Протокол заседаний №3

Ассоциаций педагогов естественного цикла

От 30.12.2020

Заседание секции

Ассоциаций педагогов естественного цикла

Дата: 30.12.2020 год.

Присутствовали – 3 чел.

 Повестка дня

1. Итоги проведения срезов по предметам за **II** четверть
2. Как на уроках географии развивать исследовательские умения
3. Могут ли оценки служить показателем качества знаний.

Ход заседания

По первому вопросу слушали руководителя Ассоциаций педагогов Джумакова В.А.

 об итогах срезов по предметам

 Отчет МО по естественным циклам МКОУ Иммунной ООШ за II четверть 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воучащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | Процент успеваемости | Качествознаний | Средний балл | Учитель  |
| *География*  |
| 5 | 11 –11  | - | 4 | 5 | 2 | 81 | 36 | 3,2 | Джумакова В.А. |
| 6 | 6 – 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 | 3,3 |
| 8 | 3 – 3 | - | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 | 3,3 |
| 9 | 5 – 5  | 1 | 3 | 1 | 1 | 80 | 60 | 3,4 |
| *Химия* |
| 8 | 3 – 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 | 3,6 | Мурсалова С.Ф. |
| 9 | 5 – 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 |
| *История*  |
| 5 | 11– 11  | 2 | 5 | 2 | 2 | 81 | 63 | 3,6 | Джафарова Э.Ш. |
| 6 | 6 – 6 | - | 1 | 3 | 2 | 67 | 17 | 2,5 |
| 8 | 7 – 6  | - | 2 | 1 | - | 100 | 66 | 3,6 |
| 9 | 5 – 5  | - | 3 | - | 2 | 60 | 60 | 3,2 |
| *Биология*  |
| 5 | 11 – 11  | 1 | 3 | 4 | 1 | 73 | 36 | 3,4 | Джафарова.Э.Ш. |
| 6 | 6 – 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83 | 51 | 3,3 | Мурсалова. С.Ф. |
| 8 | 3 – 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 | 3,6 | Джафарова Э..Ш. |
| 9 | 5 – 5 | - | 3 | 1 | 1 | 80 | 60 | 3,4 | Мурсалова С.Ф. |
| Обществознание  |
| 5 | 11-11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 81 | 54 | 3,5 | Джафарова Э.Ш. |
| 6 | 6 – 6  | - | 2 | 2 | 2 | 66 | 33 | 3 |
| 8 | 3 – 3  | - | 2 | 1 | - | 100 | 66 | 3,6 |
| 9 | 5 – 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |

По географии:

 5 класс: Не справились данной работой – 2 ученика . Допущены ощибки по темам: «Как люди открывали Землю» - 4 учащихся; « Мы во Вселенной» - 5 учащихся; «Ориентирование на местности»- 4 учащихся; «Земная поверхность на плане и на карте»- 3 учащихся; «Движение Земли» -6 учащихся; «Солнечный свет на Земле»- 5 учащихся

 6 класс: Допущены ошибки по темам: «Мировой океан» - 3 уч.; «Моря» - 4 уч; «Воды Океана» - 3 уч. «Реки – артерии Земли» - 1 уч. ; «Озера и болота» - 2 уч. ; «Подземные воды» - 1 уч. ; «Гидросфера» - 2 уч.

 8 класс: Допущены ошибки по темам: «Рельеф тектоническая основа» - 2 уч.; «Природная зона» - 2 уч.; «Ресурсы земной коры» - 2 уч.; «Наши моря» - 1 уч.

 9 класс: Допущены ошибки по темам: «Пространство Центральной России» - 1 уч.; «Центральная Россия: освоение территории и население» - 2 уч; не смогли установить: « Соответствие между городом Центральной России и отраслью промышленности» - 2 уч.; «Между областью Центральной России и промышленности» - 1 уч.

По истории:

 5 класс: Тема «Древний Восток» усвоена обучающимися удовлетворительно.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных фактов, явлений и закономерностей.

