|  | Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с планом | Заместитель директора |
|  | Проведение единых методических дней | По плану | Зам директора |
|  | Участие учителей в работе ШМО | В течение года | Учителя |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** | | |
|  | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзоромпо отработке процедуры проведения ВПР. | По графику Рособрнадзора | Зам. директора |
|  | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности | Ноябрь 2019 – март 2020 | Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания |
|  | Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ | Сентябрь 2019 – апрель 2020 | Учителя |
|  | Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам | В течение учебного года | Учителя |
|  | Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** | | |
|  | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов | Согласно графику | Заместитель директора |
|  | Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику |
|  | Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкции |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** | | |
|  | Обновление раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте лицея и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего и среднего общегообразования к Всероссийским проверочным работам.  Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | С сентября 2019  Систематически | Администратор сайта, заместитель директора |
|  | Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для учителей и родителей. | Сентябрь 2019 | Заместитель директора |
|  | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.  Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | Систематически  в течение учебного года | Зам. директора, учителя, классные руководители |
|  | Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР. | В течение срока | Зам директора, администратор сайта |
|  | Проведение родительских собраний в 4, 5, 6,7,8,9классах по вопросам подготовки и участия в ВПР | Сентябрь 2019,  март 2020 | Директор, классные руководители |
|  | Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР. | По потребности в течение учебного года | Зам директора, классные руководители |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** | | |
|  | Обеспечение внутришкольногоконтроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования | В течение срока | Зам. директора |
|  | Обеспечение внутришкольногоконтроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования и среднего общего образования к ВПР в части посещения администрацией лицеяуроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география) | По плану ВШК | Зам. директора |
|  | Рубежный контроль знаний | По плану ВШК | Зам директора |
|  | Систематический контроль за работой с обучающимисяиз «группы риска» | Ежемесячно | Зам. директора |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР** | | |
|  | Анализ результатов ВПР в 4классе | Согласно графику проведения проверочных работ | Зам. директора |
|  | Анализ итогов реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2020-2021 учебном году. | До 30.06.2019 |

Утверждено директор школы Янмурзаева Г.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

План проведения декады начальных классов

на 2020 – 2021 уч.г. в МКОУ «Иммунная ООШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время | Ответственные | Дата |
| 1 | Открытие декады.  Викторина «Берегите Землю, берегите» | 13.00 | Картакаева А.З. | 18.01 |
| 2 | Игра «Путешествие в Книжкино Царство- мудрое государство» | 13.00 | Отемова А.И. | 19.01 |
| 3 | Викторина «В гостях у доктора Айболита и его друзей» | 13.00 | Картакаева А.З. | 20.01 |
| 4 | Викторина «Разминка для ума» | 13.00 | Шаванова Р.М. | 21.01 |
| 5 | Викторина «Русские народные сказки» | 13.00 | Мунгишиева А.В. | 22.01 |
| 6 | Математический КВН | 13.00 | Отемова А.И. | 23.01 |
| 7 | КВН «Час математики» | 13.00 | Мунгишиева А.В. | 25.01 |
| 8 | «Блокада Ленинграда» | 13.00 | Шаванова Р.М. | 26.01 |
| 9 | Закрытие декады | 13.00 | Классные руководители | 27.01 |

Рук.МО \_\_\_\_\_\_\_ Картакаева А.З.

**Протокол №1 от 29.08.2020 г**

**заседания МО учителей начальных классов**

по теме

**«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2020 — 2021 учебный год»**

Присутствовали: 5

Отсутствовали: -0

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный  год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

3.Рассмотрение и согласование  рабочих программ, программ внеурочной деятельности.

4.Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)

5.Планирование сроков проведения контрольных работ .

**Слушали:**

По первому вопросу выступила руководитель МО Картакаева А.З., которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2019-2020 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Картакаева А.З.. и познакомила членов МО с планированием работы на 2020 - 2021 учебный год и темой:«Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Были **названы задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год:**

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
6. Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Заслушав и обсудив план работы на 2020 – 2021 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2020- 2021 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

**Слушали:**

По третьему вопросу выступила Картакаева А.З., которая предложила на рассмотрение и согласование  рабочие программы.

