Согласовано Утверждено

зам.директора по УВР **5^** директор школы,-

Елгишиева А. В.

*«^0» \_ Q8* 2018г.

Ассоциация педагогов начальных классов на 2018-2019 учебный год

**Положение о школьном методическом объединении**  
 **учителей начальных классов МКОУ «Иммунная ООШ»**

***1. Общие положения***

1.1. Методическое объединение учителей начальных классов – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом.

1.2. Члены методического объединения: учителя первых – четвертых классов.

1.3. Методическое объединение учителей начальных классов взаимодействует с методическими объединениями учителей-предметников данного учебного заведения, методическими объединениями начальных классов других образовательных учреждений .

***2. Задачи методического объединения учителей начальных классов***

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.

2.3. Овладение педагогическим составом начальной школы различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.

2.6. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.

2.7. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями данного образовательного учреждения.

***3. Функции методического объединения учителей начальных классов***

3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.

3.2. Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.

3.3. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.

3.4. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.

3.5. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.

3.6. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.

3.7. Оценивание работы коллектива, ходатайствование о поощрении членов методического объединения.

3.8. Организация повышения квалификации педагогов.

***4. Права методического объединения учителей начальных классов***.

4.1. Методическое объедение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации , входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков , студий , за методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Имеет право решать вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения ( при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

4.3 Имеет право выбирать и рекомендовать всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся , критерии оценок.

***5. Обязанности учителей методического объединения***.

Каждый участник методического объединения обязан:

5.1. Участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану школьного и районного МО.

5.2.Участвовать в работе по повышению уровня своего профессио­нального мастерства.

5.3. Знать закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические тре­бования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

***6.Организация деятельности методического объединения учителей.***

6.1. Методическое объединение избирает председателя.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу( учебно –воспитательной работе)

6.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение ( в течение 3 лет) план работы , протоколы заседаний методобъединения, отчёт о выполненной работе.

**Документация методического объединения учителей начальных классов:**Для достижения оптимальных результатов работы МО должны быть следующие документы:  
1. Приказ об открытии МО и назначении руководителя.   
2. Положение о методическом объединении.

3. Банк данных о членах МО. Кадровый состав и характеристика кадров.

4. Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год.   
5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.  
6. Планы работы МО на текущий учебный год

7. Темы по самообразованию учителей начальных классов.

8. Перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей начальных классов.  
9.Протоколы заседаний МО.

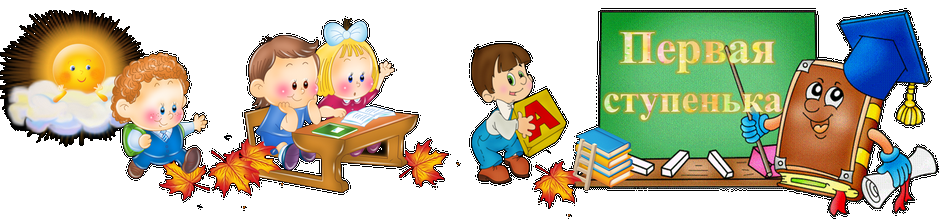
10. График взаимопосещения уроков учителями.

11.План проведения предметной недели.

12.План по решению проблемы преемственности.

13. Контроль ЗУН учащихся по предметам.

14. План методического сопровождения внедрения ФГОС в образовательный процесс начальной школы.



**Методическое объединение учителей начальной школы** – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно-воспитательным процессом.

Методическое объединение учителей начальной школы координирует научно-методическую и организационную работу учителей.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.



**Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.**

**Методическая проблема:** методическое сопровождение работы по ФГОС НОО

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, содействие повышению качества общего образования.

**Задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

1. совершенствовать кадровый ресурс системы образования путем организации повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;
2. оказать методическое сопровождение процессов реализациия ФГОС начального общего образования;
3. продолжить методическое сопровождение основных направлений деятельности методической службы: итоговой аттестации выпускников; введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»; реализации Концепции развития математического образования;
4. оказывать методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР;
5. способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
6. совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов их педагогической деятельности;
7. обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса, внедрения инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания.

