**МКОУ «Иммунная ООШ»**

** **

** **

**Учитель: Картакаева А.З.**

**2020 – 2021 уч.год**

**ТЕМА УРОКА: " Разделительный мягкий знак".**

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Цели:** познакомить учащихся с написанием разделительного мягкого знака; дать понятие мягкого знака как разделительного, научить самостоятельно находить нужную информацию в учебнике; развивать группу УУД:

*личностных* – самооценка на основе критерия успешности и трудности;

*регулятивных* – планирование последовательности деятельности, фиксирование индивидуального затруднения, контроль, коррекция и оценка;

*познавательных* – целеполагание, анализ, синтез, сравнение, обобщение, постановка и формулирование проблемы, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания, построение цепочки логических рассуждений;

*коммуникативных* – аргументация своего мнения и позиции в коммуникации, учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, достижение договоренностей и согласование общего решения.

**ХОД УРОКА:**

1. **Организационный момент**

Быстренько проверь, дружок:  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадки?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку “пять”!

**2.Мотивация к деятельности.**

Ребята! Я хочу узнать с каким настроением вы пришли на урок?

Покажите!(показывают смайлики)

С таким настроением у нас все получится!

Проверили посадку, положение тетради.

Открываем тетради, записываем число, кл. работа.

**Минута чистописания**

**Вв вл ов**

**варенье**

**Какую букву мы будем сегодня писать? Какое слово будем писать?**

**Дайте характеристику этой букве.**

**3. Актуализация знаний.**

Падают осенью листья

1.Из данных слов составьте предложения и запишите его. Подчеркните в словах разделительный мягкий знак.

-Выделите грамматическую основу

-Сколько грамматических основ получилось в нашем предложении?

-Как называется предложение, в котором только одна грамматическая основа?( простое)

-Какое это распространенное или нераспространенное предложение? (распространенное).Докажите, что это распространенное предложение. (т.к. здесь есть второстепенные члены).

-Какую роль они играют? (они поясняют главные члены)



Какое слово лишнее? (падают). Почему?

*-Ребята, у нас сегодня гость, слушайте внимательно, он подскажет вам тему сегодняшнего урока).*

Я волшебник. Захочу –   
Появлюсь и превращу  
Мел, которым пишут в школе,  
В мель, опасную на море.  
Кто волшебник – отгадай,   
Выше руку поднимай.  
Мягкий голос, мягкий шаг…  
Это буква - … (мягкий знак)

*-Как вы думаете, как будет звучать тема нашего урока?* (мягкий знак) Но какой мягкий знак – это вам надо определить.

**4. Определение темы и целей урока.**

-Посмотрите на слово компьютер. Где вы видите ь? Какие буквы он разделяет? Значит, какую работу выполняет этот ь? Как же его правильно назвать: разделительный или смягчающий?

-Да, друзья мои, мы сегодня будем говорить именно о разделительном мягком знаке) ( на доске открываю тему урока).

- А что бы вы хотели узнать на сегодняшнем уроке по этой теме?

(Где в словах пишется мягкий знак? Для чего мягкий знак нужен? Какие функции мягкий знак выполняет? А я бы хотел узнать, как появился мягкий знак?)

**5. Открытие нового знания.**

*-Ребята , а сейчас мы с вами отправимся в прошлое и сразу разрешим одну из целей урока, а в этом* нам поможет Научный эксперт нашего класса: листает сама

Сколько букв в русском алфавите?(33)

 В IX веке Кириллом и Мефодием был создан первый славянский алфавит на основе греческого письма. Этот алфавит был в употреблении до начала 18-го века и лёг в основу современного русского алфавита.

 В славянской азбуке было 43 буквы. Среди них – Ь знак (графически он не отличались от современного Ь), но назывался  по-другому.

Буква Ь употреблялась чаще всего для смягчения согласного:   купець  (в современном языке звук  Ц всегда твёрдый).