**Решили:** рабочие программы утвердить.

**Слушали:**

По четвертому, пятому и шестому вопросу выступила Картакаева А.З., которая познакомила членов МО с единым орфографическим режимом школы (заполнение журналов, дневников, личных дел), выработкой единства требований в обучении:

а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

б) соблюдение норм оценок;

в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

планированием сроков проведения контрольных работ.

**Решили:**положение оборфографическом режиме самостоятельно каждому учителю изучить, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированных подход к домашнему заданию,учесть особенности планирования графика контрольных работ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ИТОГАМ работы методического объединения**

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
3. Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2020 – 2021 учебный год.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.З. Картакаева /

Протокол

проведения школьного этапа олимпиады школьников по русскому языку учащихся 4 класса, дата проведения 24.09.20Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  Уч-ся | ОУ | ФИО учителя | Количество баллов  (по этапам) | | | Всего баллов ( 62) | Рейтинг (победитель, призер, участник) |
|  |  |  |
| 1 | Садулаев  Садула  Абубакарович | МКОУ  «Иммунная  Основная  Общеобра-зователь-ная школа» | Отемова  Асыл  Истрапи-ловна | 27 | - | - | 27 | участник |
| 2 | Шаванова  Луиза  Вадимовна | 28 | - | - | 28 | участник |
| 3 | Сулейманова  Марьям  Магомедовна | 28 | - | - | 28 | участник |

Председатель жюри Елгишиева А.В.

Члены жюри Отемова А.И.

Картакаева А.З.

Мунгишиева А.В.

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Иммунная ООШ» за 2019-2020 уч. год.**

**Цель проведения**Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ «Иммунная ООШ»

Цель анализа– получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательного учреждения, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту . Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4 класса, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во человек по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 4 | 11 | 11 | 0 | 2 | 5 | 4 | 17,2 | 63,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Вариант | Код | Баллы | | Всего баллов | Оценка |
| Часть 1 | Часть 2 |
| 1 | Гаджиева Эльмира | 1 | 50005 | 13б | 11б | 24б | 4 |
| 2 | Джамиев Руслан | 1 | 50003 | 9б | 8б | 17б | 3 |
| 3 | Джапаров Магомед | 2 | 50010 | 7б | 7б | 14б | 3 |
| 4 | Иминов Магомед | 2 | 50008 | 1б | 8б | 9б | 2 |
| 5 | Магдиев Магди | 1 | 50007 | 1б | 2б | 3б | 2 |
| 6 | Махмудова Хадижат | 1 | 50011 | 6б | 5б | 11б | 2 |
| 7 | Мусаева Эльвира | 2 | 50002 | 12б | 14б | 26б | 4 |
| 8 | Нурлубаев Ислам | 2 | 50006 | 7б | 10б | 17б | 3 |
| 9 | Омаров Абдул | 1 | 50001 | 3б | 3б | 6б | 2 |
| 10 | Рабаданова Патимат | 1 | 50009 | 11б | 6б | 17б | 3 |
| 11 | Сулейманов Шамиль | 2 | 50004 | 11б | 11б | 22б | 3 |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

· умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола существительного;

· умение проводить морфемный разбора слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

· умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

· умение определять основную мысль текста;

· умение составлять план текста;

· анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

**Выводы:**

1. В ВПР приняло участие 11 обучающихся 4 класса, что составило **100%.**

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –**63,6%.**

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **17,2%.**

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 4 классе за 2019/2020 учебный год показал низкое качество знаний.

**Следует включить в работу некоторые пункты:**

· отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

· продумать работу с различными источниками информации.

· формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

· организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

· продолжить работу над классификацией слов по составу.

· выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

· продумать перечень творческих домашних заданий.

· работать над определением главной мысли текста.

Из комплексного анализа всероссийской проверочной работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 5 классе.

**Рекомендации:**

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов;

5. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

6. Проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 класса.

**Руководитель МО Картакаева А.З.**

**Аналитическая справка по результатам Всероссийской проверочной работы**

**по окружающему миру в 5 классе (по программе начальной школы)в 2020-2021уч.г.**

**по МКОУ «Иммунная ООШ»**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», с целью выявления уровня усвоения обучающимися 5х классов предметных и метапред-метных умений по окружающему миру в рамках программы начального общего образо-ванияшколы, а также выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся 25.09.2020г. была проведена Всероссийская проверочная работа.

