

<i>Семейное воспитание</i>	Заседание Совета профилактики	Третья неделя	бкл.	ОДД Сайтова М.Х., Совет
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1. Веселые старты 2. Соревнования по волейболу 3. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца	8-9 кл.	Учитель физ-ры
<i>Профориентационное и трудовое воспитание</i>	1. Операция «Чистота» 2. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	Третья неделя	9 кл. 5-9 кл.	Кл. рук. 5-9 кл. ОДД Сайтова М.Х.
<i>Самоуправление в школе и в классе</i>	Заседание отделов школьного органа самоуправления	В течение месяца	9 кл. 5-9 кл.	ОДД Сайтова М.Х.
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Посещение занятий кружков	Четвертая неделя В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков ОДД Сайтова М.Х.

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. «Будущее Дагестана в руках матерей», встреча с матерями.	В течение месяца	5-9 кл.	Кл. рук. 5-9 кл. ОДД Сайтова М.Х.

оздоровительное воспитание	2. Участие в спартакиаде школ района	месяца	культуры
<i>Самоуправление в школе и в классе</i>	Заседание отделов школьного органа самоуправления .	Третья неделя	ОДД Сайтова М.Х.
<i>Методическая работа</i>	Отчёты по целевым программам	Первая неделя	ОДД Сайтова М.Х.
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	1-9 кл.	Руководители кружков

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Говори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Конкурс рисунков «На передовой», «Я знаю о войне» 2. Конкурс «Строка, оборванная пулей»	Первая неделя	5-9кл.	вожатая Кл. рук. 5-9кл. Филологи
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3-4 неделя Вторая неделя	1-9 кл. 1-9 кл.	вожатая Кл. рук. 1-9 кл. Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Районный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей			
<i>Профориент-ое и трудовое воспитание</i>	1. Субботник на территории школы 2. Организация встреч с представителями учебных заведений 3. Операция «Чистота»	Третья неделя В течение месяца Четвертая неделя	5-9кл. 9кл. 5-9кл.	Кл. рук. ОДД Сайтова М.Х.
<i>Семейное</i>	1. Изучение удовлетворенности школьной	Третья неделя	Родители	ОДД Сайтова М.Х.

воспитание	жизнью			, кл. рук.
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	1. Соревнования по футболу 2. Общешкольные соревнования, посвященные 70-летию победы в ВОВ.	В течение месяца В течение месяца		Учителя физ-ры
<i>Самоуправление в школе и в классе</i>	Заседание отделов школьного органа самоуправления	Третья неделя	5-9 кл. Актив	ОДД Сайтова М.Х.
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	1-9 кл.	Руководители кружков ОДД Сайтова М.Х. Руководители кружков.

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	В течение месяца	1-9 кл.	Кл. рук. ОДД Сайтова М.Х.
	2. Тематические классные часы по ПДД.	В течение месяца		
	3. Операция «Забота»	9 мая		
	4. Праздничный концерт «Живым и павшим поем мы славу!»		5-9 кл. 1-9 кл.	ОДД Сайтова М.Х.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы.	Первая неделя В течение месяца 25 мая		Кл. рук., ОДД Сайтова М.Х.
	2. Праздник «Последний звонок»			
<i>Экологическое воспитание</i>	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5-9 кл.	Кл. рук., ОДД Сайтова М.Х.
	1. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца	1-9 кл.	Учитель физкультуры

	<p>2. Организация летнего отдыха детей. 3. Отчёты по реализации целевых программ</p>		Кл. рук. 1- 8 кл.	ОДД Сайтова М.Х. кл. рук. 1-8 кл.
<p><i>Организация общешкольных коллективных творческих дел</i></p>	<p>1. Выпускной вечер 2. Торжественное вручение аттестатов (9 класс)</p>		9 кл. 9 кл.	Зам по ВР, классные руководители
<p><i>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</i></p>	<p>1. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера</p>	Первая неделя	Родители	Классные руководители
<p><i>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</i></p>	<p>1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год; 2. Составление плана работы на 2018-2019 уч. год</p>	В течение месяца		ОДД Сайтова М.Х.
<p><i>Работа с ученическими органами самоуправления</i></p>	<p>Заседание отделов школьного органа самоуправления . Анализ результативности работы за 2018-2019 учебный год. Составление плана работы на 2018-2019 уч. год</p>	Первая неделя	7-9 кл.	ОДД Сайтова М.Х.

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

Воспитательная работа.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действительную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание, дети! »
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»