

Справка

по итогам организации адаптационного периода учащихся 1 класса

В соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год проводилось наблюдение за учащимися 1 класса в период адаптации.

Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса в 1 классе, в период адаптации учащихся к школьной жизни».

Цель контроля: Адаптация ребенка к школе, ознакомление с новым классным коллективом.

Начало обучения в школе сложный и ответственный момент в жизни детей, как в физиологическом, так и в социальном плане. Это и новые условия жизни и деятельности маленького человека, это новые контакты, новые отношения и обязанности. Изменяется вся жизнь ребенка, все подчинено школе. В этом году у нас в школе один первый класс. Ведет Картакаева А.З.

В 1 классе обучаются 8 учащихся:

Мальчиков – 2

Девочек – 6.

В полной семье воспитываются – 8 уч-ся.

В неполной семье – 0.

В многодетных семьях – 7 учащихся.

Мною, социальным педагогом, посещались уроки письма, математики и азбуки. На посещенных уроках чувствовалась атмосфера доброжелательного отношения между учителем и учениками. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации учащихся к школе – уроки проводились по 35 минут, но домашние задания отсутствовали. На уроках в обязательном порядке проводились физкультминутки, в игровой форме с использованием ИКТ. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

В результате посещенных уроков установлено, что требования, предъявляемые учителем, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинался с организации класса.

Проверялось наличие письменных принадлежностей. Уроки Картакаевой Анары

проходили в хорошем темпе. На уроках учителем использовались красочные наглядные пособия. На уроках письма и математики осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в соответствии с разным уровнем подготовки знаний и умений учащихся. На уроки приглашались родители учащихся.

Установлено, что социально-психологическая адаптация у разных учащихся происходит по-разному. Значительная часть детей (80%) адаптировалась в течение первых месяцев обучения. У этих детей преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, выполнять требования учителя.

Посещаемость в 1 классе стабильно хорошая. Учитель Картакаева А.З. следит за адаптацией учащихся: разрешает конфликты, а они всегда разрешались положительно. Учитель учит детей дружить, находить детей в классе, дети обучаются взаимопомощи, воспитываются чувства сострадания друг к другу.

Из наблюдений за первоклассниками следует, что учащиеся знакомы с правилами поведения, знают и соблюдают режим, правила поведения на уроке, знают правила обращения к учителю и своим одноклассникам.

Вывод: Адаптационный период обучающихся 1 класса проходит удовлетворительно. По истечении двух месяцев обучения в школе дети изменились в положительную сторону. На

занятиях дети стали собраннее и дисциплина стала лучше.
Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за адаптационный период не отмечалось.

Социолог- Сайтова М.Х.