

План по самообразованию

**социального педагога
Саитовой М.Х.
на 2018-2019 гг.**

п. Иммуный

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Углубленный и всесторонний анализ профессиональной деятельности, определение форм и методов организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися	2018-2019 учебный год	<p>-Чтение педагогических периодических изданий;</p> <p>-чтение методической литературы;</p> <p>-систематическое прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>-участие в работе районного методического объединения социальных педагогов;</p> <p>-обзор информации по проблеме в Интернете;</p> <p>-изучение нормативно-правовой базы</p>
Информационно-мотивационный	Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности	2018-2020 учебный год	<p>-Посещение и активное участие в работе семинаров, конференций, РМО;</p> <p>-совещания, обмен опытом с коллегами;</p> <p>-работа в проблемной группе;</p> <p>-изучение информационно-компьютерных технологий</p>
Практический	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение опыта работы • Применение современных технологий 	2018-2019 гг.	<p>-Выступление на заседании РМО социальных педагогов;</p> <p>-родительские лектории;</p> <p>-выступление на заседании педагогического совета;</p> <p>- выступление на заседании профилактического совета школы;</p> <p>- выступление на</p>

			<p>заседании Совета школы;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-проведение тематических классных часов</p>
Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы • Обобщение опыта работы 	2019-2020 гг.	<p>-Выступление на заседании РМО социальных педагогов;</p> <p>-проведение открытых занятий;</p> <p>-творческие отчеты</p> <p>-Публикации и размещение на сайте методических разработок, статей</p>

Тема самообразования: «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля»

Цель: изучение основных теоретических подходов и выработка практических умений и навыков, необходимых в работе социального педагога с детьми, требующими повышенного контроля

Задачи:

- 1.Изучение приоритетных вопросов современной социальной педагогики, передовых технологий воспитания;
- 2.Анализ причин, условий, предпосылок и факторов зарождения отклоняющегося поведения у детей и подростков;
- 3.Поиск путей повышения эффективности индивидуально-профилактической работы;
- 4.Внедрение инновационных технологий.

Ожидаемые результаты:

- повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с отклоняющимся поведением.