**Справка МКОУ «Иммунная ООШ» по итогам 1 четверти 2018-2019 учебный год**

***Цель:***

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 9 классов по итогам 1 четверти 2018 – 2019 учебного года и 1 четверти 2017-2018 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

***Сроки: 1-5 ноября 2018 г.***

***Проверку ведет*** зам. директора по УВР Елгишиева А.В. **Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2018-2019 учебный год;

- локальными актами МКОУ «Иммунная ООШ» .

В течение I четверти 2018-2019 учебного года коллектив МКОУ «Иммунная ООШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка тетрадей обучающихся;
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

организация самообразования учителей, повышения их квалификации;

* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

1. **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 1 четверти 2018-2019 учебного года в школе обучались 58 обучающихся. В течение четверти прибыли 2 (7 класс), выбыли 3 (2, 6,8 класс). На конец четверти в школе численность обучающихся составила 57 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| 1 ступень | 39 | 0 | 1 | 38 |
| 2 ступень | 16 | 2 | 2 | 16 |
| Итого | 55 | 1 | 1 | 54 |

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ.

1. **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

В 1 четверти аттестации подлежали 47 обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы)- 31 человек;

2 ступень (5-9 классы)- 16 человек;

Аттестовано- 47 человек, неаттестованных нет: .

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 100 %, КЗ-62.

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть**  **2016-2017 учебный год** | **1 четверть**  **2017-2018 учебной год** | **1 четверть**  **2018-2019 учебной год** | **Динамика** |
| **1 ступень** | **100%** | **100%** | **100%** | **Стабильная** |
| **2 ступень** | **95%** | **89,4 %** | **100 %** | **положительная** |
| **Всего по школе** | **97,5%** | **94.7%** | **100%** | **положительная** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл. руководитель** | **Кол-во уч-ся** | **5** | **4,5** | **С одной**  **3** | **С 1-2 4** | **%**  **кз** | **% обучен** |
| **1** | **Картакаева А.З.** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Отемова А.И.** | **12** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Шаванова Р.М.** | **12** |  | **8** | **0** | **1** | **71** | **100** |
| **4** | **Джафарова Э.Ш.** | **7** |  | **3** | **1** | **1** | **64** | **100** |
| **6** | **Джумакова В.А.** | **2** |  | **0** | **1** |  | **50** | **100** |
| **7** | **Джумалиева С.И.** | **7** |  | **2** |  |  | **42** | **100** |
| **8** | **Мурсалова С.Ф.** | **3** |  | **3** |  |  | **100** | **100** |
| **9** | **Саитова М.Х** | **4** |  | **1** |  |  | **45** | **100** |
|  | **Итого по школе** | **54** |  | **17** | **2** | **0** | **62** | **100** |

**Качество знаний**

Как видно из приведенной таблицы отличников в школе нет.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 11 обучающихся;

2 ступень- 6 обучающихся;

всего по школе- 17 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 62%.

Качество знаний по итогам 1 четверти стабильно в 4 классе, положительная динамика в 3 и 8 классе, в остальных классах динамика отрицательная. Низкое качество в 7,9 классах, в 6 классе качество снизилось до 50 %, На высоком уровне в 8 классе – КЗ-100

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть**  **2016-2017 учебный год** | **1 четверть**  **2017-2018 учебной год** | **1 четверть**  **2018-2019 учебной год** | **динамика** |
| **1 ступень** | **74** | **42,1** | **71** | **Динамика**  **положительная, +28,9%** |
| **2 ступень** | **56.5** | **31,5** | **59** | **Динамика положительная, +27,5%** |
| **Всего по школе** | **65.2** | **36,8** | **62** | **Динамика положительная +10,8 %** |

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает положительную динамику качества, а по показателям I четверти 2016-2017 учебного года результат сравнительно ниже. В среднем качество повысилось на 10,8%.

Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО | Русский язык | математика |
| 4 | Джафаров Расул | + |  |
| 6 | Омарова Марьям |  | + |

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

1. **Пропуски уроков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть 2018-2019 | класс | всего | | Из них по болезни | | Без ув. Причин | | По уважит. Причин. | |
|  |  | дней | уроков | дней | уроков | дней | уроков | дней | уроков |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 10 | 45 | 6 | 27 | 4 | 22 |  |  |
|  | 3 | 15 | 69 | 11 | 54 | 4 | 15 |  |  |
|  | 4 | 10 | 47 | 3 | 13 | 7 | 34 |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 13 | 70 | 6 | 33 | 7 | 37 |  |  |
|  | 8 | 1 | 6 |  |  | 1 | 6 |  |  |
|  | 9 | 6 | 36 |  |  | 6 | 36 |  |  |
| **итого** | **54** | **55** | **273** | **26** | **94** | **29** | **150** |  |  |
| **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 четвертью 2017-2018 учебного года наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Большое количество пропусков уроков по неуважительным причинам. Классными руководителями не проводится работа по устранению пропусков учащихся.

**Выводы:**

1. **Наблюдается стабильность в успеваемости 100%.**
2. **Качество успеваемости повысилось на 5.6 %, по сравнению с 1 четвертью 2017-2018 уч.г.**
3. Качество знаний по сравнению с прошлым годом тоже выросло. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Низкое качество знаний в 7 классе и выпускном классе (9), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам:. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Учителям-предметникам: работающим в 9 классе внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.
3. Классному руководителю 9 класса: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
5. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет на 28 число каждого месяца соц. педагогу Саитовой М.Х.
6. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
7. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
8. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
9. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

12. Справку обсудить на совещании при директоре 12.11.2018 г.

Зам. директора по УВР А.В. Елгишиева

Со справкой ознакомлены: