**МКОУ «Иммунная ООШ»**

 Игра – викторина «Наши пернатые друзья»

****

****

****

 **Учитель: Отемова А.И.**

 **2018 – 2019 уч. год**

**Игра – викторина «Наши пернатые друзья»**

 **Цели:**

-Познакомить детей с зимующими птицами и учить различать их.

-Научить проявлять заботу к голодающим и замерзающим зимой птицам.

-Раскрыть важность заботы о птицах зимой.

-Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Уточнить названия зимующих птиц и расширить представления детей о зимующих птицах.

-Формировать умения и навыки наблюдения за птицами;

-Создать благоприятные условия для углубления и систематизации знаний о зимующих птицах, развивать диалогическую речь.

**Развивающие:**

-Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

-Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

**Воспитательные:**

-Воспитывать и развивать доброжелательное отношение к птицам.

-Сочувствовать и помогать птицам в зимнее время года.

 **I. Вступительная беседа**.

Сегодня мы поговорим о наших пернатых друзьях.
Птиц на свете очень много – около 9000 видов. Есть птицы очень большие, есть крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые не могут летать, например, пингвины. Одни птицы живут в лесу, другие – в степи. Но есть и такие птицы, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах, а другие лишь на берегу моря. Одни питаются рыбой, другие насекомыми. Есть хищные птицы, которые питаются животными. А есть и те, которые едят только растительную пищу: В основном ягоды и семена (дятел, щегол). Одни селятся в дуплах, другие вьют гнезда на земле или на ветвях деревьев и кустов, а есть птицы, которые улетают в теплые края, а некоторые остаются на зимовку в наших краях.

С нами зимуют разные птицы. Есть **«зимующие птицы»**, которые живут с нами летом и остаются жить рядом с нами и зимой. Ребята, каких птиц видели во дворе зимой? ( воробьи, синицы, поползни, голуби, вороны, сороки). Это птицы зимующие.

А есть птицы — гости, их еще называют **«кочующими».** Кочующие птицы прилетают к нам зимой с далекого холодного севера. Наши зимние гости – это чечетки, свиристели, клесты, снегири. В их родных краях зимой такой мороз и стужа, что им кажется, что у нас тепло! Да и корм у нас есть! Свиристели и снегири лакомятся рябинкой. Клесты – шишками, а чечетки – семенами.

 Сегодня мы проведем игру- викторину на тему: «Наши пернатые друзья». Разделимся на две команды. Каждая команда должна придумать себе название. Наша викторина будет состоять из конкурсов. За каждый правильный ответ команда получает одну фишку. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников.
- Прежде чем начать викторину мы немножко с вами разомнемся

**II. Конкурсы**

**Конкурс «Разминка»**

А сейчас у нас небольшая разминка. Команды должны будут ответить на вопросы по очереди

-Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

-Какая птица имеет клюв виде креста? ( клёст)

-Каких птиц можно научить говорить? (попугая, ворону, сороку, скворца)

-Какие птицы не умеют летать? (Страусы, пингвины)

-У какой птицы на голове хохолок? (свиристель)

-Где делает себе гнездо соловей? (на земле)

-Какая птица не выводит птенцов? (кукушка)

-Чем отличается ворона от галки? (ворона серая и больше галки ,галка чёрная)

-Какие птицы выводят птенцов зимой? ( клесты)

-У какой птицы самый красивый хвост? ( у павлина)

-Какую птицу называют будильником? ( петух)

-С прилётом этой птицы начинается весна . (грач)

-Птица с розовым опереньем (фламинго)

-Какая птица не умеет летать, но быстро бегает? ( страус)

-Какую птицу считают символом мудрости? (сова)

-Что зимой страшнее птицам: холод или голод? (голод)

-Какую птицу считают самым лучшим певцом? ( соловей)

-Какая домашняя птица предупреждает хозяина о том, что к дому подходят гости? (гуси, они начинают сильна гоготать)

-Какую птицу считают символом верности ( лебедя)

-Почему аисты и цапли живут в болотистых местах? ( они питаются лягушками)

-Какая птица носит мешок с рыбой? (пеликан)

-Какие птицы прилетают к нам на зиму? (снегири)

-Где строят гнёзда ласточки-береговушки? (на крутых склонах рек)

-Что есть у птиц, но нет у зверей? (у птиц есть перья)

-Какие птицы, кроме совы, живут в дупле? (скворцы)

-Почему перед дождём ласточки летают низко?( ловят мошек, которые низко летают перед дождём).

-Какая птичка снесёт такое яичко, которым можно накормить всю семью? ( страус)

-Зачем дятел стучит по дереву? (добывает личинок и чевячков)

-Какие птицы улетают на юг последними? ( утки, гуси, лебеди, т.к. питаются рыбой и могут добыть себе корм, пока река не замёрзла)

-Зачем клесту такой клюв? ( доставать семена из шишек)

-Какую пользу приносит сова? (уничтожает мышей)

****

****

**Физкультминутка-игра «Перелётные или зимующие»**

. Учитель называет птиц. Если птица перелётная - дети поднимают руки, Если зимующая- приседают.

Зимующие Перелётные

Сорока Ласточка

Сова Грач

Синица Соловей

Воробей Кукушка

Голубь Скворец

Ворона Журавль

 **Конкурс «Узнай птицу»**

Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно когда вдруг блеснет солнеч­ный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснеж­ных хлопьев на ветвях мы видим необыкно­венные «цветы». Это... птицы зимнего леса. Вы легко их узнаете но описанию.

1.Это маленькая подвижная птица с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным тулови­щем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твердый, к концу заостренный. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей.)

2.Это красивая птица. У нее на голове черная шапочка, щеки белые, на головке черная полоса-галстучек, крылья и хвост серые, спинка желто-зеленая, а брюшко желтое. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз голо­вой, качаются, держатся на самых тонких веточ­ках. *(Синица.)*

3.У этой птицы красивое пестрое оперение: верх тела — черный, на голове и на шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. Эта птица — труженик. Расклюет в своей «кузнице» шишку и летит за новой.

*(Дятел.)*

4.Эта птичка небольшая, цвета красного, с цеп­кими лапками и характерным крестообразным клювом. Это единственные птицы, которые вы­водят птенцов зимой, даже при 28 градусах мо­роза. *(Клест.)*

5.Голова, крылья, хвост у нее — черные, а по бокам белоснежные перышки. Хвост длин­ный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. Она очень подвижная, суетливая пти­ца. *(Сорока.)*

6.У этой птицы крупное продолговатое туло­вище, большие сильные ноги. Ходит она боль­шими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья - черные, остальное тело — се­рое. *(Ворона)*

**Конкурс. Весёлые вопросы.**

-Птенцов какой птицы считают по осени? (курицы. Цыплят по осени считают)

-Какая птица приносит в дом детей? (аист)

-Как зовут мужа утки? (селезень)

-Какая птица на хвосте новости приносит? (сорока)

-Какая птица является символом мира? (голубь)

-Какая птица варила детям кашу? (сорока)

-На какой птице Айболит долетел до Африки? (на орле)

-Какая птица изображена на гербе России? (двуглавый орёл)

**Конкурс «Птичьи ребусы»**

Следующий конкурс заключается в том, что по ребусам, изображенным на плакате, вам надо угадать название птиц.



**Конкурс. Игра « Разрезные картинки»**

Собрать из разрезных частей птицу и назвать её.

**Конкурс. Игра « Посчитай – ка »**

А теперь посчитаем, сколько птиц на кормушке?

Синица - одна …, две …, три …, четыре …, пять ….

Дятел – один…, два …, три …, четыре …, пять ….

**Конкурс. Игра « Один – много»**

Ворона - вороны

Снегирь - снегири

Воробей - воробьи

Дятел - дятлы

****

**Конкурс.Кто как голос подает?**

Ворона - кар- кар

Воробей - чик-чирик

Синица- тень- тень

Голубь - грру- грру

**Конкурс. Игра « Наоборот»**

Много интересного узнали про птиц. Все птицы разные.

-Снегирь малоподвижный, а синица …( шустрая).

-Синицы высиживают птенцов летом, а клест …( зимой).

-У синицы клюв тонкий, а у дятла-

- Ворона большая, воробей- …..(маленький)

**Это интересно знать**

**«Птицы – синоптики»**

-Воробьи дружно чирикают зимой - к оттепели.

- Воробьи веселые, подвижные- к хорошей погоде.

-Ворона перед переменой погоды хрипло каркает.

 Синицы порхают под окном- к холоду.

- Если птицы жмутся к домам - к снегу, туману, ненастью.

- Снегирь зимой поет на снег, вьюгу, слякоть.

**Птичьи рекорды**

 **Продолжительность жизни**:

Сова – 60 лет

 Ворона- 120 лет

Щегол – 23 года

**Скорость полета:**

Щегол-38 км час

Сорока- 56 км час

Голубь- 62 км час

**Высота полета**

Голубь до 100 метров

Ворона до 2500 метров

Хищники от 100 до 4000 метров

**Конкурс«Птичьи профессии».**

А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку, по их делам?

Птица – рыболов. Соловей

Птица – плотник. Ласточка

Лесная кошка. Поползень

Птица – строитель. Баклан

Птица – акробат. Иволга

Пернатый солист. Кукушка

Ночной хищник. Дятел

Легкомысленная мамаша. Сова

**Конкурс «Третий лишний»**

Учитель сообщает, что сейчас будет называть тройку птиц, а ребятам надо найти «лишнюю» птицу и объяснить, почему она не подходит для двух других.

1.Ласточка, ворона ,сова.

2. Грач, соловей, сорока.

3.Воробей, дятел, кукушка

4 Дятел, синица, скворец.

**Конкурс «Сельские новости». (Конкурс юных корреспондентов)**

Вот на эту кормушку сейчас будут прилетать зимующие птицы, а мы послушаем сельские новости, которые подготовили наши корреспонденты.

Обратите внимание, что все птицы разлетелись, а какие должны прилететь на кормушку, каждая команда по очереди находит по описанию.

1. В понедельник мы положили в кормушку крошки хлеба, семечки подсолнуха, сало и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки и семечки склевали, а рябину не тронули. Кто это? *(дети ищут по группе и вставляют в кормушку – воробьи.)*

– Кто приготовил репортаж о воробьиной дружной семье? *(Выслушиваются сообщения учащихся.)*

2 Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не трогали, но сало и семечки склевали *(синичка* – *представляет подготовленный репортаж)*.

3. В среду прилетели небольшие пушистые птички, с красными грудками, с белой полоской на темно-синих крыльях, они сидели нахохлившись и клевали ягоды рябины*(снегири – заслушивается репортаж детей-корреспондентов).*

4. В четверг на кормушке обедали большие птицы:

непоседы пестрые,

птицы длинохвостные,

птицы говорливые,

самые болтливые.

(*сороки* – *юные корреспонденты представляют свой репортаж).*

5.А в пятницу на кормушке побывало много птиц:

-Кто в берете ярко-красном,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит –

Все стучит, стучит, стучит. *(Дятел.)*

-Носит серенький жилет,

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь: кружат 20 пар

И кричат: карр, карр, карр. *(ворона.)*

**Конкурс  знатоков пословиц и поговорок.**

**Ведущая**. Какой же счет у наших команд? Соревнование команд продолжается. Следующий конкурс для самых внимательных на лучшие знания пословиц и поговорок, которые нужно будет соединить между собой. Я раздаю каждой команде первые части пословиц, а вторую часть нужно будет подобрать по смыслу.

1. Слово не воробей... *(вылетит – не поймаешь).*

2. Лучше синица в руках, чем... *(журавль в небе).*

3. Всякая птица свое... *(гнездо любит).*

4. Старого воробья на мякине... *(не проведешь).*

5. Лес без птиц и птицы без... *(леса не живут).*

6. Знает птица, что без Родины... *(не годится).*

7. Всякая птица своим пером... *(гордится).*

8. Всякая птица по-своему... *(поет).*

9. У каждой пташки – свои... *(замашки).*

10. Вороне соколом... *(не быть).*

11. Мала синичка, да... *(коготок остер).*

12. Всякая птица своим клювом... *(сыта).*

13. Сорока без причины не ... *(стрекочет).*

14. Сорока весть на хвосте... *(принесла).*

**Конкурс знатоков примет.** А сейчас надо будет назвать каждой команде по очереди приметы, касающиеся наших зимующих птиц.

– Если запел снегирь, а сорока лезет под стреху, – знай, быть вьюге.

– Если же воробьи забираются в хворост и с утра пищат синицы, жди усиления мороза.

– Если вороны устраивают в небе хороводы – быть снегопаду, садятся на землю – жди оттепели.

– Если ворон на нижних ветвях деревьев – значит, скоро поднимется ветер.

– Каркают вороны всей стаей – к морозу.

– Воробьи дружно расчирикались – будет оттепель.

– Ворон летит – на ветер, каркает – к дождю.

– Мелкие птички собираются в кучу – к дождю.

– Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороза.

– Снегирь зимою поет – на снег, вьюгу и слякоть.

**III. Итог викторины»**

Жюри подводит итоги игры-викторины.

Наша игра подошла к концу. Я думаю, что сегодня вы
узнали много интересного из жизни птиц. Давайте повторим,
где же зимуют птицы? *(В теплых краях.)*

Какие птицы зимуют у нас? (Ответы детей)

Давайте, ребята, так относиться к птицам, чтобы они нас не пугались, чтобы звонкие песни их радовали наш слух всегда. Они, так же как и все мы, нуждаются в заботе и внимании. Особенно зимующие птицы, ведь им так недостает корма в лютые морозы.