**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Иммунная основная общеобразовательная школа»**

**План проведения недели**

**русского языка и литературы**

**2.03.2021 – 9.03.2021г**

**ЦЕЛИ:**

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;  
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе;  
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

**Язык, великолепный наш язык.**

**Речное и степное в нем раздолье,**

**В нем клекоты орла и волчий рык,**

**Напев, и звон, и ладан богомолья.**

**К.Бальмонт**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | | Класс | Дата | Ответственные | |
|  | |  | | | | |
| 1. | Открытие недели.  «Из истории праздника» Лингвистический парад. Вручение маршрутных листов-заданий. Выставка тематических стенгазет. | | 5– 9 классы | **2.03.2021.** | | Елгишиева А.В. |
| 2. | Урок –КВН по русскому языку в 6 классе на тему «Путешествие по стране Числительное.» | | 6 класс | 3.09.2021 | | Елгишиева А.В. |
| 3. | Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме «Путешествие по стране Морфемика» | | 5 класс | 4.03.2021 | |  |
| 4. | День грамотности  «Ода русскому языку»  Игра «Путешествие в страну филологию» | | 5-9 классы | 5.03.2021 | | Елгишиева А.В. |
| 6. | Праздничный концерт ко Дню 8 марта «Для милых дам!» | | 5 –9 классы | **6.03.2021.** | | Елгишиева А.В. |
| 7. | Конкурс на самого грамотного.  Экскурсия в школьную библиотеку.  Звёздный час по русскому языку  Игра «Умники и умницы» | | 5-6 классы | **9.03.2021.** | | Елгишиева А.В. |
| 8 | Закрытие недели: подведение итогов, награждение активных участников и победителей | | 5-9 классы | **10.03.2021.** | | Елгишиева А.В. |

**ОТЧЕТ**

**О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

Внеклассная работа по литературе и русскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в неделе.

  При проведении Недели  учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.  Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены компетентностный подход, интегрированный и системно - деятельностный методы обучения.

**Цель** предметной недели:

* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
* привитие любви к русскому языку и литературе;
* повышение общей языковой культуры;
* развития творческих возможностей детей;
* воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи:**

* создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования обучающимися в зависимости от их индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
* повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
* оценка влияния предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам;
* выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
* помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
* выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
* повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
* формирование познавательной активности;
* расширение  кругозора.

**Применяемые технологии:**

* интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);
* технологии ИКТ;
* элементы проектной технологии.

Дата проведения Недели русского языка и литературы – февраль

Участники – обучающиеся 5 – 9 классов

План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени  трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам

**ПРОГРАММА**

**недели русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Дата**  **проведения** | **Краткое содержание** |
| День  1. | Открытие недели.  «Из истории праздника» Лингвистический парад. Вручение маршрутных листов-заданий. Выставка тематических стенгазет.  C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.5951\IMG-20210312-WA0003.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.16494\IMG-20210312-WA0009.jpg | 02.03.2021 | Цель мероприятия – развивать познавательную, творческую коммуникационную, активность обучающихся, активизировать самостоятельную деятельность по отбору, анализу и обобщению изученного материала.  Предметная неделя началась с анонса, были подготовлены плакаты с цитатами и высказываниями о русском языке литературе.  Оформлен стенд, посвящённый предметной неделе, в котором отражены интересные факты о русском языке.  Было сделано объявление на школьной линейке, составлен план предметной недели |  |
| День  2. | Урок –КВН по русскому языку в 6 классе на тему «Путешествие по стране Числительное.»  C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa7252.9297\IMG-20210312-WA0059.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa7252.13702\IMG-20210312-WA0062.jpg | 03.03.2021 | Среди обучающихся 6 класса был проведен Фестиваль презентаций.  Для обучающихся 6 класса была организована игра по русскому языку «Путешествие по стране Числительное». Ребята получили возможность в игровой форме повторить тему «Числительное». Денежной единицей измерения знаний стали карточки-«умы». Участникам победившей команды, заработавшим наибольшее количество «умов», было присвоено звание «Умнейших из умнейших» и вручены сертификаты на получение оценки «5» по русскому языку. |
| День  3. | Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме «Путешествие по стране Морфемика»  C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.19434\IMG-20210312-WA0030.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa14248.45759\IMG-20210312-WA0034.jpg | 04.03.2021 | Урок был выстроен с использованием элементов игровых технологий, при определении темы урока был применён аналитический приём, т.е. самостоятельное формирование учащимися выводов. При повторении темы «Морфемика» были применены следующие методы и приёмы: анализ текста, формирующий интеллектуальные умения, задания игрового характера, позволившие сделать урок интересным, доступным и понятным; работа у доски, позволяющие развивать коммуникативные умения, самостоятельная деятельность учащихся, лексико-орфографическая работа. Был создан благоприятный психологический фон, учащиеся работали в атмосфере эмоционального комфорта, создавая себе ситуацию успеха. Во время общения чувствовался оптимизм учащихся. |
| День  4. | Брейн –ринг «Путешествие в страну Филологию». Выставка стенгазет.  C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.45241\IMG-20210312-WA0010.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.29333\IMG-20210312-WA0051.jpg | 05.03.2021 | Главной целью этого мероприятия было привлечение интереса учащихся к истории развития русского языка. «Путешествие в страну филологию» совершили обучающиеся 5 - 9 классов с учителями. Во время путешествия |  |
|  |
| состоялась развлекательная игра, активными участниками путешествия стали обучающиеся 5, 6. 8 классов.  Была организована выставка рисунков и проектных работ на тему «Мое любимое произведение». Был проведен конкурс «Лучшая тетрадь» среди обучающихся 4 - 6 классов. Была провеенаа выставка стенгазет. |
| День  5. | Праздничный концерт ко Дню 8 марта «Для милых дам!» C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa6676.11523\20210305_133923.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa6676.18572\20210305_135022.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa6676.26426\20210305_140930.jpg | 06.03.2021 | Вместе с весной к нам пришёл прекрасный и замечательный праздник- Международный женский День 8 марта.8 марта- самый удивительный. Самый нежный праздник весны! В преддверии праздника в нашей школе прошла празднично – развлекательная программа «Для милых дам!». Проводили конкурсы. Поздравляли собравшихся с праздником. Подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Танцы сменялись стихами, песни- конкурсами. Поздравления, песни, танцы. Стихи звучали для учителей и учеников. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение |  |
| День  6. | Конкурс на самого грамотного.  Экскурсия в школьную библиотеку.  Звёздный час по русскому языку  Игра «Умники и умницы»  C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.26217\IMG-20210312-WA0042.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.14250\IMG-20210312-WA0023.jpgC:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\Rar$DIa9612.34938\IMG-20210312-WA0044.jpg | 09.03.2021 | Цели мероприятия: пополнение словарного запаса учащихся, развитие орфографической зоркости, повышение интереса к предмету.  Данное мероприятие проводилось в виде занимательной викторины между классами.  При проведении праздника использовалась компьютерная технология, которая обеспечивала празднику яркость, эмоциональность, зрелищность.  Интеллектуальная игра проходила в форме презентации. |
| **В течение недели** | В рамках предметной недели с целью повышения интереса к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам, развития речи, обогащения словарного запаса обучающихся через работу со словарями и справочной литературой, вдохновить обучающихся на создание собственного произведения, посвящённого слову, развивать познавательную, коммуникационную, творческую активность; воспитывать любознательность, чуткость к красоте и выразительности родной речи в школе были организованы выставки книг: «Удивительный русский язык» (библиотека), «Словари – наши помощники» (кабинет русского языка и литературы);  - конкурс на разгадывание «Большого лингвистического кроссворда»;  - оформление книжек-раскладушек на заданные темы для кабинета русского языка и литературы: «Учись учиться», «Это интересно» и др.;  - конкурс сочинений, эссе;  - презентация книг о русском языке;  - конкурс «Самый активный класс» и «Самый активный участник» Недели русского языка и литературы. | | |

**ИТОГИ**

**ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

* активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
* состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
* уровень культуры участников Недели.

Кроме этого, пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

**ВЫВОД**

План Недели русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Запланированные задачи:

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать обучающихся в работу по планированию предметной недели с целью внесения новизны.
4. Развивать интерес обучающихся к учебным предметам - русский язык и литература.
5. Помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.

Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность выявить одаренных детей, разработать перспективный план работы со школьниками, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.