

Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 3-х классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков в третьем классе МКОУ «ИММУННАЯ ООШ» в декабре 2018 года.

Методы проверки: наблюдение, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями, тестирование учащихся.

3 класс работает по ФГОС. В начальный период обучения создаются благоприятные условия для обучения и адаптации ребенка к школе и учебному процессу.

Посещение уроков 3 класса показало, что учитель Шаванова Р.М. знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, хорошо владеет методикой построения урока, этапы четко прослеживаются, учитель включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы и методы обучения. Перед выполнением задания проводится четкий инструктаж; ответы детей обобщаются и делаются выводы. В основном, все дети активны, организованны. Учитель владеет детским коллективом. Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок. Уделяется внимание учащимся, испытывающим трудности в усвоении материала урока (Омаров Абдула). На уроке окружающего мира учитель постоянно ставила перед детьми проблемные вопросы, добивалась самостоятельных выводов и умозаключений.

На посещенных мной уроках в 3 классе рационально сочетались индивидуальные и фронтальные методы работы. В ходе уроков прослеживалась систематическая работа по организации минутки чистописания, арифметического диктанта, упражнений на развитие внимания. На уроке присутствует наглядность. Следует отметить, что активность учащихся невысокая. Границы урока иногда нарушены: подведение итогов урока и запись домашнего задания выполнены после звонка. Учителю Шаванова Р.М. следует продумывать план урока до конца, следить за соблюдением структуры урока, системой индивидуальных заданий с учетом индивидуальных способностей обучающихся, чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез). Слабо занимающимся учащимся

(Омаров Абдула и Омарова Малика) учителем оказывается индивидуальная помощь.

С учащимися обоих классов проведено психодиагностическое тестирование:

- 1) Диагностика коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества.

Результаты диагностики показывают, что доверительные и конструктивные отношения со сверстниками продемонстрировали 85%

Следует отметить, что всем учащимся в 3 классе нравится в школе; они идут в школу с радостью, им нравится их учителя, одноклассники; но приблизительно половина учащихся классов (50%) хотели бы, чтобы им не задавали никаких домашних заданий.

Результаты диагностики мотивации учебной деятельности показали, что 80% учащихся имеют положительный уровень мотивации. Дети посещают школу охотно. На уроках не отвлекаются на посторонние дела и игры. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают.

Социолог Сайтова М.Х.

20 декабря 2018 года.