


МКОУ Иммунная ООШ


«Согласованно»

Заместителем по УПР

 Елгишиева А.В.

«Утверждено»

Директором школы

 Янмурзаева Т.Х.



01 09 20 18 г.

Ассоциация педагогов естественного цикла

Руководитель: Джумакова В.А.

2018 – 2019 учебный год



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИММУННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368875 п.Иммунныйул.Школьная 1, @mail:immunnayasosh.ru
ОГРН 1020502386145ИНН 0531004853

ПРИКАЗ № 18

от 01 сентября 2018 года

«ШМО руководителей»

Назначить руководителем секции ШМО естественных наук
Джумакову Вагидат Амитовну

Директор школы

Г.Х.Янмурзаева

Ознакомлены:





Руководитель МО: Джумакова Вагидат Амитовна

Стаж работы: 29 лет

Категория: I

Учитель: географии и физики

Тема работы МО учителей естественнонаучного цикла:

**«Активизация познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ
в свете ФГОС нового поколения»**

Цель:

Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- Рост профессиональной компетенции;
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- Повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- Построение единого информационного пространства;
- Усиление воспитывающей роли урока

Задачи:

1. Систематизировать работу учителей МО по обмену опытом.
2. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.
3. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения компьютерных технологий.

4. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам.

5. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно - исследовательской деятельности.

6. Активизировать работу с одарёнными детьми, обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

7. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

8. Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий;

Формы работы МО:

1. Тематическое заседание
2. Круглый стол
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-научной направленности
5. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях
6. Проведение открытых уроков
7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

План работы МО по направлениям:

Методическая работа.

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественного цикла.
5. Подготовка рабочих программ
6. Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов, писем.
7. Анализ работы МО за прошлый учебный год
8. Обсуждение плана работы МО на следующий учебный год
9. Выбор темы самообразования и составление плана работы над данной темой.
10. Обмен опытом и составление методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Организация образовательного процесса.

1. Проведения мониторинга качества образования обучающихся в начале и конце учебного года.
2. Взаимопосещение уроков и их анализ, проведение открытых уроков.
3. Анализ выполнения учебных программ, наличие учебно-методического комплекса.
4. Мониторинг обученности по предметам естественнонаучного цикла.
5. Определение качества знаний по предметам естественнонаучного цикла в конце года.

Задачи методической работы секции учителей естествоведов МКОУ «Иммунной ООШ»

1. Повышение качества обучения и воспитания учащихся.
2. Углубление знаний и совершенствования методики преподаваемого предмета.
3. Изучение Программ Госстандартов, единых требований.\
4. Продолжить знакомить с новинками методической литературы.
5. Изучить постановление.
6. Провести предметные декады по биологии, химии, географии и истории.
7. Провести олимпиаду по биологии, химии, географии и истории.
8. Участвовать в школьной и районной олимпиаде.
9. Проводить по больше открытых нестандартных уроков, а также знания в форме игры.
10. Знакомить о проведении ОГЭ.

Документация методических объединений.

1. Приказ оботкрытий МО.
2. Приказ о назначении на должность председателя МО.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий учебный год.
8. Банк данных об обучении МО (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
9. Сведения о темах самообразования учителей МО.
10. Перспективный план аттестации учителей МО.
11. График похождения аттестации учителей МО.
12. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
13. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
14. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели МО.Цель: предупреждение перегрузок учащихся не более одной контрольной работы в день).
15. График административных контрольных работ на четверть.
16. График проведения открытых уроков учителями МО.

Задачи и основные направления деятельности объединения

Методические объединения создаются для решения следующих задач, возложенных на учебное заведение:

- Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, и нравственном развитии;
- Организация и проведения на высоком профессиональном уровне учебно – воспитательной, методической и опытно – экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам;
- Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно – методического и материально – технического обеспечения;
- Повышение педагогической квалификации учителей;
- Проведение педагогических экспериментов;
- Организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в ВУЗы.

Основные формы работы в МО:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрения их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно – методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение и реализация в учебно – воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Основные направления деятельности МО:

- ❖ анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- ❖ разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований госстандартов;
- ❖ проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

- ❖ подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификации и квалификационного разряда учителей;
- ❖ обсуждение и утверждение календарно – тематических планов;
- ❖ обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов;
- ❖ рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- ❖ организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологии обучения;
- ❖ разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- ❖ взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опыта.

Положение о методическом объединении.

Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно – воспитательной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Учителя входящие в состав методического объединения осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

Методические объединения создаются и ликвидируются директором О.У.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе.

М.О. в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации.

МКОУ «Иммунная ООШ»

Приказ №

16.08.2016 г. п. Иммунный

Приказываю:

Создать МО учителей химии, биологии, географии и истории под руководством Джумаковой В.А.

Директор школы _____ Янмурзаева Г.Х.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА
МКОУ «ИММУННАЯ ООШ» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Общие положения

1. Методическое объединение учителей естественного цикла является основным структурным подразделением методической службы Иммунной общеобразовательной школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по нескольким предметам.
2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения входят учителя смежных или родственных дисциплин.
3. Методическое объединение создается, реорганизуется или ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по УР.
4. В своей работе методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ и РД, указами Президента РФ и РД, решениями правительства РФ, УО исполнительного комитета Тарумовского муниципального района, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Основные формы работы методического объединения учителей естественного цикла

1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения, и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
3. Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся
4. Открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету
5. Лекции, доклады, сообщения дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии
6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта
7. Проведение предметных недель и методических дней
8. Взаимопосещение уроков

Порядок работы
методического объединения учителей естественного цикла

Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается

на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается методическим советом школы.

3. Заседания методического объединения проводятся не реже 1 раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебной работе.
4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, заместителем директора по учебной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

Документация

методического объединения учителей естественного цикла.

1. Положение о Методическом объединении учителей естественного цикла
 2. Методическая тема.
 3. Общие сведения об учителях, которые являются членами МО (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педстаж, квалификационная категория, награды, звание, контактные телефоны).
- документы по курсовой переподготовке;
4. Анализ работы за прошедший год.
 5. Задачи МО учителей естественно-математического цикла на текущий год.
 6. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
 7. План работы на текущий год.
 8. План-сетка МО на каждый месяц.
 9. Сведения о темах самообразования учителей МО.
 10. Протоколы заседаний МО (не менее 4 раз в год)
 11. График открытых уроков и мероприятий в текущем году.
 12. Программно-методическое обеспечение по предметам МО.
 13. Анализы срезов или контрольных работ, проведенных учителями МО.
 14. Отчет о проведении школьного тура олимпиад.
 15. Разработки или конспекты открытых уроков и мероприятий учителей МО.
 16. Ксерокопии почетных грамот и дипломов учителей и учащихся.
 17. Анализ работы за прошедший учебный год (май).
 18. Планы самообразования учителей входящих в МО.
 19. График контрольных работ по предметам МО.
 20. План проведения предметных недель.
 21. Перспективный план по аттестации пед. кадров.
 22. Протоколы заседаний МО: в протоколы обязательно включить вопросы:

- аттестации пед кадров;
 - ЕГЭ и ГИА;
 - итоговой аттестации выпускников;
 - профильного обучения и предпрофильной подготовки.
23. Тексты выступлений учителей на заседаниях МО.
 24. План работы с молодыми учителями.
 25. Сведения о педагогических технологиях, используемых учителями МО.
 26. Бланки для анализа урока.

Права методического объединения учителей естественного цикла

Методическое объединение имеет право:

Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителю директора школы;

*Совершенствование
педагогического мастерства
учителей естественного цикла*

Самообразование

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
<i>1</i>	<i>Джумақова В. А.</i>	<i>Нестандартные уроки по географии</i>
<i>2</i>	<i>Мурсалова С. Ф.</i>	<i>Игровые методы обучения на уроках биологии</i>
<i>3</i>	<i>Джафарова Э. Ш.</i>	<i>«Экскурсии в природе и их роль в биологическом образовании».</i>
<i>4</i>		

Годовой отчет МО естественного цикла МКОУ «Иммунной ООШ» за 2017 – 2018 учебный год.

1. МО естественного цикла (руководитель Джумакова В.А.).

Тема: «Методическая и профессиональная компетентность педагога и гуманитария как условие эффективной деятельности в достижении современного качества образования» (от компетентности учителя компетенции ученика).

Цели методической работы:

1. Обеспечение научного подхода к организации естественного образования в школе.
2. Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов естественного цикла.

Задачи работы МО на 2017 – 2018 уч. год.

1. Повышение качества обучения и воспитания учащихся.
2. Углубление знаний и совершенствования методики преподаваемого предмета.
3. Провести олимпиаду по биологии, химии, географии, истории.
4. Проводить по больше открытых уроков нестандартных, а так же знание в форме игры.

Основные направления деятельности МО:

1. Анализ образовательной деятельности по предметам.
2. Проведение открытых знаний открытых внеклассных мероприятий по предметам.
3. Обсуждение и утверждение календарно – тематических планов.

2. Состав МО:

1. Мурсалова С.Ф. (категория I)
2. Джумакова В.А (категория I)
3. Джафарова Э.Ш. (категория I)

3. Результаты участия в предметных олимпиадах:

Класс	Ф.И. учащихся	Статус
6	Исмаилов Салим	Участник
6	Саадулаева Хадиджат	Участник
7	Саадулаев Садула	Участник
7	Нурлубаева Наиля	Победитель
9	Гаршаев Насрула	Участник
9	Рабданова Маронна	Победитель

4. Результаты участия в муниципальном этапе республиканского конкурса «Юный краевед»

1. «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» Рабаданова Марина 9 класса заняла III место
2. «История и быт моего района» 7 класс Нурлубаева Наиля
3. «Культурное наследие жителей района» Рабаданова Марина 9 класс заняла III место

5. Проведено открытых уроков

1. Открытый урок по химии в 8 классе. «Оксиды» учитель химии Мурсалова С.Ф.
2. Урок по биологии на тему: «Лишайники» в 7 классе учитель биологии Мурсалова С.Ф.
3. «Углерод - основа жизни» в 9 классе учитель химии Мурсалова С.Ф.
4. «Бактерии» в 5 классе учитель биологии Мурсалова С.Ф.
5. «План и карта» 5 класс учитель географии Джумакова В.А.
6. «Русская культура 17 столетий» 7 класс учитель истории Майлыбаева С.Э.
7. «Мастерство Работника» по обществознанию в 7 классе учитель Джафарова Э.Ш.

6. Проведено открытых мероприятий.

1. Игра «Поле исторических чудес» в 5 – 6 классах учитель Джафарова Э.Ш.
2. Мероприятие «Край мой Дагестан» в 5 – 9 классах учитель Картакаева А.З.
3. Конкурс рисунков «Мои права» в 5 – 9 классах учитель Джафарова Э.Ш.
4. Круглый стол «Обычаи и традиции народов Дагестана» в 5 – 9 классах
5. Игра – соревнование «Сказочные наказания и реальность» учитель Джафарова Э.Ш.
6. Викторина по истории Древнего мира в 5 – 6 классах учитель Джафарова Э.Ш.
7. Игра «В мире животных» по биологии в 5 – 9 классах учитель Мурсалова С.Ф.
8. Игра биологический блок «По станциям» в 5 – 6 классах учитель Мурсалова С.Ф.
9. Игра – путешествие «Занимательная биология» в 6 классе учитель Мурсалова С.Ф.
10. Игра – путешествие «Удивительный мир природы» в 5 – 9 классах учитель Мурсалова С.Ф.
11. Викторина «Грибы – особое царство живой природы» в 5 – 9 классах учитель Мурсалова С.Ф.
12. Виртуальная прогулка «Есть в мире памятников много» 7 – 9 классах учитель Джумакова В.А.
13. Игра «Счастливый случай» в 7 – 9 классах учитель Джумакова В.А.
14. Викторина «Географическая карта» в 6 – 9 классах учитель Джумакова В.А.
15. Игра «Вселенная» в 5 – 6 классах учитель Джумакова В.А.
16. Игра викторина «Растения и животные во все времена года» в 5 – 7 классах учитель Джумаков В.А.
17. КВН «Живая планета» в 5 – 9 классах учитель Джумакова В.А.
18. Игра «Поле чудес в 7 – 9 классах учитель Джумакова В.А.

7. Посетили районные предметные семинары: Мурсалова С.Ф.; Джафарова Э.Ш.; Джумакова В.А.

8. Подготовка обучающихся к выпускным экзаменам к сдаче ОГЭ география Джумакова В.А.; биология Мурсалова С.Ф.

9. Проблемы:

По методике преподавания предмета:

Недостаточно проводится личностно – ориентированный подход к учащимся.

По материально – техническому оснащению.

В перспективе работы МО планируется.

Работать дальше над совершенствованием предмастерства учителей, побольше проводить интегрированную работу учителей МО.

10.Выполнение плана МО: план, принятый на учебный год реализован на 70 %.

11.Выполненные дела: Недоработки по темам самообразований учителей.
Недостаточная посещения районных семинаров.

План работы методического объединения на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Август	1. Утверждение рабочих программ учителей методического объединения	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Исследование оценки образовательных достижений учащихся	Руководитель МО Джумакова В.А.
		3. Знакомство с перечнем учебников на 2018 – 2019 учебный год	
		4. Итоги ОГЭ	
2	Сентябрь Октябрь	1. Утверждение плана МО учителей географии, химии, биологии, истории, обществознания на 2018 – 2019 учебный год	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Анализ работы МО учителей за 2017 – 2018 учебный год	Все учителя МО
		3. Анализ олимпиад	
3	Ноябрь Декабрь	1. Подведение итогов обучения в I четверти	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Как на уроке географии развивать исследовательские умения	Руководитель Джумакова В.А.
		3. Подготовка и проведения декады химии, биологии, географии	Мурсалова С.Ф. Джумакова В.А. Джафарова Э.Ш.
4	Январь Февраль	1. Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации	Завуч Елгишиева А.В.
		2. Могут ли оценки служить показателем качества знаний	Все учителя МО
		3. Подготовка и проведения декады истории и общества	Джафарова Э.Ш.
		4. Итоги работы за I полугодие	Все учителя МО
5	Март Апрель	1. Проведение предэкзаменационных работ	Джумакова В.А. Мурсалова С.Ф.
		2. Отчеты учителей МО о проделанной работе за 2018 – 2019 учебный год	Все учителя МО
		3. Методика работы в 7 – 8 классах	Мурсалова С.Ф.
6	Май	1. Подведение итогов обучения за год	Все учителя МО
		2. Разработка проектов плана МО учителей на 2019 – 2020 учебный год	

Отчет МО по естественным циклам МКОУ «Иммунной ООШ» за I четверть 2018-2019 уч. год

Клас с	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Процент успеваемости	Качество знаний	Учитель
<i>География</i>									
6	2-2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джумакова В.А.
7	7-7	-	3	3	1	2,9	85	4,3	
8	4-4	-	3	-	-	4	100	100	
9	4-4	-	1	3	-	3,3	100	25	
<i>Химия</i>									
8	3-3	1	2	-	-	4,3	100	100	Мурсалова С.Ф.
9	4-4	-	2	1	1	3,2	75	50	
<i>История</i>									
6	2-2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7-7	-	3	2	2	3,1	71	4,3	
8	3-3	1	2	-	-	4,5	100	100	
9	4-4	-	2	2	-	3,5	100	50	
<i>Биология</i>									
6	2-2	1	-	1	-	4	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7-7	-	4	2	1	3,4	85	5,7	Мурсалова С.Ф.
8	3-3	2	1	-	-	4,6	100	100	Джафарова Э.Ш.
9	4-4	-	3	1	-	3,7	100	75	Мурсалова С.Ф.
<i>Обществознание</i>									
6	2-2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7-7	-	3	2	2	3,1	71	4,3	
8	3-3	-	3	-	-	4,3	100	100	
9	4-4	-	1	3	-	3,2	100	25	

Отчет МО по естественным циклам МКОУ «Иммунной ООШ» за II четверть 2018-2019 уч. год

Клас с	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Процент успеваемости	Качество знаний	Учитель
<i>География</i>									
6	2-2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джумакова В.А.
7	7-7	-	3	2	2	3,1	71	4,3	
8	4-3	-	2	1	-	3,7	100	67	
9	4-4	-	3	1	-	3,8	100	75	
<i>Химия</i>									
8	3-3	-	3	-	-	4	100	100	Мурсалова С.Ф.
9	4-4	-	2	1	1	3,2	75	50	
<i>История</i>									
6	2-2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7-6	-	3	2	1	3,3	83	50	
8	3-3	1	2	-	-	4,3	100	100	
9	4-4	-	1	3	-	3,2	100	25	
<i>Биология</i>									
6	2-2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7-7	-	3	2	2	3,1	71	4,3	Мурсалова С.Ф.
8	3-3	-	3	-	-	4	100	100	Джафарова Э.Ш.
9	4-4	-	2	2	-	3,5	100	50	Мурсалова С.Ф.
<i>Обществознание</i>									
6	2-2	1	-	1	-	4	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7-6	-	3	2	1	3,3	83	50	
8	3-3	-	3	-	-	4	100	100	
9	4-3	-	2	1	-	3,6	100	67	

Протокол заседаний № 1

Методическое объединение естественных циклов от 23.08.2018 г.

Повестка дня

1. «Методы и прием работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися» Утверждение плана МО за 2018 – 2019 учебный год
2. Утверждение тематических планирований завучем школы
3. Требования к написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС

На заседании секции был утвержден план работы учителей естествознания.

Учитель Мурсалова С.Ф. по химии 8 – 9 кл.; биология в 7, 9 кл..

Учитель Джумакова В.А. по географии 6 – 9 кл

Учитель Джафарова Э.Ш. по истории 6 – 9 кл.; обществознание 6 – 9 кл.; биология 6, 8 кл

Руководитель МО естественных циклов Джумакова В.А.

1. Слушали 1. По первому вопросу выступила руководитель МО естественнонаучного цикла Джумакова В.А. Она отметила в своём выступлении, чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие её. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, педагог сможет оказать учащемуся квалифицированную помощь по её преодолению. Познакомила с системой работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников поэтапно, с оказанием своевременной помощи неуспевающему ученику на определённом этапе на уроке, с профилактикой неуспеваемости. Работа с неуспевающими детьми должна вестись систематически, дала план работы со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся.

2. Затем руководитель познакомила с планом работы школьного методического объединения естественнонаучного цикла на 2017 – 2018 учебный год. Так же сказала о мониторинге качества образования в начале и конце учебного года, о промежуточной аттестации в 9 классе, олимпиады, учебно – исследовательских работы, предметных декады, консультациях по подготовке к ОГЭ.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Джумакова В.А.. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают следующие и обобщённые классы учебно – познавательных и учебно практических задач, предъявляемых обучающимся: освоение систематических знаний, самостоятельного приобретения переноса и интеграции знаний, навык разрешения проблем, сотрудничества

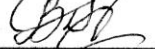
Решили:

1. Каждому учителю – предметнику составить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми к началу II четверти (завести тетрадь по индивидуальным занятиям с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, в которых отражается работа участников образовательного процесса.)

2. Утвердить план работы МО на 2018 – 2019 учебный год.

3. Решили взять за основу к написанию рабочих программ

23.08.2018 г.

Руководитель МО естественного цикла  Джумакова В.А.

Протокол заседаний №2

Ассоциация педагогов естественных циклов

от 1.11.2018 г.

Заседание секции
Методического объединения естественного цикла
Дата: 1.11.2018 год.
Присутствовали – 3 чел

Повестка дня

1. Итоги проведения срезов по предметам за I четверть
2. Доклад по истории «Духовно-нравственное воспитание школьников»
3. Мероприятия по биологии в 7 – 9 классах Игра «Брейн - ринг»
4. Игра по географии в 7 – 9 классах «Счастливый случай»
5. Открытый урок по биологии в 7 классе «Царство Бактерии»
6. Отчет по теме самообразования
7. Проведение школьных олимпиад.

По первому вопросу выступила руководитель АП естественного цикла Джумакова В.А.

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Процент успеваемости	Качество знаний	Учитель
<i>География</i>									
6	2 – 2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джумакова В.А.
7	7 – 7	-	3	3	1	2,9	85	43	
8	3 – 3	-	3	-	-	4	100	100	
9	4 – 4	-	1	3	-	3,3	100	25	
<i>Химия</i>									
8	3 – 3	1	2	-	-	4,3	100	100	Мурсалова С.Ф.
9	4 – 4	-	2	1	1	3,2	75	50	
<i>История</i>									
6	2 – 2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7 – 7	-	3	2	2	3,1	71	43	
8	3 – 3	1	2	-	-	4,5	100	100	
9	4 – 4	-	2	2	-	3,5	100	50	
<i>Биология</i>									
6	2 – 2	1	-	1	-	4	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7 – 7	-	4	2	1	3,4	85	57	Мурсалова С.Ф.
8	3 – 3	2	1	-	-	4,6	100	100	Джафарова Э.Ш.
9	4 – 4	-	1	3	-	3,5	100	50	Мурсалова С.Ф.

Были проведены срезы по географии в 6 – 9 классах учитель Джумакова В.А.. в системе контроля применялось разработанные Госстандартом проверочные контрольные работы. Повысить качество знаний в 7 классе

Были проведены срезы по истории в 6 – 9 классах учитель Джафарова Э.Ш. Повысить качество знаний по истории в 7 классе;

Были проведены срезы по химии 8 – 9 классах, и биологии 7, 9 классах учитель Мурсалова С.Ф.. Повысить качество знаний по химии в 9 классе, и по биологии 7 классе

**По второму вопросу был заслушан доклад по истории
«Духовно-нравственное воспитание школьников» учитель Джафарова Э.Ш.**

Выступила Джумакова В.А.: Духовно – нравственное воспитание предполагает становление отношений детей к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому

себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

По третьему вопросу было обсуждено

мероприятие по биологии в 7 – 9 классах Игра «Брейн - ринг» учитель Мурсалова С.Ф. Выступила Джафарова Э.Ш.: Способствует развитию познавательного интереса школьников к предмету, выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия. Обобщить и систематизировать знания, полученных на уроках, углубить знания об особенностях и жизнедеятельности разных животных.

По четвертому вопросу была обсуждена

игра по географии «Счастливый случай» учитель Джумакова В.А. Выступила Мурсалова С.Ф.: в игре участвуют две команды. У каждой команды своя группа болельщиков. Команда в случае необходимости может обратиться к ним за помощью. Так же болельщики могут участвовать в подготовке домашнего задания.

По пятому вопросу был обсужден

открытый урок по биологии в 7 классе «Царство Бактерии» учитель Мурсалова С.Ф. Выступила Джумакова В.А.: формирование представлений о бактериях как живых организмах, населяющих все среды жизни; роли и значения бактерий в природе и в жизни человека

По шестому вопросу был обсужден «Отчет по самообразованию»

Прилагается

По седьмому вопросу было обсуждено «Проведение школьных олимпиад.»

Выступила Джумакова В.А.:

Школьный тур олимпиады среди учащихся 6 – 9 классов. Ребята хорошо справились с заданиями, связанные с систематикой организмов, с вопросами касающихся наук изучающих царство живых организмов, органические и неорганические вещества. В муниципальный тур вышел ученик 7 класса Исмаилов Салим учитель Мурсалова С.Ф.

6 октября в школе прошла «Всероссийская олимпиада школьников» по истории учитель Джафарова Э.Ш.. Ученики хорошо справились с заданиями по определению события и даты по исторической карте.


13 октября в школе прошла «Всероссийская олимпиада школьников» в 7 – 9 классах по географии учитель Джумакова В.А. с заданиями тестовой части справились почти все учащиеся, а с заданиями аналитического тура решили только 8 класса. Нурлубаева Наиля и Саадуллаев Саалла стали призерами учащиеся 8 класса

Решили:

Всем учителям АП естественного цикла активно использовать в проектной работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, подчеркнутым из АП естественного цикла и выступлении на семинаре коллег.

Учителям АП естественного цикла на дополнительных занятиях вести постоянную работу по устройению пробелов в знаниях обучающихся, а так же ввести мониторинг всех проводимых контрольных работ

1.11.2018 г.

Руководитель АП естественного цикла  Джумакова В.А.

Протокол №3

Заседание секции

Методического объединения естественного цикла

Дата: 29.12.2018 год.

Повестка дня

1. Итоги проведения срезов по предметам за II четверть
2. Доклад по географии «Нравственное воспитание»
3. Открытый урок по биологии «Лишайники» в 7 классе
4. Открытый урок по географии «Вселенная» 6 классе
5. Открытый урок по химии «Оксиды» 8 класс
6. Мероприятие дискуссия: «Детская преступность: где выход?» общественному 6- 9 классам
7. Организация итогового повторения, подготовки обучающихся к выпускным экзаменам

Ход заседания

По первому вопросу слушали руководителя МО Джумакова В.А. об итогах входного тестирования
Отчет МО по естественным циклам МКОУ Иммуной ООШ за II четверть 2014 – 2015 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Процент успеваемости	Качество знаний	Учитель
<i>География</i>									
6	2 – 2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джумакова В.А.
7	7 – 7	-	3	2	2	3,1	71	43	
8	3 – 3	-	2	1	-	3,7	100	67	
9	4 – 4	-	3	1	-	3,8	100	75	
<i>Химия</i>									
8	3 – 3	-	3	-	-	4	100	100	Мурсалова С.Ф.
9	4 – 4	-	2	1	1	3,2	75	50	
<i>История</i>									
6	2 – 2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7 – 6	-	3	2	1	3,3	83	50	
8	3 – 3	1	2	-	-	4,3	100	100	
9	4 – 4	-	1	3	-	3,2	100	25	
<i>Биология</i>									
6	2 – 2	-	1	1	-	3,5	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7 – 7	-	3	2	2	3,1	71	43	Мурсалова С.Ф.
8	3 – 3	-	3	-	-	4	100	100	Джафарова Э.Ш.
9	4 – 4	-	2	2	-	3,5	100	50	Мурсалова С.Ф.
<i>Обществознание</i>									
6	2 – 2	1	-	1	-	4	100	50	Джафарова Э.Ш.
7	7 – 6	-	3	2	1	3,3	83	50	
8	3 – 3	-	3	-	-	4	100	100	
9	4 – 3	-	2	1	-	3,6	100	67	

Повысить качество знаний в 7 классе по географии Джумакова В.А.; химия в 9 классе, биология в 7 класс Мурсалова С.Ф.; история 9 класс, обществознание 7 класс Джафарова Э.Ш.

По второму вопросу было обсужден доклад «Нравственное воспитание» по географии учитель Джумакова В.А.

Выступила Джафарова Э.Ш.: Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

По третьему вопросу была обсужден открытый урок по биологии в 7 классе «Лишайники» учитель Мурсалова С.Х.

Выступила учитель Джумакова В.А.: познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности лишайника; продолжить работу с учебником, гербарием и тетрадью; прививать детям чувство прекрасного через художественную литературу.

По четвертому вопросу было обсужден открытый урок по географии

«Вселенная» в 6 классе учитель Джумакова В.А.

Выступила Мурсалова С.Ф.: развивать познавательный интерес к изучаемым вопросам, формировать общеучебные умения и навыки (работу с дополнительной литературой: научно-популярной, научной, справочниками, энциклопедия и др.), быстро ориентироваться в содержании учебника, выделять главное, существенное, обобщать, делать выводы

По пятому вопросу был обсужден открытый урок по химии

«Оксиды» в 8 классе учитель Мурсалова С.Ф.

Выступила: Джафарова Э.Ш.: формирование понятия оксидов, как бинарных соединений. Ознакомить с формулами важнейших оксидов, отрабатывать умения записывать и читать формулы оксидов, тренироваться в составлении молекулярных формул оксидов, уметь выделять оксиды среди других классов веществ и выделять оксиды металлов по признакам.

По шестому вопросу было обсуждено мероприятие дискуссия «Детская преступность: где выход?» по обществознанию в 6 – 9 классах учитель Джафарова Э.Ш.

Выступила Джумакова В.А.: сегодня на характер детской преступности в России влияет и резкая переоценка ценностей, изменения идеалов, новые рыночные отношения, острый финансовый дефицит. Переполнены детские и интернаты, расчет число при живых родителях. Резко увеличилось число малолетних правонарушителей


По седьмому вопросу было обсуждено
организация итогового повторения, подготовки обучающихся к выпускным экзаменам

Выступила Джумакова В.А.: Для вас и ваших детей наступает ответственная и волнующая пора-пора сдачи государственных экзаменов. От того, настолько серьезно вы к ним отнесетесь, во многом зависит итог участия вашего ребенка в экзаменационном марафоне. И именно испытаниями, сложными, подчас драматичными, становятся выпускные экзамены для выпускников. «Экзамен» переводится с латинского как «испытание».

Решили:

Всем учителям естественного цикла активно использовать в проектной работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, подчеркнутым из МО естественного цикла и выступлении на семинаре коллег.

Учителям естественного цикла в дополнительных занятиях вести постоянную работу по устроению пробелов в знаниях обучающихся, а так же вести мониторинг всех проводимых контрольных работ.

Руководитель МО  29.12.2018 г.
Джумакова В.А.

МКОУ «Иммунная ООШ»

«Согласованно»

Заместителем по УПР

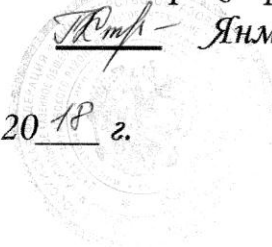
Е.И. Елгишиева А.В.

