**Аналитическая справка результатов ВПР**

**по математике 4 класса 2020-2021 учебный год**

Дата проведения:

Цель ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1.Качественная оценка результатов ВПР по математике в 4 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | %  качества | %  успеваемости |
| 14 | 14 | 0 | 3 | 7 | 4 | 2,9 | 21% | 71% |

**Индивидуальные результаты учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | вариант | Номера заданий | | | | | | | | | | | | | | | Макс. | Первичный балл | Отметка по ВПР | Отметка по журналу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | 12 |  |  |  |  |
| 1 | Гаджиев Асхаб | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 5 | 2 |  |
| 2 | Ильдарханова Милана | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 5 | 2 |  |
| 3 | Исагаджиев Саид | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 5 | 2 |  |
| 4 | Магдиева Патимат | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 5 | 2 |  |
| 5 | Омарова Малика | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 20 | 7 | 3 |  |
| 6 | Омарова Фатима | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 20 | 8 | 3 |  |
| 7 | Омарова Хамиз | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 6 | 3 |  |
| 8 | Сагиндыкова Амина | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 20 | 9 | 3 |  |
| 9 | Садулаев Садула | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 20 | 12 | 4 |  |
| 10 | Сефербеков Тимур | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 7 | 3 |  |
| 11 | Сулейманов Абдул | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 7 | 3 |  |
| 12 | Сулейманова Марьям | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 9 | 3 |  |
| 13 | Шаванова Луиза | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 20 | 13 | 4 |  |
| 14 | Эфендиев Мухаммад | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 20 | 12 | 4 |  |

2

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

Работу выполняли 14 учащихся из 14. Учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1, №2, №3, №6.1, №6.2. В заданиях №1 и №2 проверяется владение вычислительными навыками и свойствами рациональных чисел. Учащиеся успешно справились. В задании 6.1 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Этот результат показывает, что тема анализа и интерпретации данных посильна для пятиклассников.

Низкие результаты показаны при выполнении заданий №4(не справились-14учеников), №9.1; №8; №9.2 ,№ 12

( не справились - 13), №9.2 ( не справились 13), №7 ( не справились-9), №8( не справились-13), №10( не справились-8), №11( не справились-1), №12( не справились-13).

Задание №12 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Учащиеся не приступили к выполнению данного задания.

Рекомендации.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся
2. Провести работу над ошибками ( фронтальную и индивидуальную)
3. Совершенствовать навыки письменных вычислений, использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Учитель Отемова А.И.