Анализ вводных контрольных работ по русскому языку 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего учащихся в классе | Писали работу | Написалина «5» | Написалина «4» | Написалина «3» | Написалина «2» | % качества | % обуч. | Средний балл |  | ФИОучителя |
| Русский язык | 6 | 2 | 2 | \_ |  1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,3 | Гвоздицких Н.В |
| Русский язык | 7 | 7 | 6 | - | 2 | 1 | 3 | 33,3 | 50 | 2,8 |  | Колбина Н.В |
| Русский язык | 8 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 67 | 100 | 3,6 | Притужалова Н.М. |
| Русский язык | 9 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 75 | 3,0 | Колбина Н.В |

**Типичные ошибки, допущенные учащимися в вводных контрольных работах:**

**по орфографиии:**

**6 класс**

Безударные гласные в корне слова-1 чел., .(Рабаданов А.)

Падежные окончания прилагательных-1 чел., .(Рабаданов А.)

7 класс

Отсутствовала Магомедшапиева Рагимат

 Безударные гласные в корне слова , чередующиеся гласные в корне слова, .(Исмаилов С..., Мусагаджиев Р., Омаров Г.)

Личные окончания глаголов-1 чел., .( Мусагаджиев Р.,)

Падежные окончания прилагательных-1 чел.( Мусагаджиев Р.)

Знаки препинания- 2 чел. (Мусагаджиев Р.,.)

Перенос слова- 1 чел. (Мусагаджиев Р.)

8 класс

Безударные проверяемые гласные в корне слова- 1 чел.( Непроверяемые безударные гласные в корне слова-1 чел.()

Парные согласные -1 чел. .()

Правописание суффиксов причастий, глаголов, наречий-1 чел.()

Разделительный ь в словах-1 чел. .()

Не- и ни- в отрицательных наречиях-1 чел. .()

Сочетания жи-ши-1 чел .()

Знаки препинания 1 чел. .()

9 класс

Правописание словарных слов-1 чел.-1 чел.,)

Суффиксы причастий и наречий в форме сравнительной степени -1 чел.(

Не с глаголами—1 чел. ()

 Знаки препинания-1 чел. . (

Выводы: Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять способ образования слов, несформированность орфографической зоркости, невнимательность при прочтении задания.

**Рекомендации учителям русского языка:**

1. Рассмотреть данный анализ контрольной работы на ШМО учителей русскогоязыка и литературы.
2. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка .
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
6. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.
Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Елгишиева/