

МКОУ «Иммунная ООШ»

«Согласованно»
Заместителем по УПР
Елг. Елгишиева А.В.

«Утверждено»
Директором школы
Янм. Янмурзаева Г.Х.

28 08



**Ассоциация педагогов
естественного цикла**

Руководитель: Джумакова В.А.

2020 – 2021 учебный год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИММУННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368875 п.Иммунныйул.Школьная 1, @mail:immunayasosh.ru
ОГРН 1020502386145ИНН 0531004853

ПРИКАЗ № 18

от 02.09.2020

«ШМО руководителей»

Назначить руководителем секции ШМО естественных наук
Джумакову Вагидат Амитовну

Директор школы

Г.Х.Янмурзаева

Ознакомлены:



Руководитель Ассоциаций педагогов естественного цикла:

Джумакова Вагидат Амитовна

Стаж работы: 33 года

Категория: I

Учитель географии и физики

Тема работы: Ассоциаций педагогов естественного цикла:

«Активизация познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения»

Цель:

Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- Рост профессиональной компетенции;
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- Повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- Построение единого информационного пространства;
- Усиление воспитывающей роли урока

Задачи:

1. Систематизировать работу учителей МО по обмену опытом.
2. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.

3. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения компьютерных технологий.
4. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам.
5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми, обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
7. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
8. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий;

Формы работы МО:

1. Тематическое заседание
2. Круглый стол
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-научной направленности
5. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях
6. Проведение открытых уроков
7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

План работы МО по направлениям:

Методическая работа

1. Методическая работа.
2. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественного цикла.
6. Подготовка рабочих программ
7. Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов, писем.
8. Анализ работы МО за прошлый учебный год
9. Обсуждение плана работы МО на следующий учебный год
10. Выбор темы самообразования и составление (проекта) плана работы над данной темой.
11. Обмен опытом и составление методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Организация образовательного процесса.

1. Проведения мониторинга качества образования обучающихся в начале и конце
1. учебного года.
2. Взаимопосещение уроков и их анализ, проведение открытых уроков.
3. Анализ выполнения учебных программ, наличие учебно-методического комплекса.
4. Мониторинг обученности по предметам естественнонаучного цикла.
5. Определение качества знаний по предметам естественнонаучного цикла в конце года.

Задачи методической работы секции учителей естествоведов МКОУ «Иммунной ООШ»

1. Повышение качества обучения и воспитания учащихся.
2. Углубление знаний и совершенствования методики преподаваемого предмета.
3. Изучение Программ Госстандартов, единых требований.\
4. Продолжить знакомить с новинками методической литературы.
5. Изучить постановление.
6. Провести предметные декады по биологии, химии, географии и истории.
7. Провести олимпиаду по биологии, химии, географии и истории.
8. Участвовать в школьной и районной олимпиаде.
9. Проводить по больше открытых нестандартных уроков, а также знания в форме игры.
10. Знакомить о проведении ОГЭ.

Документация методических объединений.

1. Приказ об открытий МО.
2. Приказ о назначении на должность председателя МО.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий учебный год.
8. Банк данных об обученных МО (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
9. Сведения о темах самообразования учителей МО.
10. Перспективный план аттестации учителей МО.
11. График похождения аттестации учителей МО.
12. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
13. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
14. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели МО. Цель: предупреждение перегрузок учащихся не более одной контрольной работы в день).
15. График административных контрольных работ на четверть.
16. График проведения открытых уроков учителями МО.

Задачи и основные направления деятельности объединения

Методические объединения создаются для решения следующих задач, возложенных на учебное заведение:

- Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, и нравственном развитии;
- Организация и проведения на высоком профессиональном уровне учебно – воспитательной, методической и опытно – экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам;
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно – методического и материально – технического обеспечения;
- Повышение педагогической квалификации учителей;
- Проведение педагогических экспериментов;
- Организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в ВУЗы.

Основные формы работы в МО:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрения их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно – методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация в учебно – воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Основные направления деятельности МО:

- ❖ анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- ❖ разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований госстандартов;
- ❖ проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- ❖ подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификации и квалификационного разряда учителей;
- ❖ обсуждение и утверждение календарно – тематических планов;
- ❖ обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов ним;
- ❖ рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;

- ❖ организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- ❖ разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- ❖ взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом.

Положение о методическом объединении.

Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно – воспитательной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Учителя входящие в состав методического объединения осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

Методические объединения создаются и ликвидируются директором О.У.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе.

М.О. в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации.

МКОУ «Иммунная ООШ»

Приказ №

18.08.2020 г.

п. Иммунный

Приказываю:

Создать МО учителей химии, биологии, географии и истории под руководством Джумаковой В.А.

Директор школы _____ Янмурзаева Г.Х.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА
МКОУ «ИММУННАЯ ООШ» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Общие положения

1. Методическое объединение учителей естественного цикла является основным структурным подразделением методической службы Иммунной общеобразовательной школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по нескольким предметам.
2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения входят учителя смежных или родственных дисциплин.
3. Методическое объединение создается, реорганизуется или ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по УР.
4. В своей работе методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ и РД, указами Президента РФ и РД, решениями правительства РФ, УО исполнительного комитета Тарумовского муниципального района, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Основные формы работы методического объединения учителей естественного цикла

1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения, и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
3. Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся
4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету
5. Лекции, доклады, сообщения дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии
6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта
7. Проведение предметных недель и методических дней
8. Взаимопосещение уроков

Порядок работы
методического объединения учителей естественного цикла

Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается

на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается методическим советом школы.

3. Заседания методического объединения проводятся не реже 1 раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебной работе.
4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, заместителем директора по учебной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

Документация

методического объединения учителей естественного цикла.

1. Положение о Методическом объединении учителей естественного цикла
 2. Методическая тема.
 3. Общие сведения об учителях, которые являются членами МО (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педстаж, квалификационная категория, награды, звание, контактные телефоны).
- документы по курсовой переподготовке;
4. Анализ работы за прошедший год.
 5. Задачи МО учителей естественно-математического цикла на текущий год.
 6. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
 7. План работы на текущий год.
 8. План-сетка МО на каждый месяц.
 9. Сведения о темах самообразования учителей МО.
 10. Протоколы заседаний МО (не менее 4 раз в год)
 11. График открытых уроков и мероприятий в текущем году.
 12. Программно-методическое обеспечение по предметам МО.
 13. Анализы срезов или контрольных работ, проведенных учителями МО.
 14. Отчет о проведении школьного тура олимпиад.
 15. Разработки или конспекты открытых уроков и мероприятий учителей МО.
 16. Ксерокопии почетных грамот и дипломов учителей и учащихся.
 17. Анализ работы за прошедший учебный год (май).
 18. Планы самообразования учителей входящих в МО.
 19. График контрольных работ по предметам МО.
 20. План проведения предметных недель.
 21. Перспективный план по аттестации пед. кадров.
 22. Протоколы заседаний МО: в протоколы обязательно включить вопросы:

*Совершенствование
педагогического мастерства
учителей естественного цикла*

Самообразование

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
<i>1</i>	<i>Джумақова В. А.</i>	<i>Нестандартные уроки по географии</i>
<i>2</i>	<i>Мурсалова С. Ф.</i>	<i>Игровые методы обучения на уроках биологии</i>
<i>3</i>	<i>Джафарова Э. Ш.</i>	<i>«Экспедиции в природе и их роль в биологическом образовании».</i>
<i>4</i>		

Годовой отчет Ассоциаций педагогов естественного цикла МКОУ «Иммунной ООШ» за 2019 – 2020 год

1. МО естественного цикла (руководитель Джумакова В.А.).

Тема: «Методическая и профессиональная компетентность педагога и гуманитария как условие эффективной деятельности в достижении современного качества образования» (от компетентности учителя компетенции ученика).

Цели методической работы:

1. Обеспечение научного подхода к организации естественного образования в школе.
2. Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов естественного цикла.

Задачи работы МО на 2019 – 2020 уч. год.

1. Повышение качества обучения и воспитания учащихся.
2. Углубление знаний и совершенствования методики преподаваемого предмета.
3. Провести олимпиаду по биологии, химии, географии, истории, обществознанию
4. Проводить по больше открытых уроков нестандартных, а так же знание в форме игры.
5. Проводить ВПР по биологии, географии, обществознанию и истории

Основные направления деятельности МО:

1. Анализ образовательной деятельности по предметам.
2. Проведение открытых знаний открытых внеклассных мероприятий по предметам.
3. Обсуждение и утверждение календарно – тематических планов.

2. Состав МО:

1. Мурсалова С.Ф. (категория I)
2. Джумакова В.А (категория I)
3. Джафарова Э.Ш. (категория I)

3. Результаты участия во Всероссийской олимпиадах:

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус
1	Эфендиева Мислина	7	Участник
2	Омарова Марьям	7	Участник
3	Саадуллаева Хадижат	8	Участник
4	Картакаева Мадина	8	Участник
5	Нурлубаева Наиля	9	Участник
6	Саадуллаев Садулла	9	Участник
7	Янмурзаева Арувжан	9	Участник

По истории

Учитель: Джафарова Э.Ш.

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус
1	Джафаров Расул	5	Участник
2	Эфендиева Мислина	7	Участник
3	Омарова Марьям	7	Участник
4	Саадуллаева Хадиджат	8	Участник
5	Картакаева Мадина	8	Участник
6	Саадуллаев Садулла	9	Участник
7	Янмурзаева Арувжан	9	Участник

По географии

Учитель: Джумақова В.А.

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус
1	Саадуллаева Хадиджат	8	Участник
2	Картакаева Мадина	8	Участник
3	Магомедшапиева Рагимат	8	Участник
4	Нурлубаева Наиля	9	Участник
5	Саадуллаев Садулла	9	Участник
6	Янмурзаева Арувжан	9	Участник

По химии:

Учитель: Мурсалова С.Ф.

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус
1	Эфендиева Мислина	7	Участник
2	Саадуллаева Хадиджат	8	Участник
3	Картакаева Мадина	8	Участник
4	Магомедшапиева Рагимат	8	Участник
5	Нурлубаева Наиля	9	Участник
6	Саадуллаев Садулла	9	Участник
7	Янмурзаева Арувжан	9	Участник

По обществознанию

Учитель: Джафарова Э.Ш.

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус
1	Эфендиева Мислина	7	Участник
2	Омарова Марьям	7	Участник
3	Саадуллаева Хадиджат	8	Участник
4	Картакаева Мадина	8	Участник
5	Нурлубаева Наиля	9	Участник
6	Саадуллаев Садулла	9	Участник
7	Янмурзаева Арувжан	9	Участник

По биологии

Учитель: Джафарова Э.Ш. 7, 9 класс

Учитель: Мурсалова С.Ф, 8 класс

5. Проведено открытых уроков

Темы урока	Класс	Предмет	Учитель
«Типы химических реакций»	8	Химия	Мурсалова С.Ф.
«Неметаллы»	9		
«Реакции ионного обмена и условия их протекания»	9		
«Важнейшие классы неорганических соединений»	9		
«Три среды обитания»	5	Биология	
«Царство Грибы»	5		
«Вселенная»	5	География	Джумақова В.А.
«Южная Америка»	7		
«Путешествие по России»	9		
«Участие граждан в политической жизни»	8	История	Джафарова Э.Ш.
«Роль государства в экономике»	9		
«Слуховой анализатор»	9	Биология	

6. Проведено открытых мероприятий.

Темы мероприятий	Класс	Предмет	Учитель
«Химический бум»	8 – 9	Химия	Мурсалова С.Ф.
Знатоки химии»	8 – 9		
««Конкурс знатоков биологии»	5 – 9	Биология	
ГЕО КВН	5 – 9	География	Джумакова В.А.
«Исторический марафон»	5 – 9	История	Джафарова Э.Ш.
«Веселый аукцион»	5 – 9		
«Колесо истории»	9		

7. Посетили районные предметные семинары: Мурсалова С.Ф.; Джафарова Э.Ш.; Джумакова В.А.

8. Подготовка обучающихся к выпускным экзаменам к сдаче ОГЭ по биологии и обществознанию Джафарова Э.Ш.

9. Проблемы:

По методике преподавания предмета:

Недостаточно проводится лично – ориентированный подход к учащимся.

По материально – техническому оснащению.

В перспективе работы МО планируется.

Работать дальше над совершенствованием предметности учителей, побольше проводить интегрированную работу учителей МО.

Выполнение плана МО: план, принятый на учебный год реализован на 85 %.

10.Выполненные дела: Недоработки по темам самообразований учителей.

Недостаточная посещения районных семинаров.

План работы методического объединения на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Август	1. Утверждение рабочих программ учителей методического объединения	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Исследование оценки образовательных достижений учащихся	Руководитель МО Джумакова В.А.
		3. Знакомство с перечнем учебников на 2020 – 2021 учебный год	
		4. Итоги ОГЭ	
2	Сентябрь Октябрь	1. Утверждение плана МО учителей географии, химии, биологии, истории, обществознания на 2020 – 2021 учебный год	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Результаты Всероссийской школьной олимпиады	Все учителя МО
		3. Анализ проверочных работ по географии, биологии, истории, обществознанию	
3	Ноябрь Декабрь	1. Подведение итогов обучения в I четверти	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Как на уроке географии развивать исследовательские умения	Руководитель Джумакова В.А.
		3. Могут ли оценки служить показателем качества знаний	Мурсалова С.Ф. Джумакова В.А. Джафарова Э.Ш.
4	Январь Февраль	1. Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Подготовка и проведения декады истории и общества	Джафарова Э.Ш.
		3. Итоги работы за I полугодие	Все учителя МО
5	Март Апрель	1. Проведение предэкзаменационных работ	Джумакова В.А. Мурсалова С.Ф.
		2. Подготовка и проведения декады химии, биологии, географии	Все учителя МО
		3. Отчеты учителей МО о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год	Все учителя МО
		4. Анализ работы ВПР	Все учителя МО.
6	Май	1. Подведение итогов обучения за год	Все учителя МО
		2. Разработка проектов плана МО учителей на 2021 – 2022 учебный год	

Протокол заседаний № 1

Ассоциации педагогов естественных циклов от 25.08.2020 г.