В современном русском алфавите буква ь выглядят так же,

как в славянской азбуке несколько веков назад. Называться он стал по-другому. его  функция несколько изменились…

*- Познавательно было, ребята, узнали что - то новое? Сейчас вам предлагаю поработать в группе. Ваше задание: Найдите слова с разделительным мягким знаком, списать их, подчеркнуть ь.*

*Листья, парк, жёлуди, старый, ружьё, льют, собака, шерсть, вьюга, платье ,ведро, ручьи, метель.*

*-Что вы можете сказать, посмотрев на эти слова, когда пишется разделительный мягкий знак? 1 вариант сделает морфологический разбор слова вьюга, а второй вариант – льют. Какой вывод сделаете? Чему вы научились выполняя этот вид работы?*

-*Давайте обратимся к учебнику и убедимся, правильный ли вывод сделали? познакомимся с правилом. Стр. 68. (Читает ученик правило)*

- *И так, на что нужно обратить внимание?* ( пишется мягкий знак в корне между согласным и гласным звуками).

Ученики читают правило

**Вывод:** Разделительный мягкий знак ПИШЕТСЯ после согласных и перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я. Разделительный мягкий знак – орфограмма.

Упражнение 125. Звукобуквенный анализ слова друзья. Уч-ся по очереди анализируют каждый звук.

 

**Физминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Дружно вытянули шеи

И, как гуси, зашипели.

Пошипели, помолчали

И, как зайки, поскакали.

Поскакали, поскакали

И за кустиком пропали.

**6.Закрепление нового.**

- Об этой роли ь в словах мы поговорим сегодня подробнее

- С помощью какого устройства вы сейчас управляли компьютером, выполняя задание ? (с пом. мышки)

- Прочитайте задание к упражнению №126 на стр. 69

Обратите внимание на выделенные слова. Что вы заметили? (Звучат и пишутся одинаково, а значение лексическое у них разное)

- Согласны?

- Объясните лексическое значение 1 слова; второго;

- К какой лексической группе слов относится слово МЫШКА? (к омонимам)

- Согласны?

- Назовите слова с разделительным Ь

компьютер

с помощью

- Спишите второе предложение, подчеркните разделительный ь

Рассмотрите картинку и прочитайте слово

- В каком словаре можно посмотреть значение слова? ( в толковом)

- Откройте словарь и прочитайте о лексическом знач. слова

компьютер

- Какую работу выполняет Ь? (разделительный)

- Какие ещё орфограммы помимо разделительного ь? (орфограммы непроверяемых гласных)

- Постарайтесь запомнить, как пишется это слово

 

Упражнение № 127,С 69.

- *Найдите ребята слова с разделительным мягким знаком*( ком/пью/тер, о/бе/зья/на, ва/ре/нье, вью/га)выписываем в первый столбик у доски записывает

*- Во второй столбик выпишем слова с мягким знаком показателем мягкости* ( ма/лень/кий, ап/рель/ский, день)

*- Посмотрите на слова второго столбика*

*-что вы сможете сказать о соотношении количества букв и звуков ( букв больше чем звуков)*

*- что вы сможете сказать о соотношении количества букв и звуков в первом столбике*

*( букв больше чем звуков)мягкий знак звука не дает, а вот гласный дает два звука и занимает его место)*

*-Молодцы*

**7.Рефлексия.**

1. Распределите слова в два столбика:
2. С мягким знаком – показателем мягкости.
3. С разделительным мягким знаком.

 

Деньки, льёт, вьюга, пальто, медведь, листья, колокольчик, безделье.

- Умнички!

-В начале нашей с вами работы, мы определили цели урока.

-Мы с ними справились?

- Давайте еще раз прочитаем правило в учебнике!

-Оцените работу на уроке.

-Ребята, что вам понравилось на сегодняшнем уроке?

**8. Итог**

На дом с. 70  №128

Спасибо за урок! Мне с вами было приятно работать. В каких словах встречается разделительный мягкий знак? Не забудем его писать в именах собственных?

СПАСИБО ЗА УРОК!