

## МКОУ «Иммунная ООШ»

### Отчет о проведении предметной декады по географии на 2017 – 2018 учебный год

#### Цель:

- развитие познавательного интереса к географии через внеурочные формы работы
- воспитание у учащихся экологической культуры
- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике

Основными принципами организации и проведения предметной методической декады являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной декады;

Время проведения: 4.12 – 13.12.2017 г.

Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

#### Итоги проведения предметной декады по географии 2017-2018 уч. год

##### 4.12.

Открытие декады.

##### I. Доклады:

1. Нурлубаевой Н. на тему: «Биография Баранского Н.Н.»
2. Рабадановой М. на тему: «Биография Ломоносова М.В.»

##### II. Виртуальная прогулка «Есть в мире памятников много»

1. «Памятник быку в Нью Йорке» Мусагаджиева Р.
2. «Памятник собаке Хатико в Токио» Рабаданова М.
3. «Статуя кота в Барселоне» Гаршаев Н.
4. «Скульптура Дорогу утятам» Нурлубаева Н.



##### 5.12

Игра «Счастливый случай» в 7 – 9 классах

Игра проводится на этапе закрепления или на этапе контроля. Задача играющих – отобрать в свой конверт все, что характеризует данный компонент природы, данную территорию, главное – не ошибиться адресом. Играли две команды «Географы» и «Северный Кавказ». Победили «Географы»



##### 6.12

Викторина «Географическая карта» в 6 – 9 классах

Соревновались команды «Эверест» и «Кавказ». Игра - викторина состоит только лишь из одних вопросов, ни все учащиеся принимали активное участие в работе команды, хотя по итогам игры все получают «командные» оценки. В итоге игры победила команда «Эверест»



7.12

Обобщающий урок «План и карта» в 5 классе

В ходе урока были проведены различные конкурсы и задания.

1. Работа у доски «Найди ошибку».
2. Проверка знаний географических понятий. Некоторые учащиеся допускали ошибки при формулировке географических понятий
3. Проверка навыков работы с компасом, с картой
4. Кроссворд «География»
5. Географический диктант

На уроке учитель старалась подводить детей к правильным ответам с помощью подводящего и побуждающего диалога, который носил деятельностный, исследовательский характер

8.12

Игра «Вселенная» 5 – 6 класс

Прошла игра между командами «команды «Земляне» и «Звездочеты». Командам было предложено большое количество разнообразных и интересных заданий. С каждым заданием игра вызывала все больший интерес. Земляне набрали наибольшее количество баллов и опередили команду Звездочетов



9.12

Игра викторина «Растения и животные во все времена года» 5 – 7 класс

Интеллектуальная игра викторина принесла огромную пользу: ученики освежили и дополнили свои знания о растительном и животном мире, а также вспомнили о командном духе и азарте. Команды «Орлы» и «Географы» сыграли вничью

10.12

КВН «Живая планета» 5 – 9 класс

Игра между командами «Тигры» и «Орлы». Во время игры были различные конкурсы: «Разминка», «Кроссворд», «Конкурс капитанов», «Конкурс загадок», «Конкурс - Пантомима», «Конкурс - Анаграммы», «Конкурс Птичьи разговоры». Во время проведения игры ребята в основном показали хорошие знания предмета, активно отвечая на вопросы.





12.12

Игра «Мир вокруг нас»

Игра проведена между командами «Европа» и «Азия». Цель игры: расширить знания учащихся об окружающем мире. Создается две команды по 5 человек. Первая команда «Европа» и вторая команда «Азия». Ребята с предложенными заданиями во время игры успешно справлялись.

13.12

Игра «Поле чудес»

В финал вышла Рабаданова М.



Проблема интересной Декады, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Интеллектуальные игры принесли огромную пользу: ученики освежили и дополнили свои знания, а также вспомнили о командном духе и азарте

В общем, декада прошла необычно и увлекательно. Хотелось бы, чтобы в школьной жизни проводилось больше подобных мероприятий. Поставленные цели были выполнены

В заключительный день декады были подведены итоги. В целом предметная декада прошла хорошо. Проведение таких декад вызывает интерес, развивает интеллектуальные и познавательные способности, расширяет кругозор.