 6 класс: 1 в заданиях № 1,2,14,17 допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий; 2 в задании №18 допущены ошибки на знание фактов;3 в задании №20 учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

 8 класс: Контрольные тесты для проверки знаний за первое полугодие составлены по темам «Две Америки», «Традиционные общества в 19 в.. новый этап колониализма.». Работа состояла из 3 частей: часть А – 11 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов; часть В – 4 задание на выбор нескольких правильных ответов, часть С 2 задания- установить соотношение между датами и событиями.

 9 класс: С заданиями части «А» основная часть учащихся справилась, но при этом следует обратить внимание на вопросы:

1. **23%**учащихся не справились с заданиями А 10 и А11. (Республики, входившие в состав СССР, исторические личности и события с ними связанные)

2. в задании А18 у **33%**%учащихся допущены ошибки на знание фактов (Органы власти в РФ в 1992г.)

3. в задании 17 у **26%**учащихся допущены ошибки в установлении соответствия хронологических событий и личностей с ними связанных

По биологии

 5 класс:. Не смогли определить особенности царство живой природы – 5 уч.

2. . Не сумели выявить особенности строения шляпочных и плесневых грибов – 4 уч.

4. Не знают особенностей жизненного цикла растительной клетки – 7уч.

5. Не смогли определить науки о живой природе -5 уч.

6. 4. Не знают особенностей жизненного цикла бактерий – 7уч.

 6 класс: Допустили ошибки: Обучающиеся по темам «Строение растительной клетки», «Ткани растений и животных», «Системы органов животных», «Пищеварительная система животных».

 8 класс: 1.Задание с выбором правильных утверждений. 1 чел.

2. Определить признаки усложнения организации животных. 2 чел

3.Задние на определение типов питания насекомых 2 чел

4.Задание на сопоставление признаков и морфологических особенностей животных. 1 чел.

5.Задание развернутым ответом из блока С

 9 класс: учащиеся не справились с 3 заданием, допустили ошибки при установлении соответствия между костями и типом костей по теме «Опорно-двигательная система»

По химии:

 8 класс: Не справились на составления уравнений по осуществлению данных превращений и решение задачи на вычисление массы вещества.

 9 класс: Допустили ошибки при выборе уравнений реакции, в которых элемент водород является восстановителем; при установки соответствия между молекулярным и сокращенным ионным уравнением реакции

По обществознанию:

 5 класс: 1. Учащиеся не знают историю возникновения человеческого общества.

2. Большинство учащихся допустили ошибки в определениях, не умеют определять тип темперамента.

3. При выполнении заданий на соответствие 80% учащихся допустили ошибки.

 6 класс: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.с выполнением задания В1,В2,В3 в котором нужно было **установите соответствие** между терминами и их опре­делениями на тему «Человек среди людей».

8 класс: Допустили ошибки по темам «Политическая сфера общества»; «Межличностные отношения»; «Сферы общества»; «Образование»; «Деятельность человека»; «Типы экономических систем», «Глобальные проблемы современности»

9 класс: Допустили ошибки по темам: «Современный жилищный фонд»; «Особенность УК РФ»; «Задачи уголовного права»

По второму вопросу слушали руководителя Ассоциаций педагогов Джумакова В.А. с докладом

«Как на уроках географии развивать исследовательские умения» (прилагается)

По третьему вопросу выступила Джафарова Э.Ш. с докладом «Могут ли оценки служить показателем качества знаний.» (прилагается)

Решили:

 Всем учителям ассоциаций педагогов естественного цикла активно использовать в проектной работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, подчеркнутым из АП естественного цикла и выступлении на семинаре коллег.

Учителям ассоциаций педагогов естественного цикла в дополнительных занятиях вести постоянную работу по устроению пробелов в знаниях обучающихся, а так же вести мониторинг всех проводимых контрольных работ.

30.12.2020 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ Джумакова В.А.