**Аналитическая справка об итогах проведения ВПР по математике в 6 классе**

**МКОУ «Иммунная ООШ»**

**в 2018-19 учебном году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ОО, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», приказом департамента образования № 259 от 16.03.2018 , приказом № 211\_УО от 16.03.2018 г., приказом № 111-ОУ от 16 марта 2018 г. проведены ВПР в 6 классе в следующие сроки:

**МАТЕМАТИКА**

Класс – 6

Учитель –Янмурзаева Г.Х.

**Дата выполнения работы**: 25.04.2019 г.

Выполняли работу: 3 учащихся.

**Максимальный балл за работу - 16**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников .

Всего заданий – 13: из них по типу заданий: 1,2,3,4,9) -Решение заданий на работу с рациональными числами. 5)Вычисление высоты предмета. 6 )Умение читать диаграммы. 7)- решение уравнения. 8)- Координатная плоскость. 10)-Выбор ответов по тексту. 11)- Задача на проценты. 12)- Осевая симметрия..13)-Логическая задача.

Общее время выполнения работы - 60 минут.

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | | | | | **Количество человек в классе** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | | **3** | **2** | | **Успеваемость %** | | | | | **Качество**  **%** | | **Средний балл** |
| 6 | | | | | 3 | 3 | 0 | 1 | | 2 | 0 | | 100 | | | | | 33% | | 3,3 |
| **ОО** | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** | |
| 2 | | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |  | |
|  |
|  |
|  | МКОУ "Иммунная ООШ" | | | | | 3 | | |  | | 67 | 33 |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

**Распределение первичных баллов**

Обучающиеся, показавшие **хорошие результаты**- 10 баллов: 1 учащаяся: Эфендиева М.,

Обучающиеся, показавшие **низкие результаты**- 7 баллов: Омарова М., Рабаданов А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 67 |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Блоки ПООП ООО | | Справились | Не справились |
| выпускник научится / | получит возможность научиться |
| или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | |
|  | |
|  | | |  |  |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | | 0 | 100 |
| 7 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | | 33 | 67 |
| 8 | Умение устанавливать соответствие между точками и координатами | | 33 | 67 |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | | 0 | 100 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | | 0 | 100 |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | | 0 | 100 |

Реестр затруднений

|  |
| --- |
|  |

**Выводы:**

**На высоком уровне у учащихся сформированы:**

* *Умение работы с диаграммами.*

*Умения выбирать ответы по данному тексту.*

**Допущены типичные ошибки:**

* *В заданиях на нахождение неизвестного числа.*
* *В задачах на проценты.*
* *Логические задачи.*
* *Умение работать на координатной прямой*
* В заданиях с рациональными числами в несколько действий.

### Пути повышения качества знаний по предмету:

* Провести работу над ошибками совместно с учителем.
* При итоговом повторении курса математики 6 класса обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
* организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
* на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи;
* системно прорабатывать все темы курса с дидактической и методической литературы на всех этапах