В тестировании приняли участие 11 учеников 5 класса МКОУ «Иммунная ООШ» Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе: - Земля — планета Солнечной системы; - природные зоны России; - особенности природы своего края; - исторические периоды; - государственную символику и государственные праздники.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. **Система**оценивания выполнения отдельных заданий и проверочнойработы в целом Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивался 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивался 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялось 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Ответы на задания 1, 5, 6.3–10 оценивались по следующим критериям: полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 5, 6.3 оценивался 2 баллами, на задания 7–9 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки** **по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Отметка по** | **«2»** | **«3»** | **«4»** |  | **«5»** |  |
| **пятибалльной шкале** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 |  | 27–32 |  |

**Результаты проверочных работ по окружающему миру в 5 классе (по программе начальной школы) 25.09.2020г. учитель: Мурсалова С.Ф.**

Количество учащихся по списку \_ 11

Количество учащихся выполнивших работу\_ 11

Справились с работой на «5»\_0, на «4» \_3, на «3» \_5\_ , на «2» \_\_3\_

Успеваемость\_\_\_\_73\_\_ %

Качество знаний \_\_27\_\_\_\_ %

Средний балл \_\_\_\_3,3\_\_\_\_ %

Максимальный балл 32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.уч-ся | 1  2б | 2  2б | 3  6б | 4  2б | 5  1б | 6  4б | 7  3б | 8  3б | 9  3б | 10  6б | Баллы | Оценки |
| 1 | Гаджиева Эльмира | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 16 | 3 |
| 2 | Джамиев Руслан | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 13 | 3 |
| 3 | Джапаров Магомед | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 18 | 4 |
| 4 | Иминов Магомед | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 3 |
| 5 | Магдиев Магди | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| 6 | Махмудова Хадижат | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 7 | Мусаева Эльвира | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 18 | 4 |
| 8 | Нурлубаев Ислам | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 3 |
| 9 | Омаров Абдул | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 7 | 2 |
| 10 | Рабаданова Патимат | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 24 | 4 |
| 11 | Сулейманов Шамиль | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 15 | 3 |
| Кол-во прав-х ответов | | 11 | 8 | 10 | 11 | 7 | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 |  |  |

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

Анализ заданий показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

**Учитель: Мурсалова С.Ф.**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Иммунная ООШ»**

**Протокол по итогам проведения**

**Всероссийской проверочной работы**

**Дата: 25.09.2020**

**Предмет: Окружающий мир. Класс 5 Учитель: Мурсалова С.Ф.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.уч-ся | шифр | №задан/балл  Вариант | 1 /  2б | 2 /  2б | 3 /  6б | 4 /  2б | 5 /  1б | 6 /  4б | 7 /  3б | 8 /  3б | 9 /  3б | 10/  6б | Макбалл  32 | Перв баллы | Оценки | **Отм. по журналу за предыдущую четверть** |
| 1 | Гаджиева Эльмира | 50005 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |  | 16 | 3 | 4 |
| 2 | Джамиев Руслан | 50003 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 13 | 3 | 4 |
| 3 | Джапаров Магомед | 50010 | 2 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 |  | 18 | 4 | 3 |
| 4 | Иминов Магомед | 50008 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |  | 8 | 3 | 3 |
| 5 | Магдиев Магди | 5007 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 6 | 2 | 3 |
| 6 | Махмудова Хадижат | 50011 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 6 | 2 | 3 |
| 7 | Мусаева Эльвира | 50002 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |  | 18 | 4 | 5 |
| 8 | Нурлубаев Ислам | 50006 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 16 | 3 | 4 |
| 9 | Омаров Абдул | 50001 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |  | 7 | 2 | 3 |
| 10 | Рабаданова Патимат | 50009 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |  | 24 | 4 | 4 |
| 11 | Сулейманов Шамиль | 50004 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 15 | 3 | 4 |

**Протокол по итогам проведения**

**Всероссийской проверочной работы**

**Дата: 21.09.2020**

**Предмет: Русский язык. Класс 5 Учитель: Картакаева А.З.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Вариант | Код | Баллы | | Всего баллов | Оценка |
| Часть 1 | Часть 2 |
| 1 | Гаджиева Эльмира | 1 | 50005 | 13б | 11б | 24б | 4 |
| 2 | Джамиев Руслан | 1 | 50003 | 9б | 8б | 17б | 3 |
| 3 | Джапаров Магомед | 2 | 50010 | 7б | 7б | 14б | 3 |
| 4 | Иминов Магомед | 2 | 50008 | 1б | 8б | 9б | 2 |
| 5 | Магдиев Магди | 1 | 50007 | 1б | 2б | 3б | 2 |
| 6 | Махмудова Хадижат | 1 | 50011 | 6б | 5б | 11б | 2 |
| 7 | Мусаева Эльвира | 2 | 50002 | 12б | 14б | 26б | 4 |
| 8 | Нурлубаев Ислам | 2 | 50006 | 7б | 10б | 17б | 3 |
| 9 | Омаров Абдул | 1 | 50001 | 3б | 3б | 6б | 2 |
| 10 | Рабаданова Патимат | 1 | 50009 | 11б | 6б | 17б | 3 |
| 11 | Сулейманов Шамиль | 2 | 50004 | 11б | 11б | 22б | 3 |

**Анализ ВПР**

**по математике в 5 классе (за 4 класс)**

**МКОУ «Иммунная ООШ»**

Дата проведения: 23.09.2020 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке квадрат, прямоугольник , а в задании 10 – букву. В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 11 человек. Работу по математикевыполняли 11 человек.(\_100%)

Максимальный балл – 18. Не набрал никто.

Максимальное количество баллов **–**15(Нурлубаев Ислам)

Минимальный балл **–**(Иминов Магомед,Омаров Абдула)

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–18 |

*Общий анализ качества знаний*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 5 | 11 | 11 | 1 | 4 | 3 | 3 | 45,5% | 73% |

***Допущены ошибки в заданиях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | **Количество обучающихся, допустивших ошибки** |
|
| **1** | Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) | 2 чел /18% |
| **2** | Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | 4 чел/36%/ |
| **3** | Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | 3 чел /27%/ |
| **4** | Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними | 6 чел /66%/ |
| **5(1)** | Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата | 9 чел /81%/ |
| **5(2)** | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника | 10 чел /90%/ |
| **6(1)** | Читать несложные готовые таблицы *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм* | 2 чел /18%/ |
| **6(2)** |  | 5 чел /45%/ |
| **7** | Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий | 8 чел /72%/ |
| **8** | Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); *решать задачи в 3–4 действия* | 8 чел /72% |
| **9** | Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; *решать задачи в 3–4 действия* | 6 чел /54%/ |
| **10** | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | 7 чел /63%/ |
| **11** | *Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)* | 4 чел /36%/ |
| **12** | Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; *решать задачи в 3–4 действия* | 11 чел /100%/ |

Более успешно выполнены учащимися 5 класса задания: ……1,2,3,6,11 .

Выполнены на недостаточном уровне задания…5,7,8,10…………………………….

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание …12……………..

**Выводы:**

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные

единицы измерения величин и соотношения между ними;

- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;

- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать

индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;

- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

МКОУ «Иммунная ООШ»

Уровень достижений ВПР за 3 года в начальных классах

2017 – 2018 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | Кач.зн. | Ср.б |
| 4 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3,4 |
| 4 | Математика | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4,0 |
| 4 | Окружающий  мир | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 60 | 4,2 |

2018 – 2019 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | Кач.зн. | Ср.б |
| 4 | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,8 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 1 | 85,7 | 57 | 3,7 |
| 4 | Окружающий  мир | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71 | 4,0 |

2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | Кач.зн. | Ср.б |
| 4 | Русский язык | 0 | 2 | 5 | 4 | 63,6 | 17,2 | 2,8 |
| 4 | Математика | 1 | 4 | 3 | 3 | 73 | 45,5 | 3,3 |
| 4 | Окружающий  мир | 0 | 3 | 5 | 3 | 73 | 27 | 3,3 |