

Справка

по результатам наблюдения за учащимися в 4 классе в период классно-

обобщающего контроля

В соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год в марте проводится классно-обобщающий контроль в 4 классе.

В 4 классе т - 7 учащихся.

Девочек -1

Мальчиков -6

В начале учебного года в классе был проведен мониторинг ученического коллектива.

Выяснено, что в полной семье воспитываются 6 учащихся, в неполной семье воспитывается- 1 учащийся.

Мною, социальным педагогом, посещались уроки русского языка, математики, литературного чтения, природоведения.

На всех посещенных уроках в 4 классе чувствовалась атмосфера доброжелательного отношения между учителем Мунгишиева А.В. и учащимися.

На уроках русского языка и литературного чтения применялись различные формы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала, способствующие активации мыслительной деятельности.

Учитель учила выделять главное в учебном материале, давать полные ответы на поставленные вопросы.

На уроках математики учитель учитывает возрастные особенности учащихся, а так же с целью заинтересованности математикой проводит различные разминки, решает занимательные, логические задачи.

На уроках природоведения учитель требует полных ответов учащихся. Учащиеся к уроку готовят сообщения, рефераты, хорошо отвечают на уроках. Хорошие знания показали Шарипат Исаева, Джафаров Расул и Шаванов Адмир. Слабые знания показали –Яхъяев Р, Гаджимагомедов Р.

Арувзат Вазировна посредством создания игровых проблемных ситуаций на уроках позволяет детям получать опыт учебного сотрудничества.

При посещении уроков, наблюдая за детьми на переменах, мною отмечено, что учащиеся знают и соблюдают правила школьной жизни: не выкрикивают на уроках, поднимают руку для ответа, соблюдают правила поведения в столовой.

Среди большинства учащихся 4 класса отличается средний уровень внимания, есть учащиеся с неустойчивым вниманием:

Внешний вид учащихся практически всегда у всех учащихся соответствует требованиям Устава школы.

Следует : продолжать работу с классом,

помочь адаптироваться в основной школе, продолжать работу со слабоуспевающими учащимися.

Социальный педагог

Саитова М.Х.