

Справка
по результатам проведенного психологического исследования
« Антитеррористическая направленность»
МКОУ «ИММУННАЯ ООШ»
2018-2019 учебный год.

Терроризм в РФ и в мире делится на внутренний и международный, индивидуальный и массовый. Террористические акты с каждым годом становятся все более организованными и жестокими, с использованием самой современной техники, оружия, средств связи. В связи с этим, на основании приказа Министерства образования и науки РФ №234-09/16, в МКОУ «ИММУННАЯ ООШ», было проведено психодиагностическое исследование на тему: «Антитеррористическая направленность».

Психодиагностическое исследование проходило по валидным методикам. Приняли участие учащиеся 8- 9 классов, в количестве 7 человек.

Исследовательская работа проходила по нескольким диагностикам.

1. Тест «Выявление уровня гражданской идентичности» был направлен на выявление уровня гражданской идентичности граждан в соответствии со структурой гражданской идентичности личности.

Цель: выявить уровень гражданской идентичности.

Результат: у всех 7 учащихся высокий уровень гражданской идентичности.

З а к л ю ч е н и е

Согласно интерпретации результатов, были получены следующие данные:

По тесту «Выявления уровня гражданской идентичности», из числа респондентной группы - 100% уч-ся имеют высокий уровень сформированности гражданской идентичности, который проявляет себя в трех компонентах (когнитивного, мотивационного, и поведенческого).

Подростки готовы толерантно относиться к людям разных национальностей; сформирован патриотизм и уважение к Родине и малой родине, уважение к истории своей страны.

2. Анкета «Индекс толерантности» направлена на определение состояния безопасности и антитеррористической защищенности.

Цель: выявить общий уровень толерантности, а также таких аспектов, как этнической толерантности, социальной толерантности, и толерантности, как черты личности.

№	класс	Кол-во учащихся	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	8	3	---	3	-----
2	9	4	----	4	-----

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

В данной диагностике особое внимание уделено этнической толерантности, отношению к людям иной расы и этнической группе, к собственной этнической группе и оценке культурной дистанции.

Из числа респондентной группы были получены следующие данные:

Социальная толерантность – 7 учащихся имеют средний уровень толерантности. Это значит что для них характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявить интолерантные проявления в отношении различных социальных групп (преступников, психически больных людей).

3. Анкета «Тип этнической идентичности» направлена на выявление этнического самосознания и его трансформирования в условиях межэтнической напряженности.

Цель: Выявить этническое самосознание и его трансформацию в условиях межэтнической напряженности.

Одним из показателей трансформации этнической идентичности – это рост этнической нетерпимости (интолерантности). Интолерантность - главная проблема межэтнических отношений в условиях роста напряженности между народами.

№	Типы этнической идентичности		
		-	-
1.	<i>Этнонигилизм</i> – одна из форм гипоиентичности, представляющая собой отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социально-психологических ниш не по этническому критерию	-----	-----
2.	<i>Этническая индифферентность</i> – размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности.	-----	-----
3.	<i>Норма</i> (позитивная этническая идентичность) – сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам. В полиэтничном обществе позитивная этническая идентичность имеет характер нормы и свойственна подавляющему большинству. Она задает такой оптимальный баланс толерантности по отношению к собственной и другим этническим группам, который позволяет рассматривать ее, с одной стороны, как условие самостоятельности и стабильного существования этнической группы, с другой – как условие мирного межкультурного взаимодействия в полиэтничном мире.	-	-
4.	<i>Этноэгоизм</i> – данный тип идентичности может выражаться в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта "мой народ", но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет.	----	-----
5.	<i>Этноизоляционизм</i> – убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия.	-----	-----
6.	<i>Этнофанатизм</i> – готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических "чисток", отказа другим народам в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями, признание приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдание любых жертв в борьбе за благополучие	-----	-----

	своего народа.		
--	----------------	--	--

З а к л ю ч е н и е

100 % учащихся имеют - норму (позитивной этнической идентичности).

Такие показатели, как этноэгоизм, этноизоляционизм и этнофанатизм, представляющие собой ступени гиперболизации этнической идентичности, означающей появление дискриминационных форм межэтнических отношений,- от раздражения, возникающего как реакция на присутствие членов других групп, до отстаивания политики ограничения их прав и возможностей, агрессивных и насильственных действий против другой группы и даже геноцида, по МКОУ «ИММУННАЯ ООШ» дали 0% среди принимающих участие подростков .

4. Диагностика «Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».

Цель: выявить степень выраженности таких факторов, как межнациональной межконфессиональной толерантности, межнациональной и межконфессиональной идентичности, агрессивность, стереотипность мышления, а также направленность социальных установок на разделение или интеграцию, волюнтаризм или фатализм, преобразование или изоляцию от мира или адаптацию к нему.

№	клас с	Кол -во уч- ся	1 фактор Стремлен ия сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа	2 фактор Ощущения Превосходст ва своего народа над другими	3 фактор Несформированно сти толерантности как черты личности	4 фактор Категорическ ого неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного , необычного и кажущегося странным	5 фактор Авторитарнос ти и стереотипии
1	8	3	3	0	0	0	0
2	9	4	4	0	0	0	0

З а к л ю ч е н и е

С помощью данной методики было определено - 100% учащихся имеют стремление сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа. Отсутствуют такие факторы как, ощущения превосходства своего народа над другими. Отсутствует фактор авторитарности и стереотипии. Признаков несформированности толерантности, как черты личности, также не выявлено.

В Ы В О Д Ы

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что учащиеся, принимавшие участие в диагностике в МКОУ «ИММУННАЯ ООШ», имеют устойчивую конструктивную гражданскую идентичность, этническую толерантность, которая позволяет судить об отсутствии риска возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов с

учетом таких факторов, как межнациональная толерантность, отсутствие деструктивной агрессии , стереотипности мышления и социальных установок, направленных на разделение (интеграцию), волюнтаризм , фанатизм.

Социолог- Сайтова М.Х

Директор школы: Янмурзаева Г.Х.