Повестка дня

1. «Методы и прием работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися» Утверждение плана ассоциаций педагогов за 2020 – 2021 учебный год
2. Утверждение тематических планирований завучем школы
3. Требования к написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС

На заседании секции был утвержден план работы учителей естествознания.

Учитель Мурсалова С.Ф. по химии 8 – 9 кл.; биология в 6, 9 кл..

Учитель Джумакова В.А. по географии 5, 6, 8, 9 кл

Учитель Джафарова Э.Ш. по истории 5, 6, 8, 9 кл.; обществознание 6, 8, 9 кл.; биология 6, 8 кл

Руководитель ассоциаций педагогов естественных циклов Джумакова В.А.

1. Слушали 1. По первому вопросу выступила руководитель ассоциаций педагогов естественнонаучного цикла Джумакова В.А. Она отметила в своём выступлении, чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие её. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, педагог сможет оказать учащемуся квалифицированную помощь по её преодолению. Познакомила с системой работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников поэтапно, с оказанием своевременной помощи неуспевающему ученику на определённом этапе на уроке, с профилактикой неуспеваемости. Работа с неуспевающими детьми должна вестись систематически, дала план работы со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся.

2. Затем руководитель познакомила с планом работы школьного методического объединения естественнонаучного цикла на 2020 – 2021 учебный год. Так же сказала о мониторинге качества образования в начале и конце учебного года, о промежуточной аттестации в 9 классе, олимпиады, учебно – исследовательских работы, предметных декады, консультациях по подготовке к ОГЭ.

По третьему вопросу слушали руководителя ассоциаций педагогов Джумакова В.А.. Планируемые результаты освоения основной образовательной

программы основного общего образования (планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают следующие и обобщённые классы учебно – познавательных и учебно практических задач, предъявляемых обучающимся: освоение систематических знаний, самостоятельного приобретения переноса и интеграции знаний, навык разрешения проблем, сотрудничества

Решили:

1. Каждому учителю – предметнику составить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми к началу II четверти (завести тетрадь по индивидуальным занятиям с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, в которых отражается работа участников образовательного процесса.)
2. Утвердить план работы ассоциаций педагогов на 2020 – 2021 учебный год.
3. Решили взять за основу к написанию рабочих программ

25.08.2020 г.

Руководитель ассоциации педагогов естественного цикла _____ Джумакова В.А.

Протокол заседаний №2
Ассоциация педагогов естественных циклов
от 31.10.2020 г.

Заседание секции
 Ассоциации педагогов естественного цикла
 Дата: 31.10.2020 год.
 Присутствовали – 3 чел

Повестка дня

1. Итоги проведения срезов по предметам за I четверть
2. Результаты Всероссийской школьной олимпиады
3. Анализ проверочных работ по географии, биологии, истории, обществознанию

По первому вопросу выступила руководитель АП естественного цикла Джумакова В.А.

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Процент успеваемости	Качество знаний	Учитель
<i>География</i>									
8	3 – 3	-	1	2	-	3,3	100	33	Джумакова В.А.
9	5 – 5	-	3	-	2	3,2	80	60	
<i>Химия</i>									
8	3 – 3	-	1	3	-	3,3	100	33	Мурсалова С.Ф.
9	5 – 5	-	1	2	2	2,8	60	20	
<i>История</i>									
5	11 – 11	-	4	5	2	3,2	82	36	Джафарова Э.Ш.
6	6 – 5	-	2	1	2	3	60	40	
8	3 – 3	-	2	3	-	3,6	100	67	
9	5 – 5	-	3	1	1	3,4	80	60	
<i>Биология</i>									
8	3 – 3	-	2	1	-	3,6	100	67	Джафарова Э.Ш.
9	5 – 5	-	3	1	1	3,4	80	60	Мурсалова С.Ф.

Допустили ошибки

По географии

8 класс: по темам «Формирование территории России», «Численность населения», «Размещение населения», «Города и сельские поселения»

9 класс: по темам «Экзотика России – Северный Кавказ», «Современная проблема Северного Кавказа»

По химии

8 класс: по вопросам: 1. Название формулы и формулы по названию. 2. По определению качественный и количественный состав веществ. 3. При вычислении молекулярной массы и решении задач на массовую долю химического элемента, допустили математические ошибки.

9 класс: по вопросам: 1. Смещение равновесия. 2. Расстановка коэффициента методом электронного баланса. 3. Не справились с заданием №6,7 трое учащихся.

По биологии

8 класс: Допустили ошибки по темам: «Подцарство Одноклеточные», «Подцарство Многоклеточные»

9 класс: по темам «Расы человека», «Координация регуляция», «Клеточное строение организма»

По истории

5 класс: по темам «Жизнь первобытных людей», «Первобытные собиратели и охотники», «Древний Египет»

8 класс: по темам «Индустриальные революции достижения и проблемы», «Строительство новой Европы», «Разгром империи Наполеона»

9 класс: «Индустриальное общество в начале 20 века», «Первая мировая война 1914- 1918 Гг», «США и страны в Европе»

Рекомендации: Исправить вышеуказанные ошибки, систематически работать над исправлением ошибок по данным темам.

По второму вопросу было обсуждено «Результатов Всероссийской школьной олимпиады»

По географии

Учитель: Джумакова В.А.

№	Ф.И.О участника	Класс	Статус
1	Мусаева Эльвира Магомедовна	5	Участник
2	Джафаров Адмир Сайгидулаевич	6	Участник
3	Шаванов Адмир Вадимович	6	Участник
4	Эфендиева Мислина Арсланбековна	8	Участник
5	Картакаева мадина Аслановна	9	Участник
6	Садулаева Хадижат Абубакаровна	9	Участник

По истории

Учитель: Джафарова Э.Ш

№	Ф.И.О участника	Класс	Статус
1	Гаджиева Эльмира Джанбулатовна	5	Участник
2	Мусаева Эльвира Магомедовна	5	Участник
3	Джафаров Адмир Сайгидулаевич	6	Участник
4	Шаванов Адмир Вадимович	6	Участник
5	Эфендиева Мислина Арсланбековна	8	Участник
6	Омарова Марьям Зайнутиновна	8	Участник
7	Картакаева мадина Аслановна	9	Участник
8	Садулаева Хадижат Абубакаровна	9	Участник

По обществознанию

Учитель: Джафарова Э.Ш.