**Формы методической работы:**

* Методическое объединение
* Теоретические семинары
* Семинары - практикумы
* Наставничество (консультации)
* Индивидуальные консультации
* Работа творческих групп
* Открытые уроки
* Предметные недели
* Аттестация

**В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

* Подбор и расстановка кадров;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров;
* Экспериментальная и инновационная деятельность.
* Обеспечение методической работы.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
* Сохранение контингента обучающихся.

В этом учебном году все мероприятия в начальных классах будут планироваться с учётом новой формы работы м/о **«*Предметная неделя как средство управления качеством образовательного процесса в школе*».** Педагоги решили изменить направленность недель с целью выбора наиболее удобного варианта выбранной формы. Цели остаются при этом прежними.

**Цели проведения:**

1. Воспитание познавательного интереса к школьным предметам;

2. Переориентация восприятия учебных дисциплин;

3. Информальное использование учебных знаний, навыков, умений;

4. Формирование целостного взгляда на мир и человека;

5. Расширение кругозора;

6. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7.Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ИММУННОЙ ООШ НА 2018-2019Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-лей | Дата рожд. | Образование | Стаж | Категория | Разряд | Класс | Спец. по диплому | Прохождение курсов аттест. | Паспорт |
| 1 | Отемова Асыл  Истрапиловна | 22.07.51 | Сред.спец. | 46 |  | 12 | 2 | Уч.нач.кл. | 2018г. | 8201 545384 |
| 2 | Картакаева Анара  Залимхановна | 13.01.79 | Высшее | 19 | высшая | 14 | 1 | Уч.нач.кл. | 2015г. | 8203 655236 |
| 3 | Шаванова Разият  Масумовна | 28.11.85 | Сред.спец. | 13 |  | 12 | 3 | Уч.нач.кл. | 2012г. | 8207 339739 |
| 4 | Джумалиева Суербек Исмаиловна | 14.09.57 | Высшее | 34 | высшая | 14 | 4 | Уч.матем. | 2015г. | 8203 300948 |
| 5 | Елгишиева Арувхан Вазировна | 11.12.71 | Высшее | 15 | первая | 13 | 4 | Уч.рус.яз. и литературы | 2017г. | 8216 815388 |
| 6 | Саитова Менлихан  Хансултановна | 04.08.57 | Высшее | 41 |  | 12 | 4 | Уч.рус.яз. и литературы | 2017г. | 8215 765965 |

Сведения о темах самообразования учителей МО начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Тема самообразования |
| 1 | Отемова Асыл Истрапиловна | Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся |
| 2 | Картакаева Анара Залимхановна | Творческий подход к повышению грамотности учащихся |
| 3 | Шаванова Разият Масумовна | Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе |

График проведения открытых уроков на 2018 – 2019 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-лей | Класс | Предмет | Тема | Сроки |
| 1 | Картакаева А.З. | 1 | Математика  Лит. Чтение  Письмо  Окр. мир | Сложение и вычитание с числом 0  Гласные Я, я  Написание слов и предложении с изученными буквами  Что вокруг нас может быть опасным? | Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь |
| 2 | Отемова А.И. | 2 | Математика  Русский яз.  Лит.чтение  Окр. мир | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого  Заглавная буква в кличках животных  В.Бианки «Музыкант»  Ты и твои друзья |  |
| 3 | Шаванова Р.М. | 3 | Математика  Русский яз.  Лит.чтение  Окр. мир |  |  |
| 4 | Джумалиева С.И. | 4 | Математика |  |  |
| 5 | Елгишиева А.В. | 4 | Рус.язык | Три склонения имен существительных.  Обобщение по теме «Имя прилагательное».  Правописание безударных личных окончании глаголов в настоящем и будущем времени. |  |
| 6 | Саитова М.Х. | 4 | Лит.чтение |  |  |

Анализ вводных контрольных работ в начальной школе за 2018 – 2019 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО уч-лей | Класс | Предмет | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | Кач.зн | Ср.б. |
| Отемова Асыл Истрапиловна | 2 | Русский язык  Математика | 12 | 12 | 2  1 | 5  7 | 4  3 | 1  1 | 83  93 | 58  58 | 3,5  3,5 |
| Шаванова Разият Масумовна | 3 | Русский язык  Математика | 12 | 12 | 1  2 | 6  4 | 3  3 | 2  3 | 83  75 | 58  50 | 3,5  3,4 |
| Джумалиева Суербек Исмаиловна | 4 | Математика | 7 | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 86 | 43 | 3,4 |
| Елгишиева Арувхан Вазировна | 4 | Русский язык | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 80 | 15 | 2,8 |

Данные об успеваемости уч-ся начальных классов за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | 2015-2016г. | | | Класс | 2016-2017г. | | | Класс | 2017-2018г. | | |
| Русский язык | 2клШаванова  3клОтемова  4клМунгишиева | Усп. | Кч.з. | С.б. | 1Мунгишиева  2Рамазанова  4Отемова | Усп. | Кч.з. | С.б. | 1Отемова  2Мунгишмева  3Картакаева | Учп | Кч.з | С.б. |
| 80  86  80 | 60  29  80 | 3,6  3,2  3,6 | 83  86  80 | 42  43  60 | 3,4  3,2  3,2 | 100  83  71 | 75  58  33 | 3,8  3,4  3,0 |
| Математика | 2кл  3кл  4 кл | 100  86  60 | 75  57  40 | 4,3  3,6  3,0 | 1кл  2кл  4кл | 83  100  80 | 50  57  60 | 3,4  3,8  3,6 | 1кл  2кл  3кл | 66  58  71 | 63  42  71 | 3,7  3,0  4,0 |
| Окруж.мир | 2кл  3кл  4кл | 100  83  80 | 100  50  60 | 4,2  3,2  3,4 | 1кл  2кл  4кл | 83  100  100 | 75  71  80 | 3,4  4,0  4,2 | 1кл  2кл  3кл | 45  63 | 29  33 | 2,3  3,0 |

План заседании ШМО учителей начальных классов на 2018 – 2019 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и план** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Заседание МО № 1 | **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018/2019 учебный год».**  1.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.  2. Требования к рабочей программе по учебному предмету, как основному механизму реализации основной образовательной программы.  3.Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.  4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  5. Рассмотрение учебной нагрузки. | август | Учителя ШМО начальных классов |
| Заседание МО № 2 | **Тема: «Проблемный диалог как средство реализации стандартов второго поколения»**  1.Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, применение.  Методы постановки учебной проблемы и поиска решения.  2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС второго поколения.»  3. Проверка техники чтения уч-ся 2-4кл.  4.Итоги первой четверти. | ноябрь | Учителя ШМО начальных классов. |
| Заседание МО № 3 | **Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»**   1. ИКТ-компетентность учителя начальных классов. 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. 4. Итоги второй четверти. | январь | Учителя ШМО начальных классов |
| Заседание МО № 4 | **Тема: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»**   1. Технология оценивания образовательных достижений. 2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов 3. Итоги третьей четверти 4. Обзор методической литературы. | март | Учителя ШМО начальных классов |
| Заседание МО № 5 | **Тема: «Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах»**   1. Творческий отчет по самообразованию. 2. Результаты итоговой аттестации. 3. Подведение итогов работы МО за 2016-2017 уч. год. 4. Организация летнего досуга учащихся. 5. Разное. | май | Учителя ШМО начальных классов |

**Протокол № 1**

от 30. 08. 2018 г.заседания МО учителей начальных классов МКОУ «Иммунный ООШ» Присутствовали – 4 человек.

**Повестка дня:**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018/2019 учебный год».**

Вопросы для обсуждения:

1.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год. 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету, как основному механизму реализации основной образовательной программы. 3.Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2017 – 2019 учебный год. 4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Рассмотрение учебной нагрузки.

**Выступили:**

1.Рассмотрели и утвердили рабочие программы учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год. Обсудили работу прошлого учебного года.

2.Утвердили план работы ШМО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.

3.Утвердили темы по самообразованию учителей.

4.Ознакомились с учебной нагрузкой на 2018 – 2019 учебный год.

**Постановили:**

1. Считать работу методического отделения учителей начальных классов за 2017 - 2018 год – удовлетворительной.
2. Руководителем ШМО назначить Картакаеву А.З.

Руководитель МО: /Картакаева А.З./

**Протокол № 2**

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

от 2 ноября 2018 учебного года.

**Присутствовали:** 6 человек

***Повестка заседания***

*«Проблемный диалог как средство реализации стандартов второго поколения»*

1. Проблемно-диалогическое обучение: понятие, технология, применение.

Методы постановки учебной проблемы и поиска решения.

2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС второго поколения».

3. Проверка техники чтения уч-ся 2-4кл

4. Итоги I четверти.

**По первому вопросу** выступила Картакаева А. З. В своём выступлении она рассказала о проблемном диалоге, как средстве реализации стандартов второго поколения. Проблемно-диалогическое обучение обеспечивает творческое усвоение знаний учащимися знаний посредством специально организованного учителем диалога. Она рассказала о методах постановки учебной проблемы и поисках её решения.

**По второму вопросу** выступилаШаванова А.З. Она рассказала о формировании компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС второго поколения. Она указала, что показателем компетентности учителя является:

- научно-теоритические компетенции; --методические компетенции;

- личностные компетенции. Определила и модель современного родителя - активного участника образовательного процесса. Показателями компетенции родителей являются:

***- Образовательные компетенции:***   
1. Знания научных предметов на уровне функциональной грамотности, умение объяснить научные явления с точки зрения востребованности жизнью, в рамках которого состоялась его профессиональная судьба, либо реализованы его интересы и хобби.   
2. Владение целостным представлением о картине мира с позиций значимости и применения в реальной действительности.   
3. Знания узкоспециализированные, выходящие за рамки общеобразовательных предметов.   
4. Индивидуализированные знания общеобразовательных предметов, не имеющие аналогов в преподавании учителем.  
- ***Воспитательные компетенции:***  
1. Личностная заинтересованность в успешном результате воспитания детей.   
2. Понимание роли и функции личностных качеств учащихся для самообразования и самореализации.   
3. Ориентация на семейные традиции и опыт семейного воспитания и необходимость их учета при организации обучения и выборе методов воздействия на личность ученика.   
4.Владение приемами "домашнего" воспитания и педагогической техники их применения в общении с классом.  
- ***Личностные компетенции:***  
1.Социально значимый опыт общения с окружающими.   
2. Коммуникативные умения с учетом возрастных особенностей детей.   
3. Личностная состоятельность (сформированность общечеловеческих ценностей).   
4. Профессиональная успешная судьба.   
5. Благоприятная психологическая обстановка в семье: душевное равновесие, домашний уют, вера в ребенка.   
6. Доверительные отношения с учащимися.  
В конце своего выступления указала на то, что психологический механизм формирования компетентности существенно отличается от механизма формирования понятийного «академического» знания. Обусловлено это, прежде всего тем, что обычное школьное знание предназначено для заполнения или воспроизведения или, в лучшем случае, для получения другого знания логическим или эмпирическим путем. Вряд ли ученика можно обучить компетентности. Таким он может стать лишь сам, найдя и апробировав различные модели поведения в данной предметной области, выбрав из них те, которые в наибольшей степени соответствуют его стилю, притязаниям, эстетическому вкусу и нравственным ориентациям. Компетентность, таким образом, предстает как сложный синтез когнитивного, предметно-практического и личностного опыта.  
На сегодняшний день ясно: переход на новую ступень нельзя осуществить путем «скоропостижных» административных действий. Нам  предстоит глубокая разведка и модернизация теоретических оснований конструирования образовательной системы внутри школы  в целях создания информационной, научно-методической базы и системы подготовки кадров, формирования нового педагогического мышления у наших педагогов.

**По третьему и четвертому вопросам** выступила Картакаева А.З. зачла справку о проверке техники чтения уч-ся 2-4 классов, составленную директором школы Янмурзаевой Г.Х., и проанализировала итоговые контрольный работы по предметам за 1 четверть во 2-4классах

**Постановили:**

1.Признать работу МО учителей начальных классов за первое полугодие удовлетворительной.

2.Изучить современные педагогические технологии и применять в учебно-воспитательном процессе.

3. Строго соблюдать обязанности классного руководителя.

4. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей.

5.Работать над повышением качества знаний уч-ся по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению

**Руководитель МО: /Картакаева А.З./**

**Протокол № 3**

заседания школьного методического объединения

учителей начальных классов

от 27.12. 2018 учебного года.

**Присутствовали:** 6 человек

***Повестка заседания***

*«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»*

1. ИКТ-компетентность учителя начальных классов.   
2. Место ИКТ в образовательном процессе.  
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. 4. Итоги 2 четверти.

**По первому вопросу** выступила Картакаева А.З, которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых  компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение  умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики. **По второму** выступила Шаванова Р.М. которая рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства.

Это: Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса Как сопровождение объяснения учителя Как информационно-обучающее пособие Как интерактивная лаборатория

Для контроля знаний

Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.

Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.

Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)

Для сопровождения интерактивных игр

**По третьему вопросу** выступила Джафарова Э.Ш. Она рассказала о необходимости использования информационно-коммуникационных технологий для формирования информационной культуры учащихся, поскольку только при работе со средствами ИКТ учащиеся могут приобрести умения и навыки, необходимые для жизни в информационном обществе, что и предполагает воспитание информационной культуры.

    Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Учителя начальных классов показали программно-методические комплексы, которые они применяют как в урочное, так и в неурочное время.

**По четвертому вопросу** выступила А.З.Она ознакомила с итогами второй четверти. Были указаны пробелы и намечены пути их устранения.

**Постановили:**

1. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения. 2. Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу. 3. Работать над устранением пробелов в знаниях уч-ся.

***Руководитель МО: /Картакаева А.З./***

**План работы с одаренными детьми начальных классов в МКОУ «Иммунная ООШ»**

**Цель:**

* Выявление одарённых детей.
* Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
* Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

**Задачи:**

* Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
* Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
* Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

**План работы с одаренными детьми в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | Сентябрь  В течение года |
| 2 | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов. | В течение года |
| 3 | Регулярные консультации для одаренных детей. | В течение года |
| 4 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | В течение года |
| 5 | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 6 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | В течение года |
| 7 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся. | В течение года |
| 8 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 9 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 10 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 11 | Ярмарка-выставка творческих работ детей. | Май |
| 12 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | В течение года |
| 2 | Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 3 | Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми. | В течение года |
| 5 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 6 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 7 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях | В течение года |
| 8 | Участие в общешкольных праздниках. | В течение года |
| 9 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | В течение года |
| 10 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 11 | Подготовка и участие в общешкольном мероприятии « 8 марта» | Март |
| 12 | Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. | Апрель |
| 13 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 14 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям. | Сентябрь |
| 2 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 3 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 4 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 5 | Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета». | Декабрь |
| 6 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | Январь |
| 7 | Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время. | Март |
| 8 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья. | Апрель |
| 9 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 10 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы с одаренными детьми в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся. Вовлечение в проектную деятельность. | Сентябрь |
| 2 | Участие в проектной деятельности. Создание проекта « Как быть здоровым». | Октябрь |
| 3 | Подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам. | В течение года |
| 4 | Защита проекта « Как быть здоровым». | Ноябрь |
| 5 | Представление портфолио учащихся. | Декабрь |
| 6 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ноябрь-май |
| 7 | Участие в олимпиаде «Старт». | Ноябрь, март |
| 8 | Подготовка и участие в общешкольном мероприятии, посвящённому «8 марта». Участие в районной олимпиаде для младших школьников по предметам. | март |
| 9 | Интеллектуальная игра « Ребусы, шарады, головоломки». | апрель |
| 10 | Подготовка и участие в общешкольном конкурсе рисунков, посвященному 74-летию Победы в ВОВ. Отчётные концерты, выставки, соревнования по направлениям внеурочной деятельности. | май |
| 11 | Создание банка нестандартных заданий по предметам. | Ежемесячно |
| 12 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |

**План работы со слабоуспевающими учащимися нач.кл. в МКОУ «Иммунная ООШ»**

**Пояснительная записка**

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

1. Цели:

1.  Выполнение Закона об образовании

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса  и повышение  мотивации у слабоуспевающих учеников

Реализация разноуровнего обучения

Изучение особенностей слабоуспевающих  учащихся,  причин их отставания в учебе и слабой мотивации

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок |
| 1. | Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. | Август |
| 2. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 3. | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся | Сентябрь |
| 4. | Встречи с отдельными родителями и  беседы с самими учащимися. Предложить родителям посещать уроки представленный план работы. | В течение учебного года. |
| 5. | Участие в обсуждение  вопросов работы  со слабыми учащимися  и обмен  опытом с коллегами (на педсовете,  Малых педсоветах, ШМО) | В течение учебного года. |
| 6. | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь |
| 7. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | В течение учебного года. |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса  при анализе тематического  учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9. | Оказание помощи учащимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий | В течение года |
| 10. | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |
| 11. | Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.  Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года |
| 12. | Работа с родителями слабоуспевающих учащихся | В течение всего  учебного |

Утверждено директор школы Янмурзаева Г.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

План проведения декады начальных классов

на 2018 – 2019 уч.г. в МКОУ «Иммунная ООШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время | Ответственные | Дата |
| 1 | Открытие декады.  Викторина «В мире книг» | 13.00 | Картакаева А.З. | 04.03 |
| 2 | Мероприятие «Хоровод дружбы» | 13.00 | Джафарова Э.Ш. | 05.03 |
| 3 | Викторина «Путешествие в мир сказок» | 13.00 | Отемова А.И. | 06.03 |
| 4 | Мероприятие «8 МАРТА – женский день» | 13.00 | Шаванова Р.М. | 07.03 |
| 8 | Закрытие декады. Награждение активных уч/ся | 13.00 | Уч. начал. кл | 09.03 |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ Картакаева А.З.

**План мероприятий**

**по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ**

**в 2018 – 2019 учебном году в МКОУ «Иммунная ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения**  **Всероссийских проверочных работ** | | |
|  | Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПРРособрнадзора | Директор |
|  | Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам |
|  | Издание приказа по обеспечению информационной безопасности при проведении ВПР. |
|  | Издание приказа об итогах проведения ВПР |
|  | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | Зам. директора |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** | | |
|  | Проведение пробных ВПР:  в 4 классе  - по русскому языку  - по математике  - по окружающему миру  в 5 классе  - по русскому языку  - по математике  - истории  - биологии  в 6 классе  - математике  - по биологии  - по русскому языку  - по географии  - по обществознанию  - по истории | По плану ВКШ  в течение учебного года | Зам. директора |
|  | Работа по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся |  | Учителя |
|  | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2018г. | Учителя начальных классов, учителя русского языка, математики, истории, биологии |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.  Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.  Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | Ноябрь - декабрь 2018г.  При необходимости | Зам. директора,  учителя начальных классов, учителя 5 и 6 классов |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | До апреля 2019г. | Зам. директора, социальный педагог, классные руководители |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** | | |
|  | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников | Зам. директора |
|  | Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с планом | Заместитель директора |
|  | Проведение единых методических дней | По плану | Зам директора |
|  | Участие учителей в работе ШМО | В течение года | Учителя |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** | | |
|  | Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзоромпо отработке процедуры проведения ВПР. | По графику Рособрнадзора | Зам. директора |
|  | Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности | Ноябрь 2018 – март 2019 | Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания |
|  | Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ | Сентябрь 2018 – апрель 2019 | Учителя |
|  | Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам | В течение учебного года | Учителя |
|  | Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** | | |
|  | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов | Согласно графику | Заместитель директора |
|  | Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику |
|  | Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкции |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** | | |
|  | Обновление раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте лицея и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего и среднего общегообразования к Всероссийским проверочным работам.  Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | С сентября 2018  Систематически | Администратор сайта, заместитель директора |
|  | Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для учителей и родителей. | Сентябрь 2018 | Заместитель директора |
|  | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.  Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | Систематически  в течение учебного года | Зам. директора, учителя, классные руководители |
|  | Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР. | В течение срока | Зам директора, администратор сайта |
|  | Проведение родительских собраний в 4, 5, 6,7,8,10.11классах по вопросам подготовки и участия в ВПР | Сентябрь 2018,  март 2019 | Директор, классные руководители |
|  | Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР. | По потребности в течение учебного года | Зам директора, классные руководители |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** | | |
|  | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования | В течение срока | Зам. директора |
|  | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования и среднего общего образования к ВПР в части посещения администрацией лицеяуроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география) | По плану ВШК | Зам. директора |
|  | Рубежный контроль знаний | По плану ВШК | Зам директора |
|  | Систематический контроль за работой с обучающимися из «группы риска» | Ежемесячно | Зам. директора |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР** | | |
|  | Анализ результатов ВПР в 4-8, 10-11 классах | Согласно графику проведения проверочных работ | Зам. директора |
|  | Анализ итогов реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2018-2019 учебном году. | До 30.06.2019 |

