

Справка

по результатам тестирования учащихся 9 класса по профориентации в период классно- обобщающего контроля в декабре 2018 года.

Для правильного выбора профессии необходимо представлять себе те требования, которые она предъявляет к человеку, а также знать свои индивидуально - психологические особенности, чтобы соотнести их с этими требованиями.

Значение интересов в жизни человека велико: они побуждают овладевать знаниями, расширять кругозор, помогают преодолевать препятствия. Интересы могут переходить в склонности – стремление заниматься определенной деятельностью. Интересы выражаются формулой «хочу все знать», а склонности – «хочу делать».

1) Для определения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии были использованы следующие методики: методика «Профиль», «Формула профессии» (модификация методики Н.С. Пряжникова), тест «Склонности и интересы в выборе профессии» (карта интересов А.Е. Голомштока).

Присутствовало 4 учащихся.

Высокий уровень выраженности качества:

- медицина – 4 учащихся (36%);
- физкультура и спорт - 4 учащихся (30%);
- военные специалисты; техника; металлообработка – по 4 учащихся(24%);
- биология – 4 учащихся (18%);
- легкая и пищевая промышленность – 4 учащихся (12%);
- сфера обслуживания, торговля; педагогика; музыка; право, юриспруденция; математика; электроника; литература; строительство; электрорадиотехника – по 1 учащемуся (6%).

Уровень выше среднего:

- право, юриспруденция – 4 учащихся (36%);
- медицина; география – 4 учащихся (24%);
- деревообработка; спорт, физкультура; общественная деятельность; военные специалисты; педагогика; сфера обслуживания – по 4 учащихся (18%);
- физика; изобразительное искусство; музыка; иностранный язык; химия - по 4 учащихся (12%);
- биология; легкая и пищевая промышленность; экономика – по 1 учащемуся (6%).

Средний уровень выраженности качества:

- авиация, морское дело; легкая и пищевая промышленность – по 3 учащихся;
- физкультура и спорт; авиация и морское дело; военные специалисты – по 2 учащихся (12%);

- медицина; история; сфера обслуживания и торговля; право, юриспруденция; иностранный язык; журналистика; педагогика – по 1 учащемуся (6%).

2) Чтобы проверить, насколько выпускник готов к выбору профессии, проведено тестирование «Готов ли ты к выбору профессии?» по методике О. Ягодкиной. Восемь учащихся из семнадцати задались целью и уверенно идут к ней, поэтому выбрать профессию им будет гораздо легче, чем другим. Этот шаг – серьезный шаг в выборе профессии – эти дети готовы сделать уже практически.

Семь учащихся активно занимаются самообразованием – заботятся о своем будущем. Этого, конечно, недостаточно, но все еще можно наверстать.

Рекомендации и выводы:

- 1) Многие учащиеся склонны к выбору профессии; читают книги о профессии; обсуждают в семье вопрос о том, как выбрать профессию; знают об учебных заведениях в республике и за ее пределами;
- 2) Дать консультации классному руководителю по вопросу профессионального определения учащихся;
- 3) Дать рекомендации и рассказать учащимся о тех профессиях, о которых им хотелось бы узнать.

Социолог МКОУ «ИММУННАЯ ООШ» Саитова М.Х.

22. 12. 2018год.