№	Ф.И.О участника	Класс	Статус
1	Гаджиева Эльмира Джанбулатовна	5	Участник
2	Мусаева Эльвира Магомедовна	5	Участник
3	Джафаров Адмир Сайгидулаевич	6	Участник
4	Шаванов Адмир Вадимович	6	Участник
5	Эфендиева Мислина Арсланбековна	8	Участник
6	Омарова Марьям Зайнутиновна	8	Участник
7	Картакаева мадина Аслановна	9	Участник
8	Магомедшапиева Рагимат Абдулхаликовна	9	Участник

По третьему вопросу было обсуждено «Анализ проверочных работ»

По истории: Джафарова Э.Ш.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6	6	5	0	2	1	2	60%	40%	3

Вывод: Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие и точные определения. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразить разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	4	0	0	3	0	100%	0%	3

Вывод: Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работы с текстовыми заданиями.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	4	0	0	2	2	50%	0%	2

Вывод: Планировать работу по работе с историческими документами с анализом исторических событий и группировке их. Проводить хронологический диктант после прохождения разделов. Включать проверочные работы задания на соотношения дат, событий и имен. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами

По обществознанию: Джафарова Э.Ш.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	0	2	1	67%	0%	2,6

Вывод: На основании полученных результатов и проведенного анализа: провести анализ результатов ВПР с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих, влияние на образовательные достижения учащихся

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	0	3	2	0%	50%	2

Вывод: Продолжить работу с обществоведческими терминами. Учить детей размышлять и давать свое по поводу высказываний известных людей. Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать и извлекать из них необходимую информацию.

По биологии: Джафарова Э.Ш.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	0	0	0	0%	0%	2

Вывод: Анализ показал, что ребятам сложно выполнять задания об особенностях строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп. Вызвали затруднения задания, где проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания. Используя для этого недостающие термины и понятия, предоставленные в перечне

По биологии: Мурсалова С.Ф.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6	6	4	0	0	2	2	50%	0%	2,5

Вывод: Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	5	5	0	0	4	1	80%	0%	2,8

Вывод: Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающихся. Скорректировать содержание текущего требования и контрольных работ с целью мониторинга результативности по устранению пробелов в знаниях и умения.

По географии: Джумакова В.А.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	0	0	3	0%	0%	2

Вывод: Более строго соблюдать принцип преемственности в преподавании географии с начальной школы по 8 класс (включительно), конкретизируя общие закономерности примерами из ранее изученных курсов географии (окружающего мира). Особое внимание уделять разделам

программы, вызывающим наибольшие затруднения учащихся: «Географическая карта», «Географические координаты», «Часовые полюса Земли», «Погода и климат», «Население Земли». Предусмотреть в 8 классе дополнительное время для повторения изученного материала, с целью подготовки учащихся к ВПР.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	0	1	4	20%	0%	2,2

Вывод: Обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление. Уделить больше внимания работе с географической картой, включая развитие навыков работы с контурной картой.

Решили:

Всем учителям АП естественного цикла активно использовать в проектной работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, подчеркнутым из АП естественного цикла и выступлении на семинаре коллег.

Учителям АП естественного цикла на дополнительных занятиях вести постоянную работу по устроению пробелов в знаниях обучающихся, а так же ввести мониторинг всех проводимых контрольных работ

31.10.2020 г.

Руководитель АП естественного цикла _____ Джумакова В.А.

Уровень учебных достижений по географии, химии, биологии, обществознанию

Учебный год	Класс	Ф.И.О. учителя	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
География					
2017 – 2018	5	Джумакова В.А.	100	67	3,6
	6		100	40	3,4
	7		100	75	3,8
	8		100	50	3,5
	9		100	33	3,3
2018 - 2019	6	Джумакова В.А.	100	50	3,5
	7		86	29	3
	8		100	50	3,2
	9		100	75	3,8
2019 – 2020	5	Джумакова В.А.	100	50	3,5
	7		100	67	3,7
	8		100	50	3,5
	9		100	80	4,2
Химия					
2017 – 2018	8	Мурсалова С.Ф.	100	50	3,5
	9		100	33	3,3
2018 - 2019	8	Мурсалова С.Ф.	100	100	4,3
	9		100	50	3,5
2019 – 2020	8	Мурсалова С.Ф.	83	50	3,3
	9		100	80	4,2
Биология					
2017 – 2018	5	Джафарова Э.Ш.	100	66	3,6
	6	Мурсалова С. Ф.	100	60	3,6
	7	Джафарова Э.Ш.	100	75	4,2
	8	Мурсалова С. Ф.	100	50	3,5
	9	Мурсалова С.Ф.	100	33	3,2
2018 - 2019	6	Джафарова Э.Ш.	100	66	3,6
	7	Мурсалова С.Ф.	100	43	3,4
	8	Джафарова Э.Ш.	100	100	4,6
	9	Мурсалова С.Ф.	100	50	3,5
2019 – 2020	5	Мурсалова С.Ф.	100	50	3,5
	7	Джафарова Э.Ш.	100	67	3,6
	8	Мурсалова С.Ф.	100	50	3,5
	9	Джафарова Э.Ш.	100	80	4,2
История					
2017 – 2018	5	Джафарова Э.Ш.	67	67	3,3
	6		100	50	3,5
	7		75	75	3,5
	8		50	50	3,5
	9		67	67	3,6
2018 - 2019	6	Джафарова Э.Ш.	100	67	3,6
	7		86	43	3,2
	8		100	100	4,7
	9		100	50	3,5
2019 – 2020	5	Джафарова Э.Ш.	100	67	3,6
	7		100	67	3,6

	8		100	50	3,6
	9		100	80	4,2
Обществознание					
2017 – 2018	6	Джафарова Э.Ш.	100	75	3,7
	7		100	75	4,2
	8		100	50	3,5
	9		100	67	3,6
2018 - 2019	6	Джафарова Э.Ш.	100	67	3,6
	7		100	42	3,4
	8		100	100	4,7
	9		100	50	3,5
2019 – 2020	7	Джафарова Э.Ш.	100	67	3,6
	8		100	50	3,6
	9		100	80	4,2

График проведения открытых уроков

№	Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Тема мероприятия	Срок
1	Мурсалова С.Ф.	Химия	8	Обобщение «Важнейшие классы неорганических соединений»	Апрель
			8	«Воздух и его состав»	Декабрь
		Биология	6	«Рост и развитие растений»	Февраль
			6	«Органы цветковых растений»	Октябрь
			9	«Закаливание»	Март
2	Джумакова В.А.	География	5	«Мы во Вселенной»	Ноябрь
			6	«Реки – артерии Земли»	Январь
3	Джафарова Э.Ш.	История	5	«Олимпийские игры в древности»	Февраль
			6	«Северо-западная Русь между востоком и западом»	Октябрь
		Общество	6	«Общение»	Февраль
		Биология	5	«Три среды обитания»	Апрель

График проведения открытых мероприятий

№	Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Тема мероприятия	Срок
1	Мурсалова С.Ф.	Биология	5 - 6	Игра-путешествие «Удивительный мир природы»	Сентябрь
			8 – 9	Интеллектуальная игра по биологии и химии	Ноябрь
			5 – 6	По экологии «На лесных тропинках»	Май
		Химия	8 – 9	Викторина «Химические вещества и элементы»	Октябрь
			8 – 9	«Химия+»	Декабрь
			8 – 9	«Химический турнир»	Январь
2	Джумакова В.А.	География	5 – 9	«Счастливый случай»	Февраль
			5 – 9	Игра викторина	Март
3	Джафарова Э.Ш.	История	5 – 9	Игра «Биологический коктейль»	Январь
			8 – 9	Познавательная игра «Конституция РФ»	Декабрь
			5 – 9	Историческая игра «Мифы Древней Греции»	Апрель

