

## Справка

**о проведении в МКОУ «Иммунная ООШ» анкетирования учащихся на предмет отношения к проявлениям экстремизма в современном обществе в 2018-2019 уч.г.**

Педагогом - социологом школы было проведено анкетирование, в котором принимали участие учащиеся 8-х классов (14-15 лет), проживающие в Республике Дагестан с рождения.

Анкету заполнили 3 человек, из них 1 учащийся женского пола, 2 учащиеся мужского пола. На вопрос, знаете ли вы, что такое экстремизм, 2 учащиеся ответили «знаю», 1 уч-ся – «скорее знаю». На вопрос, в чем заключаются основные причины экстремизма, 2 уч-ся ответили: в многонациональности населения, проживающего на территории России; 1 уч-ся ответил: в низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей; Все 3 учащиеся считают наиболее приемлемыми способами профилактики экстремизма радикальные, допускающие ужесточения уголовной ответственности за экстремизм, недопущение создания и функционирования новых религиозных и национальных объединений, тотальную цензуру. Все уч-ся считают, что проблема экстремизма для России, Дагестана и нашего села актуальна. Из 3 учащихся большинство не испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности; а также осуждают действия экстремистских организаций; знают, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма; готовы оказывать помощь сотрудникам правоохранительных органов по противодействию экстремизму. На вопрос, внесение каких законодательных инициатив будет способствовать искоренению экстремистских проявлений в обществе, 3 уч-ся считают введение уголовной ответственности за сокрытие информации о проявлениях экстремистского поведения либо попустительство в создании экстремистского сообщества; 3 уч-ся считают введение уголовной ответственности за организацию либо способствование распространению информации экстремистского толка в СМИ

### **Выводы и предложения:**

- 1) Продолжать профилактическую работу по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;

- 2) Совершенствовать систему культурно – досуговой деятельности подрастающего поколения;
- 3) Усилить профессиональную подготовку молодежи, способной к реализации жизненных перспектив;
- 4) Реализация потребности личности в самоопределении, культуре, межнациональном общении;
- 5) Продолжать толерантное воспитание учащихся.

Педагогсоциолог:

/Саитова М.Х./