**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ**

**Анализ ВПР по математике учащихся 7 класса**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**ВПР была проведена 18 апреля 2019 г.** Всего в классе – 7 учащихся

Выполняли работу –7 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 16 заданий. Максимальный первичный балл: 19.

На «5» - 1 обучающийся (14 %) – (16 б)

На «4» - 3 обучающихся (42%) – (12-15 б)

На «3» -3 обучающихся (42%)- (7-11 б)

На «2»- 0 обучающихся (0%) -(0-6 б)

**Успеваемость – 100 %, качество – 57 %, средний балл- 3,7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** | **Отм.** | **Отм. по журналу** **за предыдущую четверть** |
| № |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6**  |  **7** |  **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Макс | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  |  |
|  |
| 1 | 7001  |  7 | 9 |  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1 |  0 | 8 | **3** | **3** |
| 2 | 7002  | 7  | 10 |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  | 1  | 0 | 1 | 0  | 13 | **4** | **3** |
| 3 | 7003  | 7  | 9 |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 1  | 1 | 1 | 2  | 16 | **5** | **4** |
| 4 | 7004  | 7  | 10 |  | 1  | 1  |  1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1 | 0 |  0 | 8 | **3** | **4** |
| 5 | 7005  | 7  | 10 |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0 | 0 |  0 | 8 | **3** | **3** |
| 6 | 7006  | 7  | 9 |  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 2  | 1  | 0 | 1 | 0  | 12 | **4** | **2** |
| 7 | 7007  | 7  | 10 |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0 | 1 | 2  | 12 | **4** | **4** |

6. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

 В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

 Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

 В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

 В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

 Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

 В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

 В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Проведенный анализ предполагает следующие **выводы:**

 Обучающиеся 7 класса на низком уровне справились с заданиями, где необходимо упростить выражение и найти значение выражения,текстовая задача на движение, геометрическая задача. Слабо сформировано умение решать текстовые задачи.

 Результаты ВПР показали, что 2 обучающихся 7 класса повысили отметку по предмету, 4 обучающихся подтвердили отметку по журналу, 1 обучающихся понизил отметку.

***В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям****:*

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать числа ;

- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;

- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать

 индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;

- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.