**Протокол
результатов школьного этапа
всероссийской олимпиады по обществознанию
в 2020-2021 учебном году
МКОУ «Иммунная ООШ»**

Предмет: **обществознание**


Количество участников: **8**

Место проведения: **МКОУ «Иммунная ООШ»**

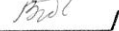
Дата и время: **1.10.-2.10.2020. 14.00**

РЕЙТИНГ участников школьного этапа олимпиады

№	Фамилия (участника) Имя Отчество	Дата рождения	Уровень (класс) обучения	Шифр	Результат	максимальный балл	Место	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника
1.	Гаджиева Эльмира Джанбулатовна	14.09.2009	5	05-01	13	30	участник	Джафарова Э.Ш.
2.	Мусаева Эльвира Магомедовна	03.01.2010	5	05-07	14	30	участник	
3.	Джафаров Расул Сайгидулаевич	9.06.2008	6	06-02	21	43	участник	
4.	Шаванов Адмир Вадимович	18.07.2008	6	06-04	16	43	Участник	
5.	Омарова Марьям Зейнудиновна	20.09.2006	8	08-01	20	49	Участник	
6.	Эфендиева Мислина Асланбековна		8	08-02	15	49	Участник	
7.	Картакаева Мадина Аслановна	28.04.2006	9	09-02	21	48	Участник	
8.	Магомедшапинова Рагимат Абдулхаликовна	11.03.2006	9	09-03	17	48	Участник	

Председатель жюри /  / Елгишиева А.В.

Члены жюри /  / Джумакова В.А.

Директор /  / Янмурзаева Г.Х.

**Протокол
результатов школьного этапа
Всероссийской олимпиады по географии
в 2020 – 2021 учебном году
МКОУ «Иммунная ООШ»**

Предмет: **география**

Количество участников: **6**

Место проведения: **МКОУ «Иммунная ООШ»**

Дата проведения: **19.10.2020 15:00**

Рейтинг участников школьного этапа олимпиады

№	Ф.И.О участника	Дата рождения	Уровень обучения (класс)	Шифр	Результат	Макс. балл	Место	Ф.И.О. педагога
1	Махмудова Ашура Магомедэминовна	03.01.2010	5	05-001	96	200	Участник	Джумакова В.А.
2	Джафаров Расул Сайгидулаевич	09.06.2008	6	06-001	108	200	Участник	
3	Шаванов Адмир Вадимович	18.07.2008	6	06-002	54	200	Участник	
4	Эфендиева Мислина Арсланбековна	20.09.2006	8	08-001	48	200	Участник	
5	Картакаева Мадина Аслановна	28.04.2006	9	09-002	45	200	Участник	
6	Саадулаева ХадиджатАбубакаровна	12.05.2006	9	09-005	45	200	Участник	

Председатель жюри:  Елгишиева А.В.

Члены жюри:  Мурсалова С.Ф.

Директор  Янмурзаева Г.Х.



**Протокол
результатов школьного этапа
всероссийской олимпиады по истории
в 2020-2021 учебном году
МКОУ «Иммунная ООШ»**

Предмет: история
Количество участников: 8
Место проведения: МКОУ «Иммунная ООШ»
Дата и время: 13.10.2020. 14.00

РЕЙТИНГ участников школьного этапа олимпиады

№	Фамилия (участника) Имя Отчество	Дата рождения	Уровень (класс) обучения	Шифр	Результат	максимальный балл	Место	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника
1.	Гаджиева Эльмира Джанбулатовна	14.09.2009	5	05-01	18	45	участник	Джафарова Э.Ш.
2.	Мусаева Эльвира Магомедовна	03.01.2010	5	05-07	22	45	участник	
3.	Джафаров Расул Сайгидулаевич	9.06.2008	6	06-02	34	73	участник	
4.	Шаванов Адмир Вадимович	18.07.2008	6	06-04	32	73	участник	
5.	Омарова Марьям Зейнудиновна	20.09.2006	8	08-01	35	76	Участник	
6.	Эфендиева Мислина Асланбековна	20.09.2006	8	08-04	36	76	Участник	
7.	Картакаева Мадина Аслановна	28.04.2006	9	09-02	34	84	Участник	
8.	Садуллаева Хадиджат Абубакаровна	12.05.2006	9	09-05	32	84	Участник	

Председатель жюри /  / Елгишиева А.В.

Члены жюри /  / Джумакова В.А.

Директор /  / Янмурзаева Г.Х.



План работы по подготовке к ВПР по истории в 5 кл

Цели ВПР по истории в 5 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Назначение ВПР по учебному предмету «История» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа будет проведена 16 апреля 2019 года.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.
Задания 3—4 и 6—8 предполагают развернутый ответ.
Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Тема по кодификатору	Тема урока	Проверяемые требования к уровню подготовки	Задание
1. Древний Восток			
1.1 Древний Египет	Государство на берегах Нила	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Домашняя работа. Работа с контурной картой. Найти и обозначить на карте территорию древнего Египта.
	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Работа в классе. Описать природно-климатические особенности и основные занятия населения.
	Жизнь египетского вельможи	смысловое чтение умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Работа в классе и дома. Чтение текста параграфа (дома) Работа с текстовым источником на уроке. Поиск ошибок. Определение термина по описанию Расшифровка терминов.
	Военные походы фараонов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного	Домашняя работа. Заполнение контурной карты

Перечень учебников и пособий по истории в 5-9 классах

на 2020-2021 учебный год

№	Клас с	Названия учебника и пособий	Авторы	Год издани я	Издательство
	5	История древнего мира	И. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	2017	Просвещение
	5	Поурочные разработки	О.В.Арасланова, К.А. Соловьев.	2011	Москва «ВАКО»
	5	Кими	К.В.Волкова	2015	Москва «ВАКО»
	6	«История средних веков» для 6 класса «История России с древнейших времен до конца 16 века»	Агибаловой Е.В., Донского Г.М., М. А.А.Данилов,Л.Г.. Косулина., М.	2010г 2009г..	Просвещение Просвещение
		Поурочные разработки по истории средних веков Поурочные разработки по истории России	О.В. Арсланов Е.Н.Сорокина	2012 2011г.	Просвещение
	8	Всеобщая история:История Нового времени,1800-1913: История России. 19 век.	А.Я.Юдовская,Л.М.Ванюшкина. А.А.Данилов,Л.Г.Косулина,М.	2012г 2012г..	Просвещение Просвещение
	8	Поурочные разработки История нового времени Поурочные разработки по истории России	О.В. Арсланов Е.Н.Сорокина	2010 2011	Просвещение
	8	ким	К.В.Волкова	2013	Москва «ВАКО»
	9	Новейшая история зарубежных стран.20-21 век.: История России.20-начало 21 века..	О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа.-М. А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. М.	2010г. 2010г	Просвещение Просвещение
		Поурочные разработки по Новейшая история зарубежных стран.20-21 век.: Поурочные разработки по История России.20-начало 21 века..	О.В. Арсланов О.В. Арсланов А.В. Поздеев	2010г. 2013	Просвещение Просвещение

План работы по подготовке к ВПР по истории в 6 кл

Цели ВПР по истории в 6 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса; диагностика достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Назначение ВПР по учебному предмету «История» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 10 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 8 и 9 является последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3,4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО ИСТОРИИ

Всего заданий — 10; из них по уровню сложности: Б — 6; П — 3; В — 1.

Максимальный балл за работу — 20 баллов.

Общее время выполнения работы — 60 мин.

СИСТЕМА ПРОВЕРКИ: контрольные и проверочные работы включают в себя отдельные задания ВПР. Устные опросы, карточки индивидуальных заданий

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный; В — высокий.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2	3
2	смысловое чтение	умение проводить поиск	Б	1	3

**План подготовки к ВПР по биологии 6 класса.
2020-2021 учебный год.**

Учитель биологии: Мурсалова С.Ф

Цель:

– Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, подготовить учащихся к успешному прохождению ВПР по биологии.

Задачи:

- познакомить учащихся с типами заданий ВПР по биологии и способами их решения;
- вести систематическую работу по решению заданий, тестов ВПР по биологии;
- приобщить учащихся к работе с типовыми заданиями по биологии и интернет ресурсами

1	Знакомство учащихся и их родителей с организационными вопросами проведения ВПР по биологии, демонстрационными вариантами ВПР по биологии, критериями оценивания, методическими рекомендациями.	декабрь-январь
2	Подготовка памяток для учащихся «Готовимся к всероссийским проверочным работам по биологии».	до 13.01.2020
3	Создание банка демонстрационных версий материалов, методической литературы и пособий для подготовки к ВПР по биологии.	в течение учебного года
4	Разбор заданий на уроке из контрольно-измерительных материалов ВПР по биологии.	второе полугодие
5	Выполнение домашних заданий из контрольно-измерительных материалов ВПР по биологии.	второе полугодие
6	Рассмотрение и отработка «трудных, западающих» тем учебного предмета, по результатам ВПР по биологии прошлых лет	в течение учебного года
7	Практическая отработка с обучающимися правил оформления работ ВПР по биологии	январь-апрель
8	Проведение пробных ВПР по биологии.	март-апрель
9	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результатов.	в течение года
10	Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей.	апрель-май
11	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке. Включать посильные индивидуальные задания со слабоуспевающими учащимися.	в течение года

План-график по подготовке к ОГЭ по географии в 9 классе на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации. Качественная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Задачи:

1. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. Изучить нормативно-правовые документы по ГИА
4. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ГИА
5. Составить календарный график работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ

Информационная деятельность

Тема	Сроки
Обучение заполнению бланков	Ноябрь
Вводное занятие. Особенности государственной аттестации выпускников 9 классов по географии. Инструктаж по выполнению работы	Декабрь
Задания на определение стран имеющих морские и сухопутные границы с Россией.. Крайние точки России . Знать специфику географического положения России.	Декабрь
Типы климатов России. Циклоны ,антициклоны.. Научиться работать с климатограммами. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	Декабрь
Тренировочное диагностическое тестирование по географии	Январь
Факторы размещения машиностроения Межотраслевые комплексы и их характеристики	Январь
Низменности мира , их расположение и размеры. Заповедники их расположение	Январь
Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;	Февраль
Уметь определять на карте расстояния. Географические координаты. Уметь определять на карте направления	Февраль
Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природнохозяйственных зон и районов	Февраль
Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы Определение плотности населения. Миграция и естественный прирост населения. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	Февраль
Тренировочные задания. Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	Март
Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные	Апрель
Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка План местности. Работа по построению профилей рельефа местности	Апрель
Работа с картами..... Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	Май

**План работы по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по биологии
2020-2021 учебный год**

Учитель биологии: Мурсалова С.Ф

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.


Задачи:


- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Информационная деятельность

Сроки	Мероприятие
сентябрь	Изучение демоверсии ОГЭ по биологии 2021,
сентябрь	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы
сентябрь	Оценка готовности учащихся к ОГЭ по биологии, выявление пробелов тем;
в течение года	Отработка повторений по темам ОГЭ по биологии
сентябрь	Формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ по биологии
в течение года	Ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ по биологии
в течение года	Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ по биологии, оказание помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий
в течение года	а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.
Сентябрь-январь	Знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ по биологии.
в течение года	Проведение консультаций по биологии
в течение года	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
в течение года	Индивидуальная работа с мотивированными учащимися
в течение года	Информирование родителей учеников 9класса: 1) положение о ОГЭ, правила и процедура проведения ОГЭ по биологии 2) Документы ОГЭ; пункт сдачи ОГЭ по биологии; 3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ по биологии; 4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; график проведения работ; 5) порядок подачи апелляции; 6) результаты ОГЭ по биологии.
в течение года	Оформление информационных стендов «Готовимся к ОГЭ по биологии»
в течение года	Практикум по решению заданий экзаменационной работы
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей

МКОУ «Иммунная ООШ»

«Согласованно»
Заместителем по УПР
 Елгишиева А.В.

«Утверждено»
Директором школы
 Янмурзаева Г.Х.

28 08



План работы со слабоуспевающими учащимися

Учитель географии, физики: Джумакова В.А.

2020 – 2021 учебный год

План работы со слабоуспевающими детьми

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам естественного цикла в соответствии
2. требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин естественного цикла.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.
8. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися через индивидуальные задания. Каждому предметнику составить план работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися)

Цель: Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи: создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников; реализация разноуровневого обучения; изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации; формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2)
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
8. Как учителю-предметнику оформить следующую документацию:
 - График индивидуальной работы со слабоуспевающими;
 - Задания по ликвидации пробелов в знаниях;
 - Результаты тематического контроля знаний учащихся;
 - Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создаются специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2017-2018 уч. год

Мероприятия Срок

1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.

Цель:

а) Определение фактического уровня знаний детей.

б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Сентябрь

2. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися В течение учебного года.

3. Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, СМО) В течение учебного года.

4. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Сентябрь, обновлять по мере необходимости.

5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть. В течение учебного года.

6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса. В течение учебного года.

7. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. В течение учебного года.


Внеклассная работа.


1. Подготовка и проведение предметных декад.

2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественного цикла.

В состав методического объединения входит 3 учителя, из них: 1 учитель биологии, истории и обществознания, 1 учитель химии и биологии и 1 учитель физики и географии. Все учителя имеют первую квалификационную категорию. Работа методического объединения направлена на совершенствование работы учителя в соответствии с новым образовательным стандартом, повышение его профессионализма, активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения

МКОУ «Иммунная ООШ»

«Согласованно»
Заместителем по УПР
 Елгишиева А.В.

«Утверждено»
Директором школы
 Янмурзаева Г.Х.



План работы с одаренными учащимися

Учитель географии, физики: Джумакова В.А.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
3. Составление рабочих программ по факультативам в соответствии уровня подготовленности учащихся.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Различают общую и специфическую одаренность. Общая одаренность детей представляет собой широкий диапазон способностей, которые лежат в основе успешного освоения, а затем и успехов во многих видах деятельности. От специфической одаренности зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

Судить об одаренности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т. п. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Таким образом, одаренность у разных детей может быть выражена в более или менее очевидной форме.

Одаренность в детском возрасте можно рассматривать в качестве потенциала психического развития по отношению к последующим этапам жизненного пути личности. Однако при этом следует учитывать специфику одаренности в детском возрасте (в отличие от одаренности взрослого человека).

1) Детская одаренность часто выступает как проявление закономерностей возрастного развития. Каждый детский возраст имеет свои предпосылки развития способностей.

2) Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т. д. может происходить угасание признаков детской одаренности.

3) Своеобразие динамики формирования детской одаренности нередко проявляется в виде неравномерности (рассогласованности) психического развития. В итоге по одним признакам ребенок может идентифицироваться как одаренный, по другим – как отстающий в психическом развитии.

4) Проявления детской одаренности зачастую трудно отличить от обученности (или шире – степени социализации), являющейся результатом более благоприятных условий жизни данного ребенка.

Необходимо учитывать то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Учет этого обстоятельства особенно важен при организации практической работы с одаренными детьми.

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъективности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными учащимися;

- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность.

Учитывая многообразие, разнообразие и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

- с каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной);
- в какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
- какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одаренными детьми	Сентябрь	Изучение и реализация
2	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь	Списки
3	Планирование работы	Сентябрь	План
4	Составление карты одаренности детей: <ul style="list-style-type: none"> • тип одаренности • способности ребёнка • определение креативности обучающегося • экспертная оценка одаренности 	Октябрь Ноябрь	Карта одаренности
5	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	в т.г.	
6	Предметная школа	в т.г.	
7	Участие в конкурсах творческих работ	в т.г.	Участие
8	Интеллектуальный марафон для учащихся 8 – 9 классов	Март	Участие
9	Проведение предметной олимпиады по физике, географии.	Февраль	Участие
10	Школьный конкурс исследовательских работ	Апрель	Исследовательские работы
11	Участие в районных конкурсах	в т. г.	Сертификаты
12	Подведение итогов	Май	Анализ работы

Анализ проведения Всероссийской проверочной работы по географии, биологии,
обществознанию и истории

По истории: Джафарова Э.Ш.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6	6	5	0	2	1	2	60%	40%	3

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	4	0	0	3	0	100%	0%	3

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	4	0	0	2	2	50%	0%	2,5

По обществознанию: Джафарова Э.Ш.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	0	2	1	67%	0%	2,6

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	0	3	2	0%	50%	2,5

По биологии: Джафарова Э.Ш.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	0	0	0	0%	0%	2,5

По биологии: Мурсалова С.Ф.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6	6	4	0	0	2	2	50%	0%	2,5

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	5	5	0	0	4	1	80%	0%	2,8

По географии: Джумакова В.А.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	0	0	3	0%	0%	2,5

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в ВПР					Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	0	1	4	20%	0%	2,2

Результаты выполнения проверочных работ

За 2018 – 2019 учебный год

Предмет	Класс	5	4	3	2	Качество	Успев-ть	Средний балл	Учитель
География	6	0	2	0	1	67	67	3,3	Джумакова В.А.
	7	0	0	1	6	0	16	2,1	
Биология	6	0	1	2	0	33	100	3,6	Джафарова Э.Ш.
	7	0	1	4	2	14	71	3	Мурсалова С.Ф.
История	6	0	2	1	0	67	100	3,6	Джафарова Э.Ш.
	7	0	2	3	2	29	71	3	
Общество	6	0	1	1	1	33	67	3	Джафарова Э.Ш.
	7	0	2	3	2	29	71	3	

За 2019 – 2020 учебный год

Предмет	Класс	5	4	3	2	Качество	Успев-ть	Средний балл	Учитель
География	8	0	0	0	3	0	0	2	Джумакова В.А.
	9	0	0	1	4	20	0	2,2	
Биология	6	0	0	2	2	0	50	2,5	Мурсалова С.Ф.
	8	0	0	0	3	0	0	2	Джафарова Э.Ш.
История	6	0	2	1	2	40	60	3	Джафарова Э.Ш.
	8	0	0	3	0	0	100	3	
	9	0	0	2	2	0	50	2,5	
Общество	8	0	0	2	1	0	67	2,6	Джафарова Э.Ш.
	9	0	0	3	2	50	0	2,5	

Результаты контрольных работ за I четверть за 2020 – 2021 учебный год

По географии
Учитель: Джумакова В.А.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3
9	5	5	0	3	0	2	80	60	3,2

По химии
Учитель: Мурсалова С.Ф.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3
9	5	5	0	1	2	2	80	60	2,8

По истории
Учитель: Джафарова Э.Ш.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5	11	11	0	4	5	2	82	36	3,2
6	6	5	0	2	1	2	60	40	3
8	3	3	0	1	2	0	100	33	3,6
9	5	5	0	3	0	2	80	60	3,4

По биологии
Учитель: Джафарова Э.Ш.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	3	3	0	2	1	0	100	67	3,6

По биологии
Учитель: Мурсалова С.Ф.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	3	1	1	80	60	3,4

Результаты входных контрольных работ за 2020 – 2021 учебный год

По биологии

Учитель: Мурсалова С.Ф.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5	6	6	0	0	4	2	67	0	2,7

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	1	2	2	60	20	2,8

По биологии

Учитель: Джафарова Э.Ш.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	2	1	0	100	67	3,6

По истории

Учитель Джафарова Э.Ш.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
6	6	6	0	0	4	2	67	0	2,7

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	2	2	2	67	33	3

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	4	3	0	3	0	0	100	100	4

По обществознанию

Учитель Джафарова Э.Ш.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	2	1	3	0	100	67	3,6

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	3	0	0	100	67	3,6

По географии

Джумакова В.А.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
8	4	3	0	0	2	1	67	0	2,7

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	4	0	1	1	2	50	25	2,8

По химии

Учитель Мурсалова С.Ф.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	5	5	0	0	3	2	60	0	2,6

План мероприятий предметной декады по химии, биологии, географии

с 12.04. – 22.04.2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Задействованы классы	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие декады химии, биологии, географии		12.04	Мурсалова С.Ф., Джумакова В.А. Джафарова Э.Ш.
2	Викторина «Химические вещества и элементы»	8 – 9	13.04	Мурсалова С.Ф.
3	Урок по биологии «Закаливание»	9	14.04	
4	Мероприятие по географии «Счастливый случай»	5 - 6	15.04	Джумакова В.А.
5	Урок по биологии «Рост и развитие растений»	6	16.04	Мурсалова С.Ф.
6	Урок по биологии «Три среды обитания»	5	17.04	Джафарова Э.Ш.
7	Игра викторина по географии	8 – 9	19.04	Джумакова В.А.
8	Урок обобщение по химии «Важнейшие классы неорганических соединений»	8	20.04	Мурсалова С.Ф.
9	Интеллектуальная игра по биологии и химии	8 – 9	21.04	
10	Игра «Химический турнир»	8 – 9	22.04	
11	Подведение итогов. Награждение активных участников, победителей Декады химии, биологии, географии		22.04	Мурсалова С.Ф., Джумакова В.А. Джафарова Э.Ш.

Директор школы: _____ Янмурзаева Г.Х.

