**Аналитическая справка**

**ВПР в 4 классе в 2018/2019уч.году**

В 2018/2019 учебном году учащиеся 4 класса выполняли ВПР (всероссийские проверочные работы).

**17 апреля 2019 года** – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

**19 апреля 2019 года** – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

**24 апреля 2019 года** – по учебному предмету «Математика»,

**26 апреля 20189года** – по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Выпускники начальной школы показали хорошие результаты:

**Итоги ВПР по русскому языку в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Класс**  | **Учитель** | **ВПР (2 части)** | **Усп.** | **Качество** |
| 4 | Мунгишиева А.В. | «5»-2«4»-2«3»-3«2»-нет | 100% | 57,14% |

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило – 57,14%.

Максимальный балл по русскому языку – 38, наивысший балл среди четвероклассников – 37 (Исаева Шарипат).

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
|  |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 57 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 3 | 43 |
| **Всего\*:** | **7** | **100** |

|  |
| --- |
|  |

**Итоги ВПР по математике в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учитель**  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество**  |
| 4  | Мунгишиева А.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 85,71%  | 57,14% |

86 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило – 57,14%.

Максимальный балл по математике – 18, наивысший балл среди четвероклассников – 1 (Исаева Шарипат).

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 18 |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 14 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 72 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 1 | 14 |
| **Всего\*:** | **55** | **100** |

 |

**Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учитель**  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев.** | **Качество**  |
| 4  | Мунгишиева А.В. | 2 | 3 | 2 |  | 100%  | 85% |

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило – 85%.

Максимальный балл по окружающему миру – 28, наивысший балл среди четвероклассников – 2 (Исаева Ш, Джафаров Р.).

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 32 |
|  |  |  |  |  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
|  |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 72 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 2 | 28 |
| **Всего\*:** | **7** | **100** |
|  |
|  |

Реестр затруднений учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Элемент содержания** | **Доля учащихся, не справившихся с заданием** |
| 1. | Русский язык | Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | 62% |
| Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 65% |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 75% |
| Определять значение слова по тексту | 81% |
|  |  | Распознавать правильную орфоэпическую норму. | 0 % |
|  |  | Проверить умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа. | 87% |
|  |  | Проверять предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения и словоупотребления. | 87% |
|  |  | Предпологать адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации. | 78% |
|  |  | Умение подбирать к слову близкие по смыслу слова. | 29% |
|  |  | Умение выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. | 67% |
| 2. | Математика | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | 12% |
| *Решать задачи в 3–4 действия.* |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления.*Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | 57% |
| Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. | 48% |
|  |  | Проверить умение решать арифметические задачи, связанные с повседневной жизнью .Выявлять умение читать ,записывать и сравнивать величины(время),используя основные единицы измерения величин и соотношение между ними.Уметь решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. | 45%38%28% |
|  |  | Выполнять действия,связанные с использованием основных единиц измерения величин(длина,вес). Умение исследовать ,распозновать и изображатьгеометрические фигуры. Предпологать вычисления периметра прямоугольника и квадрата,площади прямоугольника и квадрата. | 40%14% |
| 3. | Окружающий мир | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построениярассуждений;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события;Сравнивать между собой объекты, описанные втексте, выделяя 2-3 существенныхпризнака; | 57% |
|  |  | Проверить умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречаются в повседневной жизни ,выявляют их сущесвенные свойства.Проверить умение понимать информацию,представленную разными способами(словесно,знаково-символическими средствами).Проверить овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознавать конкретные части тела и органы)Проверить умение учащихся вычленять из текста описания информацию,представленную в явном виде ,сравнивать описанные в тексте объекты,процессы.Выявлять уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях,понимимание социальной значимости труда представителей каждой из них.Проверить знания обучающихся о родном крае, его главном городе,достопримечательностях, особенностях природы. | 38%58%54% |

**Распределение годовых отметок и отметок ВПР**

**4 класса 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  | ВПР | Год | Откл.(в %) | ВПР | Год | Откл.(в %) | ВПР | Год | Откл.(в %) | ВПР | Год | Откл.(в %) |
| **Русский язык** | **-** | **-** | **-** | **2** | 3 | **-1,8%** | **2** | 3 | **0** | **2** | 0 | **-1,8%** |
| **Математика**  | **1** | **-** | **- 1,8%** | **3** | 3 | **- 11%** | **2** | 3 | **- 9%** | **2** | 0 | **- 14%** |
| **Окруж. мир** | **-** | **-** | **-** | **2** | 3 | **-** **7%** | **2** | 4 | **- 5%** | **2** | 0 | **-****5%** |

 Выводы: 1) Из таблиц и гистограмм видно, что результаты МКОУ «Иммунная ООШ» (успеваемость и качество знаний) соответствуют показателям района. Успеваемость по предметам 86 %, качество 66 %.

2) 67 % учащихся подтвердили свои отметки по журналу, 14% учащихся понизили, а 28 % учащихся повысили свои результаты.

3) Учителю 4 класса, обратить внимание на типичные ошибки в работах, устранить при итоговом повторении пробелы в знаниях, уделять больше внимания формированию УУД на уроках. Обратить внимание на процент учащихся, не подтвердивших свои годовые и текущие отметки.

 Учитель 4 класса: Мунгишиева А.В.