«Утверждено»

Директором школы

Т.М. Янмурзаева Т.Х.

01 09 2018 г.



План работы с одаренными учащимися

Учитель физики, географии: Джумакова В.А.

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Различают общую и специфическую одаренность. Общая одаренность детей представляет собой широкий диапазон способностей, которые лежат в основе успешного освоения, а затем и успехов во многих видах деятельности. От специфической одаренности зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

Судить об одаренности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т. п. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Таким образом, одаренность у разных детей может быть выражена в более или менее очевидной форме.

Одаренность в детском возрасте можно рассматривать в качестве потенциала психического развития по отношению к последующим этапам жизненного пути личности. Однако при этом следует учитывать специфику одаренности в детском возрасте (в отличие от одаренности взрослого человека).

1) Детская одаренность часто выступает как проявление закономерностей возрастного развития. Каждый детский возраст имеет свои предпосылки развития способностей.

2) Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т. д. может происходить «угасание признаков детской одаренности».

3) Своеобразие динамики формирования детской одаренности нередко проявляется в виде неравномерности (рассогласованности) психического развития. В итоге по одним признакам ребенок может идентифицироваться как одаренный, по другим – как отстающий в психическом развитии.

4) Проявления детской одаренности зачастую трудно отличить от обученности (или шире – степени социализации), являющейся результатом более благоприятных условий жизни данного ребенка.

Необходимо учитывать то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Учет этого обстоятельства особенно важен при организации практической работы с одаренными детьми.

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъективности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

- с каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной);
- в какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
- какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

План работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
1	<i>Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Изучение и реализация</i>
2	<i>Составление списков мотивированных учащихся</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Списки</i>
3	<i>Планирование работы</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>План</i>
4	<i>Составление карты одарённости детей:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>тип одарённости</i>• <i>способности ребёнка</i>• <i>определение креативности обучающегося</i>• <i>экспертная оценка одарённости</i>	<i>Октябрь</i> <i>Ноябрь</i>	<i>Карта одарённости</i>
5	<i>Еженедельные индивидуальные и групповые занятия</i>	<i>в т.г.</i>	
6	<i>Предметная школа</i>	<i>в т.г.</i>	
7	<i>Участие в конкурсах творческих работ</i>	<i>в т.г.</i>	<i>Участие</i>
8	<i>Интеллектуальный марафон для учащихся 8 – 9 классов</i>	<i>Март</i>	<i>Участие</i>
9	<i>Проведение предметной олимпиады по физике, географии.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Участие</i>
10	<i>Школьный конкурс исследовательских работ</i>	<i>Апрель</i>	<i>Исследовательские работы</i>
11	<i>Участие в районных конкурсах</i>	<i>в т. г.</i>	<i>Сертификаты</i>
12	<i>Подведение итогов</i>	<i>Май</i>	<i>Анализ работы</i>

Список мотивированных учащихся

- 1) Нурлубаева Наиля 8 класс
- 2) Саадуллаев Саадула 8 класс
- 3) Садулаева Хадижат 7 класс

МКОУ «Иммунная ООШ»

«Согласованно»

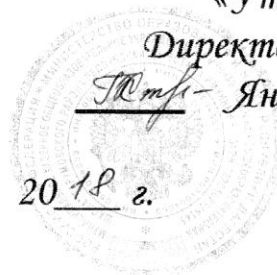
Заместителем по УПР

К.И. Елгишиева А.В.

«Утверждено»

Директором школы

Т.Х. Янмурзаева Т.Х.



01 09 2018 г.

План работы со слабоуспевающими учащимися

Учитель физики, географии: Джумакова В.А.

2018 – 2019 учебный год

Цель: Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи: создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников; реализация разноуровневого обучения; изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации; формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2)
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
8. Как учителю-предметнику оформить следующую документацию:
- График индивидуальной работы со слабоуспевающими;

- Задания по ликвидации пробелов в знаниях;
- Результаты тематического контроля знаний учащихся;
- Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично-ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятиях применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создаются специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания

учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2013-2014 уч. год

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение учебного года.
3. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, СМО)	В течение учебного года.

<p>4. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p>	<p>Сентябрь, обновлять по мере необходимости.</p>
<p>5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>7. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.</p>	<p>В течение учебного года.</p>