

## Справка об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе МКОУ «ИММУННАЯ ООШ» в 2018 – 2019 учебном году

С 04.12. по 19.12. 2018 – 2019 учебного года в рамках внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 9 классе. Содержание контроля – единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей учащихся, сформированность уровня ЗУН, оформление документации. С этой целью была создана группа контроля, которая провела следующую работу:

1. Посещение уроков русского языка, литературы, математики, истории.
2. Проведение и анализ административной контрольной работы по русскому языку и математике.
3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.
4. Проверка дневников.
5. Анкетирование по вопросу сформированности мотивации к обучению.
6. Проведение бесед с учителями-предметниками и классным руководителем 9-го класса.

Уроки посещались директором школы, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, руководителями МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, социально-психологическая служба.

**1. Преподавание русского языка и литературы** в 9 классе ведется учителем русского языка и литературы Мухашевым А.Р. по программе Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений по стабильным учебникам. Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой построения урока, этапы урока четко прослеживаются. Учитель включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы и методы обучения, в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Учащиеся не все активны и организованы. Есть учащиеся, которые на уроке пассивны, на вопросы учителя отвечают неохотно или молчат, у доски теряются. Эти учащиеся ориентируются в привычной учебной ситуации, но с недоверием относятся ко всему новому. Они предпочитают формы деятельности, не требующие особых (интеллектуальных, волевых) усилий.

### Анализ административной контрольной работы по русскому языку

**Цель проверки: определение уровня знаний учащихся по русскому языку**

#### Диктант

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших диктант	Кол-во учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	4	0	3	1	0	100	30

**Средний балл – 3,75**

Уровень знаний по русскому языку учащихся 9 класса допустимый.

Допущены ошибки на правописание безударных гласных проверяемых и непроверяемых в корне слова, правописание суффиксов – н -, - нн – в прилагательных и причастиях, правописание непроверяемых согласных в корне слова, правописание – тся, - тья на конце глагола.

### **Преподавание математики.**

Математика в 9 классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику Макарычева под редакцией Теляковского (алгебра) и Погорелова (геометрия) учителем математики Джумалиевой С.И.. Она имеет высшую квалификационную категорию. Учитель в полном объеме владеет методикой построения урока, четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на все этапы урока, использует наглядные пособия, необходимые учащимся для полноценного восприятия материала, разнообразные формы учебной работы. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися.

#### **Анализ административной контрольной работы по математике в 9 классе**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших контрольную работу	Кол-во уч-ся, получивших оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	4	0	1	3	0	100	25

Средний балл – 3,25

Анализ итогов контрольной работы по математике в 9 классе показал, что уровень обученности обучающихся 9-х классов по математике допустимый. Допущены ошибки при решении биквадратных уравнений, дробных, рациональных, введением новой переменной.

**Преподавание истории** в 9-м классе ведет учитель истории Джафарова Э.Ш. Учитель на уроках проводит работу с терминологией, учащиеся учатся выделять главное, анализировать, составлять схемы под руководством учителя. Не все учащиеся активны и проявляют интерес к предмету.

#### **Проверка рабочих тетрадей**

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради по русскому языку и математике.

Цель проверки: соблюдение единого орфографического, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

**Тетради по русскому языку** проверялись руководителем МО учителей русского языка и литературы и заместителем директора по УВР. В целом тетради учащихся 9 класса проверяются ежедневно. Во всех тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Ведется работа над ошибками. Внешний вид тетрадей удовлетворительный, тетради правильно подписаны. Записи учителя в тетрадях корректные. Каллиграфия удовлетворительная, но не у всех учащихся.

**Тетради по математике** проверялись руководителем МО учителей математики, физики и информатики и заместителем директора по УВР.

В 9 классе, учителем Джумалиевой С.И. тетради проверяются в соответствии с нормами – ежедневно. В тетрадях по математике большим количеством обучающихся 9-го класса требования к ведению тетрадей выполняются. Однако не все учащиеся грамотно оформляют решение задач, не все учащиеся выполняют домашнее задание. Оценки учителем выставляются объективно, исправляются орфографические ошибки. Если учащийся неверно решил задачу, пример или уравнение, учитель подробно оформляет решение в тетради. Каллиграфия в 9 классе удовлетворительная. Объем домашних заданий соответствует норме.

#### **Проверка дневников**

Проверку дневников проводила руководитель МО классных руководителей Саитова М.Х. Классный руководитель 9-го класса дневники учащихся проверяет регулярно. Записи домашних заданий в дневниках учащихся соответствует записям в классном журнале. Качество проверки дневников классным руководителем 9-го класса хорошее, дневники учащихся проверяются классным руководителем один раз в неделю. Не все учителя-предметники выставляют в дневники текущие отметки, оценки за контрольные работы выставляются.

Классным руководителем Саитовой М.Х. установлена связь с родителями учащихся посредством дневников. Качество заполнения дневников учащимися 9 удовлетворительное.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю 9 класса провести индивидуальную беседу с учащимися: а также с их родителями по поводу успеваемости.
2. Классному руководителю обратить внимание на работу учителей-предметников с дневниками учащихся.

**Результаты анонимного анкетирования учащихся 9-го класса на определение сформированности мотивации к обучению.**

В анонимном анкетировании учащихся класса, приняли участие все учащиеся класса (20 учеников). Были заданы вопросы на определение интереса к обучению, преобладающего в данной группе.

Результаты анкетирования:

Учащиеся 9 класса отвечали на вопросы: «Интересно ли вам на уроках?» - положительно ответили 64,26 %:  
на уроках математики – 28,56 %, географии – 35,7 %, биологии – 28,56%, истории – 14,28 %, технологии – 7,14 %, физкультуры – 7,14 %, русского языка – 7,14 %.

1. Хочу подготовиться к будущей профессии: положительно ответили 64,26% учащихся.
2. Получать хорошие оценки – 42,84 % учащихся.
3. Учатся все, незнойкой быть нельзя – 42,84 % учащихся.
4. Хочу завоевывать авторитет среди товарищей по учебе – 14,28 % учащихся.
5. Узнавать новое – 97 % учащихся.
6. Нравится учиться – 49,98 % учащихся
7. Хочу избежать плохих отметок и неприятностей – 7,14 % учащихся
8. Хочу больше знать – 57, 12 % учащихся.
9. Хочу мыслить, думать, соображать – 28,56 % учащихся.
10. Хочу быть первым учеником – 11,28 % учащихся.

Согласно результатам анкетирования 64,26 % учащихся 9 класса имеют интерес к предмету (интересно учиться, хочу подготовиться к будущей профессии), 42,84 % учащихся имеют ситуативный интерес к обучению (нравится получать хорошие оценки, хочу завоевать авторитет среди товарищей по учебе), обучение по необходимости сформировано у 42,84 % учащихся, познавательный интерес сформирован у 49,98 % учащихся.

По анкетам учащихся видно, что в группе преобладает интерес к предмету.

**Выводы:**

1. Учащиеся 9 класса на текущий момент составляют группу слабо подготовленную для полноценного обучения и прохождения программного материала, хотя положительная динамика наблюдается.
2. Уровень воспитанности учащихся 9 класса средний.

**Рекомендации:**

1. Для работы с учащимися 9 класса необходима помощь социального педагога. Требуется коррекция поведения и отношения к учебе некоторых учащихся 9 класса.
2. Классному руководителю 9 класса обратить внимание на работу учителей-предметников с дневниками учащихся.
3. Социальному педагогу, и заместителю директора по ВР взять под контроль некоторых учащихся.

**20.12.2018г.**

**Справку составила заместитель директора по УВР**

**Елгишиева А.В.**