План декады по истории и обществознанию

МКОУ «Иммунная ООШ»

1.02. – 9.02.2021 учебный год

№	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
1	Открытие недели истории и обществознания	5 – 9	01.02	Джафарова Э.Ш.
2	«Колесо истории вертятся»	5	02.02	
3	Интеллектуальная игра «Личности в истории»	8 – 9	03.02	
4	Открытый урок по истории «Олимпийские игры в древности»	5	04.02	
5	Клуб знатоков истории и обществознания «Знание – сила»	5 – 9	05.02	
6	Открытый урок по истории «Демократия при Перикле»	5	06.02	
7	Мероприятие «Дети войны»	5 – 9	08.02	
8	Закрытие недели. Подведение итогов	5 - 9	10.02	

Директор школы: _____ Янмурзаева Г.Х.

Перечень учебников и пособий по истории в 5-9 классах

на 2020-2021 учебный год

№	Клас с	Названия учебника и пособий	Авторы	Год издани я	Издательство
	5	История древнего мира	И. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	2017	Просвещение
	5	Поурочные разработки	О.В.Арасланова, К.А. Соловьев.	2011	Москва «ВАКО»
	5	Кими	К.В.Волкова	2015	Москва «ВАКО»
	6	«История средних веков» для 6 класса «История России с древнейших времен до конца 16 века»	Агибаловой Е.В., Донского Г.М., М.	2010г 2009г..	Просвещение Просвещение
		Поурочные разработки по истории средних веков Поурочные разработки по истории России	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.	2012 2011г.	Просвещение
	8	Всеобщая история: История Нового времени, 1800-1913: История России. 19 век.	А.А.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.	2012г 2012г..	Просвещение Просвещение
	8	Поурочные разработки История нового времени Поурочные разработки по истории России	О.В. Арсланов Е.Н.Сорокина	2010 2011	Просвещение Просвещение
	8	ким	К.В.Волкова	2013	Москва «ВАКО»
	9	Новейшая история зарубежных стран.20-21 век.: История России.20-начало 21 века..	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.	2010г. 2010г	Просвещение Просвещение
		Поурочные разработки по Новейшая история зарубежных стран.20-21 век.: Поурочные разработки по История России.20-начало 21 века..	О.В. Арсланов О.В. Арсланов А.В. Поздеев	2010г. 2013	Просвещение Просвещение

Перечень учебников и пособий по обществознанию в 5-9 классах

на 2020-2021 учебный год

Класс	Названия учебника и пособий	Авторы	Год издания	Издательство
5	Обществознание.	Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Иванова.	2015	«Просвещение Москва
5	Поурочные разработки по обществознанию	Е.Н.Сорокина	2015	Просвещение
5	Ким	А.В. Поздеев	2014	Москва «ВАКО
6	Обществознание..	Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Иванова	2016	«Просвещение Москва
6	Поурочные разработки по обществознанию	Е.Н.Сорокина	2017	Просвещение
6	Ким	А.В. Поздеев	2014	Москва «ВАКО
7	Обществознание.	Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Иванова	2017	Просвещение
7	Поурочные разработки по обществознанию	Е.Н.Сорокина	2018	Просвещение
7	Ким	А.В. Поздеев	2014	Москва «ВАКО
9	Обществознание.	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	2010г	«Просвещение Москва
9	Поурочные разработки по обществознанию	Е.Н.Сорокина	2019	Просвещение
9	Ким		2014	Москва «ВАКО

Перечень учебников и пособий по биологии в 5-9 классах

на 2020-2021 учебный год

Класс	Названия учебника и пособий	Авторы	Год издания	Издательство
5	Биология (Введение в биологию)	Н.И.Сонин.,А.А. Плешаков.	2014	Дрофа
5	Поурочные разработки по биологии	И.Ю.Константинова	2015	Просвещение
5	Ким		2014	Москва «ВАКО
8	Биология (Многообразие живых организмов. Животные)	Н.И. Сонин. В.Б.Захаров	2017	Дрофа.
8	Поурочные разработки по биологии	И.В. Сунцова	2017	Просвещение
8	Ким		2014	Москва «ВАКО

**Перечень учебников и пособий по биологии в 6, 9 классах
на 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Класс	Наименование учебников и пособий	Авторы	Год издания	Издательство
1	6	Биология. Живой организм	Н.И. Сонин, В.И. Сонина	2019	Дрофа
2	6	Поурочные разработки по биологии	М.В. Высотская	2010	Учитель
3	6	Методическое пособие к учебнику «Биология. Живой организм. 6 класс»	З.А. Томанова, В.И. Сивоглазов	2019	Дрофа
4	6	Всероссийская проверочная работа	Н.А. Богданов	2018	Экзамен
5	6-11	тесты	Т.С. Сухова	2010	Дрофа
6	6-8	Контрольные и проверочные работы по биологии	Т.С. Сухова	2010	Дрофа
7	9	Биология	М.Р. Сапин, Н.И. Сонин	2019	Дрофа
8	9	Поурочные разработки по биологии	Т.В. Козачек	2010	Учитель
9	9	Методическое пособие к учебнику «Биология. Человек. 9 класс»	Н.Б. Ренева, В.И. Сивоглазов	2016	Дрофа
10	9-11	Контрольные и проверочные работы по биологии	Т.С. Сухова	2010	Дрофа
11	9	КИМы	В.С. Рохлова	2020	Национальное образование

Учитель биологии: Мурсалова С..Ф.

Перечень учебников и пособий по химии

в 8- 9 классах

на 2020 -2021 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование учебников и пособий	Авторы	Год издания	Издательство
1	8	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	Просвещение
2	8-9	Рабочие программы по химии 8-9 классы к учебнику Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Н.Н.Гара	2019	Просвещение
3	8	Поурочные разработки по химии 8 класс	Г.Е.Рудзитис	2017	Просвещение
4	8	Тесты по химии 8класс	Т.А.Баровских	2019	Просвещение
5	8-11	Карты-инструкции для практических занятий по химии	Т.С.Назарова, В.Н.Лаврова	2008	Владос
6	9	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	Просвещение
7	9	Поурочные разработки по химии 9 класс	Г.Е.Рудзитис	2017	Просвещение
8		Тесты по химии 9класс	Т.А.Баровских	2019	Просвещение
9	9	Сборник задач и упражнений по химии 8-9класс	М.А.Рябов	2019	Просвещение

Учитель химии: Мурсалова С..Ф.

Перечень учебников и пособий по географии

на 2020 – 2021 учебный год

№	Класс	Наименование учебников и пособий	Авторы	Год издания	Издательство
1	5 – 6	География	А.И. Алексеев	2017	Просвещение
2	5	Поурочные разработки по географии	В.В. Николина	2017	Просвещение
3	8	География	А.И. Алексеев	2019	Просвещение
4	8	Поурочные разработки по географии	И.И. Барина	2012	Дрофа
5	8	Контрольные и проверочные работы	В.Б. Пятунин, Ю.А. Симагин	2012	Дрофа
6	9	География	А.И. Алексеев	2019	Просвещение
7	9	Поурочные разработки по географии	А.И. Алексеев	2019	Просвещение
8	9	ОГЭ география	Э.М. Амбарцумова	2019	Москва