

Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 4-м классе.

Согласно плану внутришкольного контроля по вопросу подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене, в апреле 2018 года был проведен классно-обобщающий контроль, который включал в себя: посещение уроков, наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время, анкетирование учащихся.

Посещенные уроки показали, что взаимодействие учителя и учащихся доброжелательное, учитель Мунгишиева А.В. владеет методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, игровые технологии, ТСО, компьютерные технологии, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Уроки Мунгишиева А.В. хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Учитель практикует работу в парах и группах, проблемный диалог, индивидуальную работу с детьми. На уроках царит атмосфера сотрудничества, гуманно- личностный подход к каждому ученику. Проводятся физкультминутки. Стиль работ ы дружеский, каждый урок имеет воспитательное значение. Уроки проходят в хорошем темпе. Учитель владеет детским коллективом. Учащиеся на уроках достаточно активные, за исключением слабых учеников (Гаджимагомедов Р и Яхъяев Р.), которым требуется индивидуальный подход. У учащихся достаточно сформированы общеучебные знания, умения, навыки. Из 7 уч-ся 5 занимаются хорошо.

- 1) Психологический климат классного коллектива выше среднего уровня.
- 2) Уровень групповой сплоченности высокий .
- 3) В 4 классе высокая школьная мотивация, высокая учебная активность у 60% уч-ся; хорошая школьная мотивация у 20%; положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами у 10% уч-ся; низкая школьная мотивация у 10% уч-ся. Следует отметить, что всем 7 ученикам нравится в школе; они идут в школу с радостью, им нравятся их учителя, одноклассники, но 20% уч-ся хотели бы, чтобы им не задавали никаких домашних заданий.

При переходе детей из начальной в среднюю школу существует много проблем и огорчений. Снижается успеваемость, у школьников появляется осознанные и неосознанные реакции отторжения школы. Во многом это происходит из-за рассогласованности образовательного процесса в начальной и средней школе на различных уровнях. Чтобы решить эти проблемы, в течение всего учебного года велась работа по преемственности, проводились «Дни открытых дверей в 5 класс», «Дорога в 5 класс». Учителя-предметники посещали уроки четвероклассников для планирования своей дальнейшей работы с ними, а также обращали внимание на учащихся, которым требуется индивидуальный подход

Социолог – Саитова М.Х

29 апреля 2018 у.г.