Анализ итоговых контрольных работ за 1 четверть в начальных классах за 2018 – 2019 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кл. | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | Кач.зн | Ср.б. |
| 1 | Русский яз  Математика  Литерат.чт.  Окруж.мир  Списывание | 2 | Отемова А.И. | 2  1  5 | 6  3  4  7  3 | 1  3  1  3  1 | 3  5  5  2  3 | 75  54  54  83  75 | 66  27  45  58  66 | 3,6  2,8  3,4  3,4  3,8 |
| 2 | Русский яз.  Математика  Литер. чт.  Окруж.мир  Списывание | 3 | Шаванова Р.М. | 2  2  1 | 6  2  6  3  1 | 2  4  2  4  5 | 4  3  4  3  5 | 73  73  66  75  58 | 50  36  50  42  17 | 3,2  3,3  3,2  3,3  2,8 |
| 3 | Русский яз.  Математика  Окруж.мир | 4 | Елгишиева А.В.  Джумалиева С.И.  Джумакова В.А. |  | 3  5  2 | 2  1  4 | 2  1  1 | 71  86  86 | 43  71  29 | 3,0  3,5  3,1 |

Итоговый контроль показал, что низкий уровень качества знаний по русскому языку в 4 классе(кач. зн.43%), учитель Елгишиева А.В., по математике во 2 классе(кач.зн.27%), учитель Отемова А.И., по окружающему миру в 4 классе(кач.зн.29%) , учитель Джумакова В.А.

В связи с этим, учителям Елгишиевой А.В, Отемовой А.И, Джумаковой В.А. проводить дополнительные занятия для повышения качества знаний по вышеуказанным предметам.

Анализ контрольных работ начальных классов за 2 четверть 2018-2019 уч.год. Число уч\ся по списку –39ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кл. | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | Кач | Ср.б |
| Рус. язык  Матем-ка | 1 | Картакаева А.З. | 3  6 | 3  1 | 1  1 | 1  0 | 75  100 | 75  87,5 | 4,0  4,6 |
| Рус.язык  Матем-ка  Лит.чт.  Окр.мир | 2 | Отемова А.И. | 1  2  1  0 | 8  4  4  2 | 1  3  1  5 | 2  2  5  5 | 83  81  54  58 | 75  54  45  17 | 4,0  3,5  3,4  2,7 |
| Рус.язык  Матем-ка  Лит.чт.  Окр.мир | 3 | Шаванова Р.М. | 0  2  0  0 | 4  5  4  3 | 5  2  8  5 | 3  3  2  4 | 75  75  83  67 | 34  59  17  34 | 3,1  3,5  3,0  3,0 |
| Рус.язык  Матем-ка  Лит.чт.  Окр.мир | 4 | Елгишиева А.В.  Джумалиева С.И.  Саитова М.Х.  Джумакова В.А. | 1  0  0  0 | 3  3  2  3 | 3  2  3  2 | 0  2  2  2 | 100  72  71  72 | 57  43  29  41 | 3,7  3,1  3,0  3,1 |