**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**« Иммунная основная общеобразовательная школа»**

**Отчёт**

**Акция "Твори Добро!"**

[](http://school-36.org/sites/default/files/news/December-2016/12.12.2016(1)/251618big_1.png)20 декабря 2018 года в нашей школе стартовала благотворительная акция **«Твори добро»**. В течение недели классные руководители проводили классные часы, посвященные этой акции:

* ♦ **Классный час  в 1 классе (классный руководитель Картакаева А.З..)**
* **♦ Классный час  в 2 классе (классный руководитель Отемова А.И.)**
* [](http://school-36.org/sites/default/files/news/December-2016/12.12.2016(1)/12.12.2016_2.jpg) 

В ходе беседы ребята поняли, что порой добрые слова и дела бывают очень важны для окружающих. Первоклассники предложили соблюдать общепринятое правило: "**Относись** **к** **людям** **так**, **как** **хочешь**, **чтобы** **они относились** **к** **тебе**". Малыши сделали вывод о том, что в жизни многое зависит от них самих.

♦**Классный час  в *3*  классе (учитель** Шаванова Р.М.)

* + В теплой, дружеской обстановке прошла доверительная беседа о взаимопонимании, милосердии, сострадании, об умении прийти на помощь любому человеку в трудную минуту. Дети с удовольствием слушали, отвечали на вопросы, высказывали свое мнение, с интересом и вниманием посмотрели презентацию «Твори добро!». В конце классного часа дети рассказывали стихи о доброте, о помощи друзьям, заботе о людях, поделились впечатлениями о пользе своих добрых дел.



* ♦ **Классный час в 4 классе  
  (классные руководитель Джафарова Э.Ш.)**

  + *Добрым быть совсем не просто,  
    Не зависит доброта от роста.  
    Не зависит доброта от цвета,  
    Доброта не пряник, не конфета.*
  + *Если доброта, как солнце, светит,*  *Радуются взрослые и дети.*

Этими словами 23 декабря начался классный час в 4 классе в рамках общешкольной акции «Твори добро» в поддержку детей с ОВЗ. И начался он с раскрытия понятий «доброта», какого человека можно назвать добрым?.

* Классный руководитель прочитала ребятам притчи «О добре», «Помни добро и забывай зло». Было интересно наблюдать, как с каждой строчкой меняется выражение лиц мальчишек и девчонок. Появляется интерес, переживание, сострадание. Ребята давали достаточно осознанные, серьезные ответы, поддерживающие положительных героев притчи, предлагали свои решения.

Далее третьеклассникам был предложено просмотреть презентацию о людях, «творящих добро». У некоторых было недоумение, изумление о возможностях людей разных профессий, уровней жизни поддерживать детей с ОВЗ.

* В завершение классного часа ребятам было предложено начать вести «Копилку добра» в каждом классе, в которую будут «складываться» все их самые добрые дела. Договорились встречаться и делиться своей копилкой.
* Нечасто удается возможность в дружеской обстановке просто поговорить, выслушать друг друга на такую щепетильную тему.
* Спасибо организаторам акции за предоставленный материал и тему для разговора.

 

* ♦**Классный час в 6 классе (учитель Джумакова В.А.)**
* Дети с воодушевлением слушали о выдающихся людях, которые помогают нуждающимся. Узнали много новых имён и событий. Прониклись идеей помогать ближним. И рассказали нам о своих добрых делах и поступках, которых как оказалось совсем не мало.
* ♦ **Классный час в 7 классе (учитель Джумалиева С.И.)**
* Одна из воспитательных задач работы школы – научить ребят позитивному отношению к жизни, развивать чувство удовлетворения за добрые дела; направить детей совершать добрые поступки бескорыстно, умение прийти на помощь, воспитывать чувство сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу.
* Для решения этой проблемы с ребятами 7 класса проводился классный час на тему доброты.
* Семиклассники попытались разобраться в том, какие качества человек должен воспитывать в себе, чтобы стать счастливым и как каждый своими поступками может изменить мир в лучшую сторону.
* … «Если человек честно работает, не ворует, хорошо зарекомендовал себя, то у него будет благополучное будущее»; «Каждому человеку необходимо хорошо относиться к людям, своевременно оказывать им помощь»;
* «Надо работать»;
* «Быть толерантным».
* В итоге ребята пришли к выводу о том, что, как человек поведет себя в жизни, в работе, учебе, в отношениях с людьми, так сложится и его судьба, что доброта – это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству, стремление делать хорошее другим.

 ♦ **Классный час в 8 классе (учитель Мурсалова С.Ф..)**

* Что значит "твори" добро? Этими словами началась презентация в 8 классе. С Самого начала ребята не были настроены на диалог, незнакомый учитель... что он может нам нового сказать? Но с каждым новым, увиденным слайдом и подтверждённым мною словом ребята всё активнее включались в беседу, задавали вопросы. Ребята сами того не понимая перехватили инициативу в свои руки, и стали на перебой рассказывать о своих случаях на примерах: "Как они помогали людям и животным". Встреча прошла незаметно, ребята пообещали рассказать своим друзьям из других школ о нашей акции и по возможности помогать детям и взрослым, которые нуждаются в нашей заботе и помощи.



* **Классный час в 9 классе (классный руководитель Саитова М. Х.)**

25 декабря 2019 г. обучающиеся 9 класса нашей школы узнали о благотворительной акции **«Твори добро!»**. Обучающиеся шестых классов с большим энтузиазмом приняли активное участие в беседе о добре и изъявили огромное желание участвовать в данной акции. Урок был интересным, трогательным и насыщенным на идеи о добрых поступках и о добрых людях. С большим интересом школьники выслушали притчу о бабочке и мудреце, о непростых историях знаменитых людей, которые создали благотворительные организации, также и сами рассказали свои истории из личной жизни. Так, например, обучающиеся 9 класса поделились тем, что уже помогают своим родителям, бабушкам и дедушкам, Обучающиеся показали свои знания о таком понятии, как добро, и решили и дальше помогать близким и незнакомым людям. Ведь добро делать никогда не поздно, только добро спасет мир. К тому же это не так трудно, а очень легко, приятно и интересно. Сделав приятное дело, мы отдаем кусочек своей души. То отданное добро нам непременно вернется в виде искренней улыбки и благодарности.

Школьники размышляли о бескорыстии и великодушии, спорили, рассуждали о том, что в наше время часто происходит так, что от человека, которому помогли, требуют сделать что-то взамен. Притча «О мудреце и бабочке» заставила детей задуматься. В ходе рассуждений школьники пришли к выводу, что все в жизни зависит от самого человека, от его выбора. Необходимо понять это уже сейчас, тогда и строить собственную жизнь будет легче. Надо делать добро и не ждать вознаграждения, не стоит жить по правилу «Ты — мне я — тебе», ведь к человеческим отношениям нельзя применить правила торговли на рынке.

С радостью откликнулись дети на предложение побыть **Дедами Морозами** для особенных детей, которые учатся в нашей школе. Канцелярские принадлежности, книги, раскраски, игрушки, красиво оформленные посылки до сих пор доставляются в **«Кладовую Деда Мороза».**

Пусть акция «ТВОРИ ДОБРО!», как та маленькая капля, что камень точит, послужит делу добра и милосердия и станет ещё одной доброй традицией школы.

Зам. директора по УВР Елгишиева А.В.